

四、嘉義縣龍崗國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	科技尖兵	課程 設計者	蔡念昕	總節數/學期 (上/下)	40/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品德、健康、認同、樂學		與學校願景呼 應之說明	1. 設計適宜的自然科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 2. 藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。 3. 從學生日常生活經驗、感興趣的課程內容出發，進而關心周圍環境，並學習新科技的溝通模式。				
總綱 核心素 養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐日常處理日常生活問題。 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	知識：能探索新科技對生活的衝擊，適應新科技對生活影響的變化，並了解 AI 資訊科技對攝影的影響。 技能：具備對自然科技領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力，並且能夠了解攝影科技的各項參數及操作。 態度：發展體驗多元媒介與形式，從事自然與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感，並且透過攝影學習雲端分享及了解社群媒體，培養 正確的媒體素養。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週- 第(5) 週	以小 見大 微觀 世界	科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運 作方式 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 語 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提 問，並做合理的應對。	1. 數位相機功能的操作使 用。 2. 能使用影像軟體編輯及製 作簡報。	1. 能學會認識數位相機功能的操作使用。 2. 能與他人合作使用影像軟體編輯及製作簡 報並能編輯與報告分享作品。	1. 認識淺景深照片(2) 2. 認識微距攝影 了解快門及對焦的重 要性(2) 3. 分組拍攝，透過拍攝校園小花、昆蟲練 習攝影 分組分享並上台報告(6)	1. 認識器材單眼相機、數位相機、手機腳 架(4) 2. 操作相機光圈以成相(2) 3. 介紹快門實地操作快門認識對動態和 靜態影響(2) 4. 認識不同測光模式(2)	1. Youtube 拍照 達人 2. 相機拍攝 ppt 3. 電腦教室 1. 4. 數位相機	10
第(6) 週 - 第(10) 週	我的 學校 最美 麗	科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運 作方式 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的 科技態度	1. 數位相機軟體的使用 2. 雲端應用軟體的使用及 分享。	1. 能認識數位相機軟體的使用 1. 2. 能使用雲端應用軟體及平台並分享 自己創作的照片。	1. 透過照片講解構圖前中遠景(2) 2. 拍攝廣角照片教導學生照片簡約化(2) 3. 拍攝扶桑步道，學習照片前景虛化(2) 4 拍攝水池倒影，引導學生對稱構圖(2) 5 分組分享並上台報告(2)	1. 介紹肖像攝影的涵義(2) 2. 讓學生彼此分享對方最好看的角度 (2) 3. 介紹前後鏡頭的不同，引導學生自拍， 並分享照片(2) 4. 分組請學生互相當模特兒找出對方最 好看的角度，並分享照片(2) 5. 上傳個人雲端與家人分享(2)	1. 電腦教室 2. 相片構圖 PPT 3. 數位相機	10

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>家鄉巡禮</p>	<p>科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度</p> <p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p> <p>語 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p>	<p>1. 數位相機景深軟體的操作使用</p> <p>2. 簡報應用軟體的使用。</p>	<p>1. 能學會利用數位相機景深軟體的操作使用</p> <p>2. 能與他人合作製作簡報並能編輯與報告分享作品。</p>	<p>1. 認識景深照片，了解照片清晰的原理(2)</p> <p>2. 帶領學生拍攝舊房子並學習取景(2)</p> <p>3. 拍攝家鄉常見動物，了解動態攝影的要點(2)</p> <p>4. 拍攝家人工作情景，學習觀察表清等細微部分(2)</p> <p>5. 分組分享並上台報告(2)</p>	<p>1. 介紹人像攝影的涵義(2)</p> <p>2. 請學生透過鏡頭從不同的角度觀察同學，引導學生觀察自己，找出不同的角度，培養攝影眼(2)</p> <p>3. 讓學生彼此分享對方最好看的角度並分組練習(2)</p> <p>4. 介紹景深的不同，引導學生分組拍攝，並分享照片(2)</p> <p>5. 請學生以家人為模特兒，拍攝家人甜蜜時光，並分析且分享照片(2)</p>	<p>1. 電腦教室</p> <p>2. 數位相機</p> <p>3. powerpoint 簡報軟體</p> <p>4. 影像編輯軟體</p>	<p>10</p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>相片大師</p>	<p>科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度</p> <p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p> <p>科議 c-III-2 運用創意思考的技巧。</p>	<p>1. 數位相機影像軟體的使用。</p> <p>2. 簡報應用軟體的使用。</p>	<p>1. 能認識數位相機影像軟體 APP 的使用。</p> <p>2. 能與他人合作製作簡報並能編輯與報告分享作品。</p>	<p>1. APP 介面基本操作(2)</p> <p>2. 認識照片的曝光原理(2)</p> <p>3. 認識明亮度、白平衡、曝光補償的調整(2)</p> <p>4. 透過 APP 功能完成照片的拼貼(2)</p> <p>5. 分組分享並上台報告(2)</p>	<p>1. APP 介面基本操作(4)</p> <p>2. 認識人相美容的原理並以之前作品實作(2)</p> <p>3. 請學生準備照片並學習美化圖片(2)</p> <p>4. 學習照片合成並實作(2)</p>	<p>1. 電腦教室</p> <p>2. 手機</p> <p>3. 數位相機</p> <p>4. 影像編輯軟體</p>	<p>10</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () V 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(40)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生:<input type="checkbox"/>無 V 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙(2)人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生: V 無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>本課程無須調整，身心障礙類學生可以一同參與。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：楊衣宸 普教老師姓名：蔡念昕</p>							