

嘉義縣 大崙 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	資訊與科技探索~大崙新風貌		課程 設計者	葉淑婷 劉耀聰	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 *是否融入□生命教育□安全教育□戶外教育■均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</p> <p>□第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學</p>							
學校 願景	愛護家鄉自然 傳承文化情懷		與學校願景呼 應之說明	一、透過資訊科技媒介、培養問題思考與規劃能力，以發掘社區亮點，認同與愛護家鄉。 二、結合資訊科技，進行家鄉文史、產業、生態主題探索活動，以連結家鄉人事物，傳承社區文化。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素 養，並理解各類媒體內容的意義與影 響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素 養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 培養學生具備探索問題的思考能力，藉由資訊科技處理日常生活問題。 2. 具備資料編輯、簡報製作、網頁使用、數位媒體及軟體操作等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。 3. 透過社區特色建築主題教學活動，理解與關心社區文化、社區建築、生活型態演變之關係。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	資訊安全	資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	電腦教室的使用規範 公共電腦使用倫理與資料安全	能遵守電腦教室的使用的相關規範 能運用資源與知識，遵守公共電腦使用倫理與資料安全，以維護個人資訊、資料安全。	1. 能說出電腦教室使用規則。 2. 能正確回答資訊安全之基本概念及相關議題。 3. 使用自己的帳號密碼寄出確認信給教師。 4. 能說出公用電腦使用倫理與資料安全的重要性。	1. 複習電腦教室的使用規則 2. 學生座位安排 3. 學生帳號密碼確認。 4. 共用電腦使用資訊倫理 5. 資訊安全宣導	1. 電腦及週邊設備 2. 資訊素養與倫理(國小版) https://ile.bjes.tp.edu.tw/ 3. 全民資安素養網 https://isafe.moe.edu.tw/kids	2

<p>第(3)週 - 第(8)週</p>	<p>家鄉特色建築資料的搜尋與紀錄</p>	<p>社會 3d-III-1 選定學習主題或設或議題，進行探究與實作。</p> <p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	<p>家鄉建築特色網路資料。</p> <p>文書編輯軟體操作與應用</p> <p>整理網路資料文件、資料來源書寫格式與注意事項</p>	<p>選定家鄉特色建築學習主題，查詢相關資料、進行探究。</p> <p>使用數位網路資源，運用文書編輯軟體整理紀錄家鄉特色建築資料</p> <p>分析及探索家鄉特色建築之網路資料文件相關資料，並具備判讀蒐集資料正確性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能依選定主題上網輸入關鍵字蒐集資料並瀏覽資訊。 能判斷蒐集資料的相關性並保留所需資訊。 能以至少兩頁文件呈現所查詢的社區特色建築資料，並註明資料來源。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識不同瀏覽器進行資料蒐集。 比較輸入不同關鍵字查詢家鄉特產所呈現的網頁資料差別。 文書編輯軟體操作與應用 整理網路資料至文件方法與資料來源格式實作。 	<ol style="list-style-type: none"> 電腦及週邊設備 文書處理軟體 各種資料蒐集方法及資料來源學習單 	<p>6</p>
<p>第(9)週 - 第(14)週</p>	<p>我是影像高手</p>	<p>藝術 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形成原理，並表達自己的想法。</p> <p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題</p>	<p>行動載具拍照說明</p> <p>影像編輯軟體 photocap 使用介紹及實作</p>	<p>能使用行動載具拍攝家鄉特色建築，發現拍攝的相片中構成要素與形成原理，並簡單說明照片故事。</p> <p>能運用行動載具及影像編輯軟體等資訊科技，進行相片檔案處理與實作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能使用行動載具，依照片構成要素與形成原理，拍攝家鄉特色建築相片。 能使用 photocap 編輯軟體，進行照片檔案整理與編輯。 能完成家鄉特色建築照片說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 參訪家鄉特色建築，並運用行動載具進行拍照。 使用 photocap 影像編輯照片。利用所拍攝、編輯完成之家鄉特色建築照片，完成照片說故事學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 行動載具及週邊配備。 照片構成要素與形成原理 ppt。 Photocap 影像編輯軟體。 	<p>6</p>
<p>第(15)週 - 第(21)週</p>	<p>美哉大崙</p>	<p>社會 3d-III-1 選定學習主題或設或議題，進行探究與實作。</p> <p>藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題</p>	<p>家鄉特色建築</p> <p>相片構成要素與形成原理</p> <p>簡報軟體使用介紹及實作</p>	<p>選定家鄉特色建築進行探究與簡報實作。</p> <p>學習設計照片構成要素與形成原理，並將所拍攝的照片進行創意發想成有故事的簡報畫面。</p> <p>運用簡報軟體資訊科技，進行家鄉建築風情簡報。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能分組合作，進行照片檔案整理與編輯。 能完成家鄉特色建築照片說明簡報。 展現各組作品，同學互相欣賞並鼓勵。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習簡報軟體。 使用簡報軟體創作家鄉建築風情簡報。 分組發表簡報，並能欣賞比較與同學看法的不同。 	<ol style="list-style-type: none"> 電腦及週邊配備。 簡報軟體 Photocap 影像編輯軟體。 	<p>7</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						

<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學 生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>一、學習環境的調整</p> <p>1.個人座位安排在容易專心的位置，如教師附近、小老師周圍、前排座位，避免走廊及窗戶邊。 2.安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。 3.重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向提供的環境。</p> <p>二、學習內容調整</p> <p>減少學習內容或問題的數量，如按照學生能力現況，某些較難的學習目標可以減少。</p> <p>三、學習歷程調整</p> <p>1.給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。 2.透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。 3.教學內容多元呈現，包含視覺、聽覺、嗅覺與觸動覺，如重要訊息（或授課內容的關鍵字彙）寫在黑板上，教師在黑板或紙上書寫時也要搭配口語解說。 4.給學生額外的時間完成作業，例如午休或下課時間。 5.對於缺交的功課要持續追蹤，並請志願的同學協助完成作業。</p> <p>四、學習評量調整</p> <p>提供多元評量，避免只用傳統紙筆測驗，如檔案評量、實作評量、課程本位評量等。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：許文盈 普教老師姓名：劉耀聰、簡宏益</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。