

二、學校願景學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

（一）校徽：



（二）願景：人文（Humanity）、知識（Knowledge）、平安（Peace）、科學（Science）

1. 人文:增進國際素養，培養學生成為具競爭、合作能力的世界公民：

- (1) 擬訂國際教育議題融入課程，提升學生適應未來發展的關鍵能力。
- (2) 發展跨國文化學習機會，多元國際交流體驗，培養學生跨文化國際公民素養。

2. 知識:奠定閱讀素養，養成終身學習的理念與態度：

- (1) 有效運用圖書館、推動閱讀深耕運動，妥善運用閱讀護照，落實閱讀獎勵制度。
- (2) 結合社區資源，組織圖書志工，強化閱讀理解策略運用。

3. 平安:涵育藝術素養，建立優勢能力，發揮自我潛能：

- (1) 以音樂陶冶學生性情，以美感啟迪學生自由適性發展。
- (2) 走讀本縣人文地景、歷史古蹟，並辦理藝文展演，增進學生圓融開放、追求卓越。

4. 科學:培養科學素養，強化學生科學研究、資訊掌控能力：

- (1) 持續推動由高年級學生為主人的「科學博覽會」。
- (2) 遴聘資訊專長教師排定程式語言及資訊科學社團，引導學生與世界接軌。