

六、主席宣布開會：

應出席人員:13人，實際出席12人，出席比例92%，超過2/3

七、工作報告：

- (一)本校112學年度課程計畫，已報請本縣政府教育處府教發字第1120206777號公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。
- (二)本校課發會運作期程業經本會112學年度第一次會議通過，本次會議為本學期第二次定期課發會。

八、提案討論：

案由一：本校規劃112學年度彈性學習課程(校訂課程)內容，是否進行修正調整，請討論。

說明：

- 一、本校依據學校願景及學校本位課程架構規劃校訂課程，是發揮本校在地特色與促進學生適性發展的重要課程，112學年度校訂課程已進行至第一學期。
- 二、請本委員會針對總綱願景、學校願景及學校本位課程架構，進行討論，是否需要需要調整修正，或提供意見給彈性學習課程設計小組。

決議：通過(2/3以上委員出席，1/2以上委員通過)

案由二:本校113學年度學生選讀本土語文及新住民語文計畫案，請討論。

說明：

- 一、本校112學年學生選讀本土語文及新住民語文情形，本土語文為閩南語文類課程。
- 二、本校113學年度本土語文課程學生選讀訂於113年5月進行調查，若學生有其他的學習需求，再配合規劃師資與設施設備。

決議：通過(2/3以上委員出席，1/2以上委員通過)

案由三:本校 112 學年度第二次課發會進行課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

- 一、 本校 112 學年第一學期課程計畫，依課程計畫實施運作。
- 二、 本校課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容如附件一，提請討論進行評鑑。

決議：通過 (2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過)

案由四:取消生活課程期中及期末考筆試評量，改採多元評量，請委員討論。

說明：

- 一、依據十二年國民基本教育國民小學生活課程綱要中規範的學習評量方式，生活課程採用多元評量，教師根據學童各項學習歷程或結果的表現採用行為或技能檢核表、情意或態度評量表、教室觀察紀錄、圖文日記及各種發表活動、表演活動等進行評量，或採用歷程檔案評量，避免以全年級統一命題的紙筆測驗作為唯一的定期評量方式。
- 二、生活課程若改採多元評量，也請導師預先規劃下學期成績評量方式並於學期初成績評量通知單中清楚告知家長。

決議：通過 (2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過)

九、臨時動議:無

十、散會