

嘉義縣大崙國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	運動社團	課程 設計者	劉耿璋	總節數 /學期	42/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	愛護家鄉自然 傳承文化情懷		與學校願景呼 應之說明	一、透過各種運動技能，培養愛運動習慣，促進身心健康發展。 二、藉由各類運動比賽活動，傳承民俗技藝。 三、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，形塑學校運動文化特色。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展 生命潛能。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素養。		課程 目標	一、認識各類運動練習規則， 發展 運動與保健的潛能。 二、 探索 並熟練各項技術動作與技能策略，透過運動 體驗與實踐 ，解決運動中各項問題。 三、在各類運動活動中，能 理解 他人感受，積極參與、公平競爭、團隊 合作 ，促進身心健康發展。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題) /學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內 容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數

<p>第 (1) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>樂樂棒球運動規則與防護要領</p>	<p>1. 健體 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2. 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3. 健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>4. 健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p>	<p>1. 樂樂棒球比賽規則及場地規劃</p> <p>2. 樂樂棒球技能</p> <p>3. 樂樂棒球運動傷害</p>	<p>1. 能遵守樂樂棒球比賽規則及場地規劃。</p> <p>2. 認識樂樂棒球技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3. 透過身體活動，探索樂樂棒球技能的身體活動。</p> <p>4. 認識樂樂棒球運動傷害及處置，並應用防護知識，以維護自身與他人安全。</p>	<p>1. 能說出樂樂棒球比賽規則與大概的場地規劃。</p> <p>2. 能說出幾項樂樂棒球技能運動技能</p> <p>3. 能進行樂樂棒球技能的基本運動技能</p> <p>4. 能說出或演示在日常生活預防及處理運動傷害的方式。</p>	<p>1. 利用白板講解樂樂棒球規則。</p> <p>2. 在樂樂棒球場地實際體驗與測量邊線、壘包位置、投手板、內外野區位置及彼此間距離。</p> <p>3. 運用影片認識樂樂棒運動及樂樂棒球相關技巧。</p> <p>4. 請孩子到操場體驗所討論的傳球、接球及打擊的技巧。</p> <p>5. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。</p>	<p>樂樂棒球場地規劃</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bLz6k5o1b8s</p>	<p>8</p>
<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>樂樂棒球守備練習</p>	<p>1. 健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>2. 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3. 健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p>	<p>樂樂棒球守備</p>	<p>1. 認識樂樂棒球守備活動的傷害和防護概念。</p> <p>2. 認識樂樂棒球守備動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3. 透過樂樂棒球守備活動，探索運動潛能與表現正確的籃球活動。</p>	<p>1. 能認識樂樂棒球守備活動會造成的傷害，並學會如何進行運動防護。</p> <p>2. 能了解樂樂棒球守備動作技能的相關概念。</p> <p>3. 能做出並探索樂樂棒球守備的基本技能。</p>	<p>1. 樂樂棒球操練習(暖身) (1)近距離拋球(2)中距離上手傳球(3)遠距離上手傳球</p> <p>2. 運用教學影片認識樂樂棒球的守備方式:接球、傳球及壘間傳球等分解動作。</p> <p>3. 透過講解、示範等方式，指導學生樂樂棒球的守備方式:接球、傳球及壘間傳球等動作步驟。</p> <p>4. 經過講解、示範等方式後，讓學生分組進行反覆練習。</p>	<p>棒球勝經-投手教學</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ba6iRZsoc8k</p> <p>樂樂棒傳接球影片</p>	<p>8</p>

		<p>4. 健體 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>5. 健體 4d-Ⅱ-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p>		<p>4. 表現主動參與各項樂樂棒球守備活動、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>5. 培養規律進行樂樂棒球守備的習慣並分享樂樂棒球守備活動的益處。</p>	<p>4. 能積極參與樂樂棒球守備活動的各項學習。</p> <p>5. 能利用課後的時間，進行樂樂棒球守備活動的練習。</p>	<p>5. 引導學生積極學習，在比賽中的益處。</p> <p>6. 提醒學生於課後積極於課後學習，才能精進技術。</p>		
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>樂 樂 棒 球 打 擊 練 習</p>	<p>1. 健體 1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>2. 健體 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3. 健體 3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>4. 健體 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>5. 健體 4d-Ⅱ-1 培養規律運動的習慣並分</p>	<p>樂樂棒球打擊</p>	<p>1. 認識樂樂棒球打擊活動的傷害和防護概念。</p> <p>2. 認識樂樂棒球守備動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3. 透過樂樂棒球守備活動，探索運動潛能與表現正確的籃球活動。</p> <p>4. 表現主動參與各項樂樂棒球守備活動、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>5. 培養規律進行樂樂棒球守備的習慣並分</p>	<p>1. 能認識樂樂棒球打擊活動會造成的傷害，並學會如何進行運動防護。</p> <p>2. 能了解樂樂棒球打擊動作技能的相關概念。</p> <p>3. 能做出並探索樂樂棒球打擊的基本技能。</p> <p>4. 能積極參與樂樂棒球打擊活動的各項學習。</p>	<p>1. 樂樂棒球操練習(暖身) (1)後夾棒轉腰(2)左轉腰揮棒(3)右轉腰揮棒(4)重心轉移。</p> <p>2. 運用教學影片認識樂樂棒球的打擊方式:握棒、準備動作、擊球動作等分解動作。</p> <p>3. 透過講解、示範等方式，指導學生樂樂棒球的守備方式: 打擊方式:握棒、準備動作、擊球等動作步驟。</p> <p>4. 經過講解、示範等方式後，讓學生分組進行反覆練習。</p> <p>5. 引導學生積極學習，在比賽中的益處。</p> <p>6. 提醒學生於課後積極於課後學習，才能精進技術。</p>	<p>樂樂棒球打擊 姿 勢 https://www.youtube.com/watch?v=WPlsOFQ3fWY</p>	<p>8</p>

		享身體活動的益處。		享樂樂棒球守備活動的益處。	5. 能利用課後的時間，進行樂樂棒球打擊活動的練習。			
第 (13) 週 - 第 (14) 週	樂 樂 棒 球 比 賽	1. 健體 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2. 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3. 健體 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4. 健體 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的活動。	樂樂棒球比賽	1. 遵守上課規範和樂樂棒球比賽規則。 2. 認識動作技能概念與樂樂棒球比賽的參與策略。 3. 運用樂樂棒球比賽的合作和競爭策略，來進行比賽。 4. 參與提高體適能與基本運動能力的樂樂棒球比賽活動。	1. 能遵守並了解樂樂棒球比賽的相關規則。 2. 能利用策略，進行有效的樂樂棒球比賽。 3. 能在樂樂棒球比賽中，運用策略與其他人進行合作。 4. 能在課後利用時間，投入提升體適能能力的樂樂棒球比賽活動。	1. 教師說明樂樂棒球比賽的基本規則。 2. 教師引導學生了解常用的樂樂棒球比賽策略。 3. 小組分組，並討論樂樂棒球比賽中將用到的策略。 4. 進行樂樂棒球比賽。 5. 公布獲勝隊伍，並提醒孩子能在課後精進球技，同時也能提升基本的身體素質。	行動白板，教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=fADAYQpkFmI	4
第 (15) 週 - 第 (18) 週	羽 球	1. 健體 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2. 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3. 健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 羽球比賽規則及場地規劃 2. 羽球技能	1. 能遵守羽球比賽規則及場地規劃。 2. 認識羽球技能概念與動作練習的策略。 3. 透過身體活動，探索樂樂棒球技能的身體活動。	1. 能說出羽球比賽規則與大概的場地規劃。 2. 能說出幾項羽球技能運動技能 3. 能進行羽球技能的基本運動技能	1. 利用白板講羽球規則。 2. 在羽球場地實際體驗與測量邊線、界外、中間發球區位置及彼此間距離。 3. 運用影片認識羽球運動及羽球相關技巧。 4. 請孩子到風雨球場體驗所討論的發球、接球及殺球的技巧。	羽球場地 https://www.youtube.com/watch?v=iyM1tFEwmgQ	8

		4. 健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	3. 樂樂棒球運動傷害	4. 認識樂樂棒球運動傷害及處置，並應用防護知識，以維護自身與他人安全。	4. 能說出或演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。	5. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。		
第 (19) 週 - 第 (21) 週	羽 球 比 賽	1. 健體 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2. 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3. 健體 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4. 健體 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	羽球比賽	1. 遵守上課規範和羽球比賽規則。 2. 認識動作技能概念與羽球比賽的參與策略。 3. 運用羽球比賽的合作和競爭策略，來進行比賽。 4. 參與提高體適能與基本運動能力的羽球比賽活動。	1. 能遵守並了解羽球比賽的相關規則。 2. 能利用策略，進行有效的羽球比賽。 3. 能在羽球比賽中，運用策略與其他人進行合作。 4. 能在課後利用時間，投入提升體適能能力的羽球活動。	1. 教師說明羽球比賽的基本規則。 2. 教師引導學生了解常用的羽球比賽策略。 3. 小組分組，並討論羽球比賽中將用到的策略。 4. 進行羽球比賽。 5. 公布獲勝隊伍，並提醒孩子能在課後精進球技，同時也能提升基本的身體素質。	羽球比賽規則 https://www.youtube.com/watch?v=ooaFP1LzW98	6
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(9)人、情緒障礙()人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 智能障礙生： 一、學習環境調整							

小組採異質性分組，安排於熱心同儕旁。

二、學習內容調整

減少學習內容或問題的數量，如按照學生能力現況，某些較難的學習目標可以減少。

三、學習歷程調整

透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。

四、學習評量調整

實作評量時，依學生能力降低評量標準。

學習障礙生：

一、學習環境調整

分組時小組採異質性分組。重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。

二、學習內容調整

降低學習內容的難度，如按照學生能力現況，某些較難的學習目標可以減少。

三、學習歷程調整

給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。在教室中提供同儕輔導，並且適時公開鼓勵協助同儕。

四、學習評量調整

實作評量時，依學生能力降低評量標準。

自閉症生：

提供其他空間，給予學生紓解情緒。提供同儕輔導，並且適時公開鼓勵協助同儕。將自閉症學生安排在情緒穩定不易受影響的同學旁。容許任務中短暫的休息。結合增強制度，達到目標後給予喜愛的物品和大大的鼓勵來強化學生的學習動機。

特教老師簽名：許文盈

普教老師簽名：劉耿璋