

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 審查課程計畫 2. 依課程評鑑結果，進行課程調整。 3. 訂定學生成績評量辦法及補充規定。 4. 建構學校共同願景。	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 研定跨領域學習單元之時間、節數安排。 2. 參加該領域教科書評選會議。 3. 定期參加該領域課程小組會議。 4. 轉達課程發展委員會議決事項，並討論該領域各項事宜 5. 將各領域建議事項彙整向上反應，謀求改善或解決。		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
課程研發核心小組	1. 特色課程及專題課程研發及試行。 2. 學生學習評量命題調整及學習成效評估。 3. 課程架構商議討論。 4. 領域會議提議事項，研擬解決提案。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱) 1. 高年級教師共備社群 2. 中年級教師共備社群 3. 低年級教師	1. 進行公開授課的備觀議課。 2. 撰寫、討論課程計畫。 3. 進行課程評鑑討論。 4. 新課程執行及教學回饋。 5. 教學專業之領域、知能等研習進修。 6. 各定期評量之試題命題及審題。 7. 學習診斷與學力提升分享及建議。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

共備社群														
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。