

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

方案名稱	閱蝶小達人 閱動翻心田				
課程願景	愛護家鄉自然 傳承文化情懷				
學生圖像	讓孩童經由閱讀培力，成為一個愛讀、能讀、跨讀 能多元展能閱世界的閱蝶				
閱讀理解策略	低年級	中年級	高年級		
	識字、字詞教學、部件辨識、組字規則	刪除/歸納、六何法、有層次提問、因果關係	有層次提問、詰問作者、摘要大意、找支持理由、理解監控		
圖書館利用	瞭解圖書館的閱覽及借閱方式	認識圖書分類法、查詢館藏	運用不同圖書館的跨館服務		
資訊素養	發現問題、認識取得資訊方法	了解問題解決模式的各項技能	自主學習及獨立研究		
跨域主題	走讀蝶村	閱讀蝶村產業	蝶村藝聞	閱動蝶村	
領域/議題	語文/社會/自然	健體、自然、生活	藝術、自然、語文	自然、綜合、數學	
多元文本	繪本、圖鑑、報紙、影音、簡報	走讀體驗、訪談、影音、簡報、報章雜誌	童詩、校園或社區景觀、影音、簡報	訪談、影音、百科全書、體驗、自然景觀	
校訂跨域閱讀課程	一	蝶村的環境及物產	認識家鄉的農特產	風生水起百蠅來	環保小尖兵
	二	蝶村的位置及信仰	小青農大體驗	我愛棒棒塘	蝴蝶翩翩來
	三	蝶村的大水庫-埤塘	土壤改良	親青校樹	社區美綠化
	四	家鄉的老故事	農產品加工	埤塘風華動物狂歡節	埤塘的防洪蓄水
	五	蝶村的社區營造	產銷履歷	童年記趣	埤塘大淨身
	六	友善智慧新農業	網路行銷	大崙新風貌	綠建築
閱讀檢核執行方式	<p>靜態檢核：閱讀討論學習單、閱讀護照、作文心得、心智圖、主題剪報、閱讀理解評量</p> <p>動態檢核：主題探究報告、演書及說書、專題報告、口頭報告、小小解說員、</p> <p>檔案評量：作品、佈展歷程記錄、繪本創作、小書製作、攝影作品、影片作品、訪談報告</p>				