

新港國小 113 學年度社團實施辦法

一、目的：

為提供多元適性的學習機會，各年級的彈性學習課程安排每週 2 節社團活動，請校內專長教師開立社團課程，學生依興趣及能力分組選修，打破班級界線，與其他學生共同上課。

二、開設課程簡介：

三年級

1. 自走車課程—透過設計機器人、車，結合智慧邏輯板，進行遊戲式的學習，學生將在不斷的機器人趣味挑戰活動中，學習到機械原理與構造，更能培養團隊的合作溝通，以及擁有批判性思維與問題解決、創意創造的 5C 能力。
2. 快樂的非洲鼓聲—針對國小學生所設計之節奏打擊及肢體律動課程，包含由簡至繁，以手拍擊、左右手交替拍擊各種不同節奏，並搭配節奏進行肢體律動練習，以達到放鬆身心、活絡肢體之目的。
3. 文字變變變—初步認識漢字與書法的關係，基本了解楷書的歷史和書寫方法，透過學習書法藝術達至怡情養性。
4. 羽球同樂—教導學生正確羽球的認知，並學會羽球運動基本步伐、技巧與方法，教材內容設計從基本技巧到聯串整合，最終能下場參與競賽，享受比賽的樂趣，並建構屬於自己所擁有的認知與技能。

四年級

1. 自走車課程—透過設計機器人、車，結合智慧邏輯板，進行遊戲式的學習，學生將在不斷的機器人趣味挑戰活動中，學習到機械原理與構造，更能培養團隊的合作溝通，以及擁有批判性思維與問題解決、創意創造的 5C 能力。
2. Wassa Wassa 歡樂非洲鼓—針對國小學生所設計之節奏打擊及肢體律動課程，包含由簡至繁，以手拍擊、左右手交替拍擊各種不同節奏，並搭配節奏進行肢體律動練習，以達到放鬆身心、活絡肢體之目的。
3. 書法之美—初步認識漢字與書法的關係，基本了解楷書的歷史和書寫方法，透過學習書法藝術達至怡情養性。
4. 大家來打羽球—教導學生正確羽球的認知，並學會羽球運動基本步伐、技巧與方法，教材內容設計從基本技巧到聯串整合，最終能下場參與競賽，享受比賽的樂趣，並建構屬於自己所擁有的認知與技能。
5. 閱讀小尖兵—透過閱讀課程，和孩子聊書、讀詩、寫詩、演戲、玩遊戲與共同創作，開啟孩子自主性閱讀，訓練他們的思辨能力，並給他們發表的舞臺，建立他們的自信也讓他們賦予自己使命，提升孩子的閱讀內涵。

五年級

1. 飛行器課程—課程包含三維空間的飛行器程式設計解題遊戲，透過一個個關卡的佈置，循序漸進的將程式設計的語法與運算思維方式帶入關卡之中，以期加深印象增強學習成效。
2. Sewa Denu 小鼓手—針對國小學生所設計之節奏打擊及肢體律動課程，包含由簡至繁，以手拍擊、左右手交替拍擊各種不同節奏，並搭配節奏進行肢體律動練習，以達到放鬆身心、活絡肢體之目的。
3. 科學研究—透過各種科學探究課程培養科學素養，同時透過活潑的課程，使學生從不排斥到愛科學，進而達到主動探索與自我學習科學之目標。
4. 羽球高手—教導學生正確羽球的認知，並學會羽球運動基本步伐、技巧與方法，教材內容設計從基本技巧到聯串整合，最終能下場參與競賽，享受比賽的樂趣，並建構屬於自己所擁有的認知與技能。

六年級

1. 飛行器課程—課程包含三維空間的飛行器程式設計解題遊戲，透過一個個關卡的佈置，循序漸進的將程式設計的語法與運算思維方式帶入關卡之中，以期加深印象增強學習成效。
2. 非洲律動大步走—針對國小學生所設計之節奏打擊及肢體律動課程，包含由簡至繁，以手拍擊、左右手交替拍擊各種不同節奏，並搭配節奏進行肢體律動練習，以達到放鬆身心、活絡肢體之目的。
3. 科學研究—透過各種科學探究課程培養科學素養，同時透過活潑的課程，使學生從不排斥到愛科學，進而達到主動探索與自我學習科學之目標。
4. 足球高手—培養小朋友對足球的喜好，過程由淺入深教學小朋友足球的球感、控球、規則等，訓練小朋友的平衡感與身體的協調性，透過比賽讓小朋友們體驗踢足球的樂趣，培養團隊互助合作的運動精神；享受足球運動的樂趣，養成規律運動的習慣。
5. 木工创客社—結合了 STEAM 的跨域理念及創課實作的精神；孩子透實際的行動、實作的過程與實驗的反應，進而刺激思考與創意的發想，將學校所學的知識活用於生活，最終達到「知行合一」。

三、人數：

各社團人數上限為該學年班級的最大人數，若選修人數超過，將以抽籤或協調處理。

四、本實施辦法經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

承辦人：

教學組 李文琪

主任：

教師兼任 教務主任 廖佩雯

校長：

校長 顏金郎