

四、嘉義縣月眉國小 113 學年度校訂課程資源班 D 組第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表(表 11-4)

設計者：張宏竹

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：情障 1 年級 1 人、智障 2 年級 2 人、肢障 3 年級 1 人共 4 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標 (學年目標)
<p>A 自主行動</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p> <p>特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化維持身體平衡能力。 2. 提升手臂及手掌拋接物品能力。 3. 加強手指精細動作能力。 4. 訓練踢球能力。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-六週	身體平衡	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能 特功 2-3 具備移位技能	特功 B-10 座椅坐姿的維持 特功 D-4 相同高度設備間的移位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採站姿或坐姿時能維持身體平衡 2. 行進中能維持身體平衡 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生坐在有靠背座椅時如何維持正確姿勢 2. 訓練學生走花圃台階時能維持平衡而不掉落 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 年級學生能坐在有靠背座椅上維持正確姿勢達 3 分鐘以上。 2. 2 年級學生能坐在有靠背座椅上維持正確姿勢達 5 分鐘以上。 3. 3 年級學生能坐在有靠背座椅上維持正確姿勢達 4 分鐘以上。 4. 1 年級學生能走花

						<p>圃台階至少 10 公尺而不掉落。</p> <p>5. 2 年級學生能走花圃台階至少 20 公尺而不掉落。</p> <p>6. 3 年級學生能走花圃台階至少 15 公尺而不掉落。</p>
第七-十二週	我會丟接球	特功 2-6 具備手與手臂使用技能	特功 G-5 物品的拋丟或接住	練習使用雙手拋接球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生使用雙手拋球，並指導要領。 2. 訓練學生使用雙手接球，並指導其要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 年級學生能使用雙手在距離 3 公尺處進行拋球而不偏移。 2. 2 年級學生能使用雙手在距離 5 公尺處進行拋球而不偏移。 3. 3 年級學生能使用雙手在距離 1 公尺處進行拋球而不偏移。
第十三-十七週	使用餐具	特功 2-7 具備手部精細操作技能	特功 H-13 餐具的使用。	練習使用筷子或湯匙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生使用湯匙舀取食物 2. 訓練學生使用筷子夾取食物 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 年級和 2 年級學生能使用筷子夾取食物而不掉落 2. 3 年級學生能使用湯匙舀取食物而不掉落
第十八-二十二週	腳背踢球	特功 2-5 具備舉起與移動物品的技能	特功 F-4 踢球。	能用腳背踢球	訓練學生使用慣用腳腳背踢進球門	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 年級學生能在距離 4 公尺處使用慣用腳腳背將足球踢進寬 80 公分的球門。 2. 2 年級學生能在距離 5 公尺處使用

						慣用腳腳背將足球踢進寬 80 公分的球門。 3.3 年級學生能在距離 3 公尺使用慣用腳腳背將足球踢進寬 80 公分的球門。
--	--	--	--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-六週	行走無礙	特功 2-4 具備移動技能	特功 E-9 障礙物的跨越 特功 E-10 兩腳一階或一腳一階的上下樓梯	1. 能使用雙腳跨越障礙物 2. 能使用雙腳上下樓梯	1. 訓練學生如何跨越高起物 2. 訓練學生上下樓梯	1. 1 年級學生能跨越高 10 公分高的障礙物 2. 2 年級學生能跨越高 15 公分高的障礙物 3. 3 年級學生能跨越高 5 公分高的障礙物 4. 1 年級學生能上下 15 階樓梯 5. 2 年級學生能上下 20 階樓梯 6. 3 年級學生能上下 10 階樓梯
第七-十一週	單手拍球(二)	特功 2-6 具備手與手臂使用技能	特功 G-5 物品的拋丟或接住	能使用單手或雙手拋接球	1. 訓練學生使用單手或雙手拋球，並指導要領。 2. 訓練學生使用雙手接球，並指導其要領。	1. 1 年級學生能使用單手在距離 3 公尺處進行拋球而不偏移。 2. 2 年級學生能使用單手在距離 5 公尺處進行拋球而不偏移。

						3. 3 年級學生能使用雙手在距離 1.5 公尺處進行拋球而不偏移。
第十二-十六週	使用剪刀	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-11 剪直線或曲線。	能使用剪刀剪下常見形狀	<p>1 年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生用慣用手使用剪刀剪下正方形 2. 訓練學生用慣用手使用剪刀剪下三角形 3. 訓練學生用慣用手使用剪刀剪下圓形 <p>2 年級和 3 年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生用慣用手使用剪刀剪下圓形 2. 訓練學生用慣用手使用剪刀剪下星形 3. 訓練學生用慣用手使用剪刀剪下愛心 	<p>1 年級學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用慣用手拿剪刀沿周界剪下邊長 2 公分的正方形 2. 能用慣用手拿剪刀沿周界剪下邊長 2 公分的正三角形。 3. 能用慣用手拿剪刀沿周界剪下直徑 2 公分的圓形。 <p>2 年級和 3 年級學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用慣用手拿剪刀沿周界剪下直徑 3 公分的圓形 2. 能用慣用手拿剪刀沿周界剪下邊長 2 公分的星形。 3. 能用慣用手拿剪刀沿周界剪下大小約等同 2 公分直徑圓形的愛心。
第十七-二十一週	腳側踢球	特功 2-5 具備舉起與移動物品的技能	特功 F-4 踢球。	能用腳內側踢球	訓練學生使用慣用腳內側踢進球門	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 年級學生能在距離 4 公尺處使用慣用腳內側將足球踢進寬 80 公分的球門。 2. 2 年級學生能在距離 5 公尺處使用

						<p>慣用腳腳內側將足球踢進寬 80 公分的球門。</p> <p>3.3 年級學生能在距離 3 公尺使用慣用腳腳內側將足球踢進寬 80 公分的球門。</p>
--	--	--	--	--	--	--