

課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	12	12	0	充足	師資充足(範例)
英語文	0	1	1	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足(範例)
數學	12	12	0	充足	師資充足(範例)
自然	1	1	0	-1	增聘代理教師 1 人
閩南語	1	1	0	-1	閩南語教師需帶班， 增聘代理教師 1 人
體育	8	9	0	-1	體育專長老師需帶 班，增聘代理教師 1 人
美勞	1	2	0	-1	美勞專長老師需帶 班，增聘代理教師 1 人
音樂	0	1	0	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	30	電池老舊	各領域/彈性課程教學
2	筆記型電腦	70	良好	各領域/彈性課程教學
3	電腦	23	良好	電腦教室

課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1.審查各學習領域、分散式資源班課程計畫 2.審查自編教科用書 3.課程與教學的評鑑 4.規劃教師專業成長進修計畫	✓					✓	✓			✓		
領域教學研究會	1. 審查各領域評量 2. 修改各領域課程計畫 3. 執行各領域課程評鑑		✓				✓		✓		✓		
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓		✓		
課程研發核心小組	1. 決定總體課程架構 2. 學校願景及兒童圖像修正	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱)	1. 戶外教育之教與學 2. 校訂課程-食農教育		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。