

嘉義縣義竹國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級		四年級		年級課程 主題名稱		手作社團		課程 設計者		陳怡秀		總節數/學期 (上/下)		44 節/上學期						
符合 彈性課 程類型		☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學																		
學校 願景		卓越、感恩				與學校願景呼 應之說明		堅強的意志力是成功的引擎，自信是一把成功的鑰匙，透過藝術創作教學，培養建立自信心與友善人際關係，團體的榮譽必須經由互助合作歷程中學習獲得；用一顆感恩惜福惜物的心去面對生活中所遇到的人和事之後，才能真正地掌握生活的真諦，學習心靈美學獲取人生幸福的密碼。												
總綱 核心素 養		E-A1 具備 良好的生活習慣，促進身心健全發展，並 認識 個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備 科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備 藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備 理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				課程 目標		一、 具備 對藝術領域的相關知識與技能， 認識 個人特質，以及表達的能力，發展生命潛能。 二、 具備 善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養， 理解 媒體內容，並運用以傳達思想與情感。 三、 具備 對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以 培養 增進美善生活的體驗。 四、 具備 理解傳承文化與創新藝術，樂於對他人、環境之多元互動，發揮同理關懷，合作並進，永續發展。												
教學 進度		單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現			自訂 學習內容		學習目標			表現任務（評量內容）			學習活動 (教學活動)			教學資源		節數	
第(1) 週 - 第(4) 週		感恩 心 祝 福 情	藝 3-II-4 能 透過 物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 藝 1-II-6 能 使用 視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以 豐富 美感經驗。 綜 2d-II-1 體察並感知 生活中美感的普遍性與多樣性。 綜 2d-II-2 分享 自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。			1. 不同藝術媒材、技法的 知能 2. 從 日常小物 中，發揮創意思考 3. 媒材的 色彩感知與造形 4. 藝術媒材的 聯想創作 5. 作品分享		1. 能 透過 物件蒐集或藝術創作，進行卡片的製作，提升對不同藝術媒材、技法的 知能 。 2. 能 使用日常小物 ，並從中發揮創意。 3. 能 豐富 媒材的 色彩感知與造形 ，提升創作的能力。 4. 能 體察並感知 不同藝術媒材的 聯想創作 。 5. 能 分享 自己的卡片 作品 中所觸及的事物與情感。			1. 收集資源的能力。 2. 分組活動進行時，能與小組成員共享並互相支援。 3. 能發揮創意製作感恩卡片，並能適切表達想法。 4. 成果發表，互相欣賞。 5. 口頭心得報告，能說出他人作品優點及激發自己的想法。			1. 個人先蒐集日常小物，如:瓶蓋、蛋殼、鈕扣、亮片等。 2. 各小組成員們互相支援共享日常小物。 3. 配合教師節感恩活動，製作敬師卡片。 4. 先完成的學生可另行製作感恩卡片，對心中感恩對象表達心意。 5. 成果發表，口頭報告欣賞後的心得。			1. 瀑布卡片教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=U64lKHf_KiQ 2. 日常小物如: 瓶蓋、蛋殼、鈕扣、亮片等 3. A4 粉彩紙 4. 剪刀 5. 黏著劑		8	

第(5)週－第(8)週	跟著蝴蝶找花園	藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1. 不同藝術媒材、技法的知能 2. 藝術草圖 3. 互相欣賞彼此作品 4. 藝術媒材的視覺元素、生活之美 5. 作品分享	1. 能透過物件蒐集或藝術創作，從事剪紙及摺紙活動，提升對不同藝術媒材、技法的知能。 2. 能使用藝術草圖進行創作，表現豐富的想像力與創造力。 3. 能描述及相互欣賞彼此的作品。 4. 能體察並感知不同藝術媒材的視覺元素、生活之美。 5. 能分享自己海報作品中所觸及的事物與情感。	1. 收集資源的能力。 2. 能仔細觀察影片中的教學步驟。 3. 分組活動進行時，能與小組成員共享並互相支援。 4. 能正確安全的使用工具。 5. 能發揮創意製作海報，並能適切表達想法。 6. 成果發表，互相欣賞。 7. 口頭心得報告，能說出他人作品優點及激發自己的想法。	1. 個人先繪出曾經觀察過的植物及昆蟲草圖。 2. 小組合作，彼此分享曾有的觀察經驗，並記錄在草圖上。 3. 利用回收紙張進行剪紙及摺紙教學（以昆蟲為主）。 4. 每人製作一份八開的海報作品，內容須包含剪紙及摺紙教學主題。 5. 成果發表，口頭報告欣賞後的心得。	1. 摺紙藝術教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=vJoanYU3lWI 2. 回收紙如舊報紙、廣告傳單 3. 八開海報紙 4. 剪刀 5. 黏著劑	8
第(9)週－第(12)週	毛毛球鑰匙圈	藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1. 教學影片中的技能 2. 不同藝術媒材的知能 3. 從日常小物中，發揮創意思考 4. 互相欣賞彼此作品 5. 藝術媒材的創意美感 6. 作品分享	1. 能試探教學影片中的技能。 2. 能透過物件蒐集或藝術創作，從事毛毛球鑰匙圈活動，以提升對不同藝術媒材、技法的知能。 3. 能使用日常小物，並從中發揮創意。 4. 能描述及相互欣賞彼此的作品。 5. 能體察並感知不同藝術媒材的創意美感。 6. 能分享自己作品中所觸及的事物與情感。	1. 能仔細觀察影片中的教學步驟。 2. 能正確安全的使用工具，如美工刀、熱熔槍。 3. 各組能將收集的廢紙箱，互相支援運用。 4. 能獨立完成個人製作的鑰匙圈。 5. 成果發表，互相欣賞。 6. 口頭心得報告，能說出他人作品優點及激發自己的想法。	1. 觀賞毛毛球鑰匙圈教學影片。 2. 各組運用回收廢紙箱進行裁割製作輔助工具。 3. 運用對稱法並實際操作製作個人使用工具。 4. 開始製作毛毛球鑰匙圈。 5. 成果發表，口頭報告欣賞後的心得。	1. 毛毛球鑰匙圈教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=s8iyQPQ-0Fs 2. 回收紙箱 3. 毛線一捆 4. 造型眼球 5. 剪刀 6. 熱熔槍	8
第(13)週－第(15)週	紙編籃	藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1. 教學影片中的技能 2. 不同藝術媒材的知能 3. 互相欣賞彼此作品 4. 藝術媒材的視覺美感 5. 作品分享	1. 能試探教學影片中的技能。 2. 能透過物件蒐集或藝術創作，從事紙籃編織活動，以提升對不同藝術媒材、技法的知能。 3. 能描述及相互欣賞彼此的作品。 4. 能體察並感知不同藝術媒材的視覺美感。 5. 能分享自己作品中所觸及的事物與情感。	1. 能仔細觀察影片中的教學步驟。 2. 能正確安全的使用工具，如美工刀、噴漆安全防護。 3. 各組能將收集的回收廢紙，互相支援運用。 4. 能獨立完成個人製作的筆筒。 5. 成果發表，互相欣賞。 6. 口頭心得報告，能說出他人作品優點及激發自己的想法。	1. 個人先收集日常小物，如：舊報紙、廣告傳單…等回收紙。 2. 觀賞紙編技巧教學影片。 3. 各小組成員們互相支援共享日常小物。 4. 開始自行設計並製作紙籃編織。 5. 噴漆上色，發揮創意完成作品。 6. 成果發表，口頭報告欣賞後的心得。	1. 紙藤捲紙及編織技巧教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=Pesw6-mqNkc 2. 日常小物如：舊報紙、廣告傳單等 3. 剪刀 4. 黏著劑 5. 圓規	6

	上課活動範圍安排在容易專心的位置，如教師附近，避免走廊及窗戶邊(○杰)。 4. 學習歷程調整:透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務，避免競爭學習模式。(共同) 正增強學生上課優良的表現，以提升學生學習動機。(共同) 特教老師簽名：侯怡岑、杜芳馨 普教老師簽名：陳怡秀
--	---