

四、嘉義縣龍崗國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	英語節慶主題-我們的星球	課程 設計者	劉季美	總節數/學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 V 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 是否融入 V 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品德、健康、認同、樂學		與學校願景呼應之 說明	1. 透過學習英文字彙、句子及情境對話學習，讓學生認識他國文化。 2. 透過英語活動，繪本欣賞和英語歌唱的方式，讓學生融入學習情境並且發展簡易英語對話的技能。 3. 從學生有生活經驗、感興趣的英語課程內容出發，拓展至全球性議題，達到活力樂學的教育目標。				
總綱 核心 素養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 知識：能將各課的主題故事，如：時間、各種不同的房間、動作、水果等，運用在生活對話中。 2. 技能：在多樣的活動與融入式的情境教學，學生能具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學進行簡易日常溝通。 3. 態度：能透過英語繪本的學習，培養學生關心本土與國際事務的素養，認識與包容文化的多元性。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數

<p>Week1 - Week5</p>	<p>Global warm ing</p>	<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思, 對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>	<p>1. Eco-friendly Actions 環保行動</p> <p>2. 相關環保單字</p> <p>3. 英語字詞句型。</p>	<p>1. 能說出相關環保單字及句型。</p> <p>2. 透過行動的調整, 讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行。</p> <p>3. 能理解教師使用雙語進行的教學內容, 並樂於嘗試使用簡單的英語字詞句子對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>	<p>1. performance assessment</p> <p>2. portfolio assessment</p> <p>3. self-evaluation</p> <p>4. peer-evaluation</p>	<p>1. 觀賞氣候變遷影片 Climate Change---</p> <p>Online video: How Climate Change Affects Penguin Life Natural World: Penguins of the Antarctic BBC Earth https://www.youtube.com/watch?v=NB6_5lbp13(2 節)</p> <p>Online video: WHAT IF Climate Change short film António Guterres speech https://www.youtube.com/watch?v=9vdPQX9XQTE</p> <p>2. 透過句型練習, 討論影片內容(1 節)</p> <p>What do you learn from the video?</p> <p>What do you see?</p> <p>What are environmental problems?</p> <p>3. 透過句型練習, 製作海報, 將以下句型的回應紀錄下來, 以利後續的具體行動(2 節)</p> <p>How can I help the earth by recycling?</p> <p>How to save earth?</p>	<p>1. ppt</p> <p>2. online videos</p> <p>3. Worksheets</p> <p>4. picture book</p> <p>5. poster</p> <p>6. classroom stationery</p> <p>7. flashcard</p>	<p>5</p>
<p>Week6 - Week10</p>	<p>Young Climate Activist</p>	<p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>1. 破壞環境</p> <p>2. 英語字詞句型</p>	<p>1. 能思考覺知生活上那些行為會破壞環境, 及那些行為為可以維護環境, 找出適當的方法解決。</p> <p>2. 能理解教師使用雙語進行的教學內容, 並樂於嘗試使用簡單的英語字詞句子回應教師的提問。</p> <p>3. 能透過英語句型的引導, 覺察環境中的問題。</p>	<p>1. performance assessment</p> <p>2. portfolio assessment</p> <p>3. self-evaluation</p> <p>4. peer-evaluation</p>	<p>1. 觀賞年輕行動家影片 Young Climate Activist--</p> <p>Online video: Greta Thunberg (Young Climate Activist) at the Climate Action Summit 2019 - OfficialVideo https://www.youtube.com/watch?v=u9KxE4Kv9A8(2 節)</p> <p>2. 透過句型練習, 透過以下句型練習, 覺察環境中的問題(1 節)</p> <p>What is truth about planet Earth?</p> <p>3. Team cooperative work(2 節)</p> <p>依據本單元的精神, 行動家的概念, 小組合作, 在一個星期內紀錄自己在生活中, 針對環所做的改變, 並在課堂中分享。</p>	<p>1. ppt</p> <p>2. online videos</p> <p>3. Worksheets</p> <p>4. picture book</p> <p>5. poster</p> <p>6. classroom stationery</p> <p>7. flashcard</p>	<p>5</p>

Week11 - Week15	Earth Day	<p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1.The first Earth Day</p> <p>2.Group Discussion 小組討論</p> <p>3. 英語歌唱快閃</p>	<p>1 透過觀看影片 The first Earth Day，教師使用雙語進行的教學內容，並樂於嘗試使用簡單的英語字詞句子回應教師的提問。</p> <p>2. 能參與小組討論活動，與同學合作，聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>3. 透過英語歌唱快閃活動，表達對環境問題的關懷。</p>	<p>1.performance assessment</p> <p>2. portfolio assessment</p> <p>3. self-evaluation</p> <p>4. peer-evaluation</p>	<p>1. 觀看影片 The first Earth Day</p> <p>Online video: Almanac: The first Earth Day https://www.youtube.com/watch?v=VNaoRPreB68 (2 節)</p> <p>2. 透過影片與句型練習，討論我們一天中可以做的行為 Are you green today?</p> <p>Online video: Earth Day The Environment https://www.youtube.com/watch?v=3nKCRKJXpAs</p> <p>Online video: 【FunTube 看世界】#13 Earth day 地球日//愛護地球可以從哪些小地方做起呢? https://www.youtube.com/watch?v=JhVhFfZC6Bs&t=1s (1 節)</p> <p>3. 英語歌曲教唱，喚起愛地球的情意與行動 sing- Earth Day Songs for Children - Protect Our Planet Song for Kids(1 節) https://www.youtube.com/watch?v=yfhyXx1kCz0</p> <p>4. 進行歌曲歡唱快閃活動，在下課時，大家在穿堂大聲唱歌，並在歌曲後向大家說明歌曲內容，共同喚起愛地球的心(1 節)</p>	<p>1. ppt</p> <p>2. online videos</p> <p>3. Worksheets</p> <p>4. picture book</p> <p>5. poster</p> <p>6. classroom stationery</p> <p>7. flashcard</p>	5
Week16 - Week20	Pollution	<p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p>	<p>1.Environment Protection 維護環境</p> <p>2.Protecting the earth starts with you and me 愛護地球實際行動</p>	<p>1. 能思考覺知生活上那些行為會破壞環境，及那些行為為可以維護環境，找出適當的方法解決。</p> <p>2. 能理解教師使用雙語進行的教學內容，並樂於嘗試使用簡單的英語字詞句子回應教師的提問。</p> <p>3. 能透過學習英語的內容中，嘗試解決問題及提出愛護地球實際行動。</p>	<p>1.performance assessment</p> <p>2. portfolio assessment</p> <p>3. self-evaluation</p> <p>4. peer-evaluation</p>	<p>1. 觀賞影片 Pollution</p> <p>Online video: What is POLLUTION? Types of POLLUTION - Air Water Soil Noise Dr Binocs Show -Peekaboo Kidz https://www.youtube.com/watch?v=7qkaz8ChelI (1 節)</p> <p>2. 透過影片與句型練習，討論我們的作為。 What do you learn from the video? What do you see? Let' s think about what we can do.</p> <p>Online video: A Whale's Tale Hope Works https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ (1 節)</p> <p>3. 跳蚤市場活動：本活動是這學期課程的統整練習，包含英語單字、句型與愛護地球的實際行動。將收益捐助在綠色環保團體，並在臉書發表學生在愛護地球的實際行動(2 節)</p>	<p>1. ppt</p> <p>2. online videos</p> <p>3. Worksheets</p> <p>4. picture book</p> <p>5. poster</p> <p>6. classroom stationery</p> <p>7. flashcard</p>	5
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求學生
課程調整

※身心障礙類學生：有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙(1)人、自閉症()人

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：本課程無須調整，身心障礙類學生可以一同參與。

特教教師姓名：楊衣宸

普教老師姓名：劉季美