

嘉義縣三和國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	三年級/電影欣賞社			課程設計者	朱鵬豪	總節數/學期(上/下)	40 節/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願景呼應之說明	由各項電影賞析中，培養五讚中的好品格，藉由不同影音主題帶領學生探討不同的生活樣貌及人生議題，引導並且省思如何使自己成為更好的人。					
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		課程目標	1. 提升學生電影欣賞的素養。 2. 提升學生欣賞電影的內涵，用心去觀賞電影的表演，進而體會電影中的涵義，使學生品德良好，欣賞素養優良，身心健全為宗旨。					
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數	
第(1)週 - 第(2)週	玩轉極樂園 Co Co	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 家庭與愛 2. 生命教育	1. 若家人有不同想法時，學習能從對方的角度去思考。 2. 學習與家人溝通的重要性。 3. 明白愛能超越生死。	1. 能表達自己對於電影的看法、感受。 2. 能欣賞與包容同儕不同的想法。 3. 能學會與家人同儕表達與溝通。	1. 前情提要。 2. 觀賞影片。 3. 影片討論。 4. 學習單填寫	1. 教學電視 2. 學習單	4	

第(3)週 - 第(4)週	星夢動物園	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 自我認識 2. 品德教育	1. 鼓勵能在成長的過程中可以接受不同的挑戰。 2. 可以理解及學習妥協的與人相處方式。	1. 能表達自己對於電影的看法、感受。 2. 能欣賞與包容同儕不同的想法。 3. 能學會為了達到目標/夢想，是需要做出準備或付出，	1. 前情提要。 2. 觀賞影片。 3. 影片討論。 4. 學習單填寫	1. 教學電視 2. 學習單	4
第(5)週 - 第(6)週	愛·回家	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 品德教育 2. 家庭與愛	1. 學習與家庭建立良好的關係與感情。 2. 可以從影片中了解別人生活的社區及狀況，從而培養同理心。	1. 能表達自己對於電影的看法、感受。 2. 能欣賞與包容同儕不同的想法。 3. 能學會如何與家庭表達愛意的方法。	1. 前情提要。 2. 觀賞影片。 3. 影片討論。 4. 學習單填寫	1. 教學電視 2. 學習單	4
第(7)週 - 第(8)週	小孩不笨	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 自我認識 2. 家庭與愛	1. 學會如何勇敢與表達心裡所想的話，與家人建立良好的溝通。 2. 學會有效處理問題的方法，坦誠溝通、互諒互讓，才能解決問題。	1. 能表達自己對於電影的看法、感受。 2. 能欣賞與包容同儕不同的想法。 3. 能學會與如何家人溝通的方法。 4. 能小組分組進行問題討論與解決。	1. 前情提要。 2. 觀賞影片。 3. 影片討論。 4. 小組分組/問題情境討論。	1. 教學電視 2. 小白板	4
第(9)週 - 第(10)週	奇蹟男孩	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 人際關係 2. 家庭與愛	1. 學習如何有智慧的面對他人負面的說話或評價。 2. 從影片中學習主角的生活處境，從中學價值觀及與人相處的方法。	1. 能表達自己對於電影的看法、感受。 2. 能欣賞與包容同儕不同的想法。 3. 能學會當他人的負面說話或評價時如何有智慧的應對。	1. 前情提要。 2. 觀賞影片。 3. 影片討論。 4. 小組分組/問題情境討論。	1. 教學電視 2. 小白板	4

第(11)週 - 第(13)週	瓦力、可愛動物環保動畫、蔬食救地球	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	環保議題	1. 藉由影片了解到因為人類的污染，地球會變得愈來愈不適合居住。 2. 了解綠色植物對地球有很大的幫助，學習愛護植物。	1. 能了解因為人類的污染，地球會變得愈來愈不適合居住。 2. 能了解多運動對身體好，才不會變得肥腫、病痛纏身。 3. 能懂得多吃蔬食、多種樹、愛惜大自然的重要性。 6. 能完成學習單。 7. 能以實際的環保行動來保護地球。	1. 前情提要。 2. 觀賞電影。 3. 觀賞網路影片「可愛動物環保動畫」、「蔬食救地球」。 4. 分組討論與發表如何在生活做好環保。 5. 填寫學習單的答案。	1. 教學電視 2. 學習單	4
第(14)週 - 第(15)週	海洋奇緣	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	海洋教育	1. 藉由影片引導珍惜海洋資源、保護海洋動、植物是目前社會不可忽視的議題。	1. 能了解海洋環境汙染，並知道環境保育之重要性。 2. 透過討論讓學生知道預防環境染比事後環境清理還要來的重要。	1. 前情提要。 2. 觀賞影片。 3. 影片討論。 4. 小組分組/問題情境討論。	1. 教學電視	4
第(16)週 - 第(17)週	再見了可魯	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	生命教育	1. 藉由影片引導學生認識導盲犬的任務與對視覺智障者，以及尊重生命的多樣性，以及珍惜生存的環境。	1. 能表達自己對於電影的看法、感受。 2. 能了解導盲犬的任務及對 <u>視覺智障者</u> 的實質幫助為何。 3. 能知道對待導盲犬的正確方式。 4. 能尊重生命的多樣性，珍惜生存的環境。	1. 前情提要。 2. 觀賞影片。 3. 影片討論。 4. 小組分組/問題情境討論。 5. 填寫學習單的答案。	1. 教學電視 2. 學習單	4
第(18)週 - 第(19)週	我和我的冠軍女兒	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	性別平等教育	1. 藉由影片引導學生覺察性別角色的刻板印象、了解家庭、學校與職業分工不應受性別的限制。	1. 能表達自己對於電影的看法、感受。 2. 能欣賞與包容同儕不同的想法。 3. 能認識何謂是性別刻板印象。 4. 能了解不同性別者的成就與貢獻。	1. 前情提要。 2. 觀賞影片。 3. 影片討論。 4. 小組分組/問題情境討論。 5. 填寫學習單的答案。		4

第(20)週	期末分享大會 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	學期回顧，影片心得分享大會	1. 分享這學期記憶深刻的 3 部電影，並且從中學到了什麼？ 2. 透過自評及互評這學期的表現。	1. 能表達自己對於電影的看法、感受。 2. 能欣賞與包容同儕不同的想法。 3. 能客觀的自評及互評。	1. 課程回顧 2. 分組進行小組討論。 3. 分組上台分享。 4. 小組自評、互評。 5. 統計各組分數。	1. 記分板	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、視覺障礙( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 智能障礙：確定學生聽懂老師的指令，可在每上完一個段落就要求學生複述及口述重點。</li> <li>2. 學習障礙：透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。</li> <li>3. 情緒障礙：排除易引發情緒行為問題之情境因素，如座位旁避開好動、號說話的同學。</li> <li>4. 視覺障礙：提供同儕輔導，指定小天使適時給予視障學生協助。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：林淑玫 普教老師姓名：朱鵬豪</p>						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。