

嘉義縣 南靖國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	We are the world	課程 設計者	陳秀梅	總節數 /學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	人文涵養 語文誇界 多元展能 健康促進科技整合	與學校願景呼 應之說明	由認識全球五大洲及其國家,瞭解各國風土民情及日常生活習慣,以及對大自然的認識並以雙手實作的方式。並以簡報或小書的方式介紹世界各國。在生活中自然而然的學習英文的字彙與句型,進而瞭解環保議題對各國的重要性,知道如何愛地球。				
總綱 核心素 養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題	課程 目標	1. 透過對國際的的認識,對本土和各國文化的多元性及其表現在生活上的事物更為瞭解。 2. 透過繪畫,創作出自己的故事小書,培養出對生活環境中的美感體驗。 3. 經由提問,探索生活日常的問題,進而瞭解大自然與人類之間的共存問題。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(7)週	We are the world	<p>自然 tr-III-1 能將自己及他人所<b>觀察</b>, 記錄的自然現象.</p> <p>英語文 4-III-4 能依圖畫. 圖示<b>填寫</b>簡單字詞</p> <p>英語文 1-III-12 能<b>聽懂</b>簡易故事及短劇的主要內容</p> <p>藝術 1-III-8 能嘗試不同<b>創作</b>形式, 從事<b>展演</b>活動</p>	<p>1. 觀看世界地圖, 找出台灣及週邊國家</p> <p>2. 單字: Taiwan, Korea, Japan, Phillipines, China</p> <p>3. 觀察地圖物, 並圖文記述, 完成各國特色漫畫書</p>	<p>1. 能<b>觀察</b>並以繪畫的方式記錄亞洲國家</p> <p>2. 用英文<b>寫出</b>國家名稱</p> <p>3. 能上台<b>演說</b>介紹國家特色</p> <p>4. 能共同<b>創作</b>出一本漫畫故事書</p>	<p>1. 能觀查地圖並正確找出台灣及鄰近國家名稱</p> <p>2. 能說出鄰近國家的英文名稱 Taiwan, Korea, Japan, Phillipines, China</p> <p>3. 能畫出亞洲地圖, 並標示出台灣及鄰近國家</p> <p>4. 能上網查詢各國著名景點, 製作成 PPT</p> <p>5. 能依簡報上台講解</p> <p>6. 能將查詢到的景點及其故事, 以漫畫呈現</p>	<p>(活動一)</p> <p>1. 看世界地圖找出台灣及周邊國家</p> <p>2. 查出各國家的英文名稱及其發音: → 主要單字: Taiwan, Korea, Japan, Phillipines, China, ...</p> <p>3. 畫出亞洲地圖(簡圖), 並標示出所學的國家名置 → 拿一張圖畫紙, 參看地圖, 畫出自製地圖</p> <p>(活動二)</p> <p>1. 分組查詢各國家著名景點並做成簡報 → 分好組別, 並分配各組負責不同國家, 上網查詢資料, 用簡報呈現</p> <p>2. 各組上台發表, 介紹國家景點</p> <p>3. 用英文說出景點的名稱或景物</p> <p>(活動三)</p> <p>1. 上網查詢各國的民間故事</p> <p>2. 分組將故事畫成四格漫畫</p>	圖畫紙 電腦	7

						3. 分組上台報告並分享漫畫 4. 集結各組作品成冊, 編製成一本各國民間漫畫書		
第 (8) 週 - 第 (14) 週	神秘的香料國度	英語文 2-III-2 能 <b>說出</b> 課堂中所學的字詞 英語文 2-III-7 能簡易的回答和 <b>描述</b>  社會 3b-III-1 透過適當管道 <b>蒐集</b> 社會議題的相關資料, 並兼顧不同觀點或意見 社會 3c-III-2 發揮各人不同的專長, 透過 <b>分工進行團隊合作</b>	1. 英文字卡: India, Turkey, Vietnam. 2..用 5W1H 法分析故事內容大意 3.能查詢食譜並動手做出料理	1. 能以正確的發音 <b>說出</b> 英文單字: India, Turkey, Vietnam 2. 根據書中內容, 以 4W 和 1H 的方式, <b>能描述</b> 說出故事內容大意 3. 利用網路 <b>蒐集</b> 有關香料的食譜 4. 各組員能 <b>分工進行團隊合作</b> , 動手做出一道料理	1. 能說出正確的英文單字:India, Turkey, Vietnam 2. 能瞭解世界地圖中的中東各國的地理位置 3. 能使用市面上所販賣的香料, 製作成美味料理	(活動一) 1. 單字介紹 :India, Turkey, Vietnam →跟讀認讀單字 2. 看地圖找國家: 在地圖上標示出所要學的國家位置 3. 各組完成自製地圖  (活動二) 1. 認識香料的種類 →上網查詢香料的圖片 2. 查看香料國傳統的美食 3. 分組查食譜, 每組出一份食譜並列出所使用的香料  (活動三) 1. 我是小小美食家 →組員分配工作:採買食材分配 →請家長在家協助, 製作菜餚半成品 2. 各組上菜 →各組完成菜餚	1. 紙筆 2. 電腦	7

						<p>→上台介紹所使用的香料及菜餚</p> <p>3. 品嚐各組美食</p>		
<p>第 (15) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>動物天堂 - 非洲</p>	<p>自然 po-III-1 能從學習活動，日常經驗及科技運用，<b>自然環境</b>，書刊及網路媒體等<b>察覺</b>問題</p> <p>英語文 2-III-9 能以<b>正確</b>的發音及適切的語調<b>說出</b>簡易句型的句子</p> <p>社會 2a-III-2 表達對<b>在地</b>與<b>全球</b>議題的<b>關懷</b></p>	<p>1. 觀看世界地圖，觀察非洲位置</p> <p>2. 單字圖片字卡：Africa, tiger, elephant, zebra, rhino, alligator</p> <p>3. 了解氣候變遷對非洲的影響</p> <p>4. 個人如何實踐減碳生活</p>	<p>1. 由影片中瞭解非洲的<b>自然環境</b>及其對地球的重要性</p> <p>2. 能<b>察覺</b>氣候變遷與減碳生活的重要</p> <p>3. 能<b>正確說出</b>非洲動物英文名稱</p> <p>4. 能列出<b>在地</b>生活中，自己能做到的減碳生活，來<b>關懷全球</b>暖化的<b>議題</b></p>	<p>1. 能觀察世界圖並瞭解非洲主要氣候與環境</p> <p>2. 說出非洲及動物 Africa, tiger, elephant, zebra, rhino, aligator</p> <p>3. 能說出非洲動物遷移的原因</p> <p>4. 能說出氣候對環境的影響</p> <p>5. 能分享如何在日常生活中實踐減碳</p>	<p>(活動一)</p> <p>1. 看世界地圖，找出非洲位置</p> <p>2. 觀看非洲影片，認識非洲的氣候與環境 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTRVNe0eA4s">https://www.youtube.com/watch?v=OTRVNe0eA4s</a></p> <p>(活動二)</p> <p>1. 非洲動物大遷徙新聞影片欣賞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SQ9ZDnBkgUg">https://www.youtube.com/watch?v=SQ9ZDnBkgUg</a></p> <p>→說出影片中的內容:who, where, when, how?</p> <p>2. 認識動物: 能用英文介紹非洲動物名稱.</p> <p>→ 每組介紹二種動物, 並用簡報呈現圖片及名稱</p> <p>(活動三)</p>	<p>1. 電腦</p>	<p>7</p>

						1. 觀賞影片：地球氣候變遷與非洲生態的關係 2. 地球之肺—熱帶雨林之亞馬遜河 3. 拯救地球從我做起-日常減碳生活 →全班討論, 如何在食衣住行育樂方面減碳		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.  <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：陳秀梅</p>							

嘉義縣 南靖國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	We are the world	課程 設計者	陳秀梅	總節數 /學期 (上/下)	18/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	人文涵養 語文誇界 多元展能 健康促進科技整合		與學校願景呼 應之說明	由認識全球五大洲及其國家,瞭解各國風土民情及日常生活習慣,以及對大自然的認識並以雙手實作的方式。並以簡報或小書的方式介紹世界各國。在生活中自然而然的學習英文的字彙與句型,進而瞭解環保議題對各國的重要性,知道如何愛地球。			
總綱 核心素 養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題		課程 目標	1. 透過對國際的的認識,對本土和各國文化的多元性及其表現在生活上的事物更為瞭解。 2. 透過繪畫,創作出自己的故事小書,培養出對生活環境中的美感體驗。 3. 經由提問,探索生活日常的問題,進而瞭解大自然與人類之間的共存問題。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	我是航海王—歐洲	<p>英語文 1-III-12 能<b>聽懂</b>簡易故事及短劇的主要內容</p> <p>藝術 1-III-2 能使用<b>視覺</b>元素和構成</p> <p>英語文 2-III-2 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞</p> <p>英語文 8-III-4 能<b>了解外國風土民情</b></p> <p>社會 3d-III-1 <b>選定</b>學習<b>主題</b>或社會議題, 進行探究與<b>實作</b></p>	<p>1. 觀察世界地圖找出歐洲位置</p> <p>2. 單字: England, France, Spain</p> <p>3. 上網查詢馬可波羅遊記的故事</p> <p>4. 預備食材及查詢, 體驗英國人如何喝下午茶</p>	<p>1. 能<b>聽懂</b>並說出馬可波羅遊記的故事主要內容</p> <p>2. 能<b>觀察</b>並以繪畫的方式畫出馬可波羅的航海圖</p> <p>3. 能<b>正確說出</b>歐洲國家英文名稱單字:</p> <p>4. <b>選定</b>以英國人喝下午茶的<b>主題</b>, 查詢傳統英國人喝下午茶的由來, <b>了解英國的風土民情</b>, 並<b>實作</b>體驗喝英式下午茶</p>	<p>1. 能觀查地圖並正確找出台灣及鄰近國家名稱</p> <p>2. 能說出正確的單字 Europe, England, Spain, France, Germany</p> <p>3. 能觀察世界地圖, 將歐洲地圖畫出來, 並標示出各國家位置及名稱</p> <p>4. 能畫出馬可波羅東遊至亞洲的圖</p> <p>5. 能動手準備茶點並體驗英式下午茶</p>	<p>(活動一)</p> <p>4. 看世界地圖, 找出歐洲的位置</p> <p>5. 依社會課本介紹航海時代的歐洲航海國家, 並用英文說明各國家名稱 (England, France, Spain)</p> <p>6. 分組後, 各組畫出歐洲地圖</p> <p>(活動二)</p> <p>1. 上網查詢故事”馬可波羅遊記”內容, 並分組講解故事</p> <p>2. 查詢航海王來到亞洲路線 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-uJckVbAUUk">https://www.youtube.com/watch?v=-uJckVbAUUk</a></p> <p>3. 對照馬可波羅故事, 畫出從歐洲到中國的路線,</p> <p>(活動三)</p> <p>1. 查詢英國人對於下午茶習慣的來由</p> <p>2. 查詢“英國人如何吃下午茶” →先查詢食材</p>	圖畫紙 電腦	6

						<p>→確認喝茶的方式</p> <p>3. 下午茶之約</p> <p>→準備食物與茶具</p> <p>→根據吃下午茶的方式與步驟, 體驗英國人喝下午茶</p>		
第(7)週 - 第(12)週	來自美洲的感恩節	<p>英語文 2-III-2 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞</p> <p>英語文 1-III-12 能<b>聽懂</b>簡易故事及短劇的主要內容</p> <p>英語文 8-III-3 能<b>了解</b>課堂中所介紹的國外主要<b>節慶習俗</b></p> <p>社會 2b-III-2 <b>理解</b>不同<b>文化</b>的特色, 欣賞並尊重文化的多樣性</p> <p>藝文 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形成原理, 並<b>表達</b>自己的想法</p>	<p>1. 英文字卡: soccer, field, surprise.</p> <p>2..用 5W1H 法分析故事內容大意</p>	<p>1. 能以正確的發音<b>說出</b>英文單字: America, Canada, Brazil</p> <p>2. 能<b>聽懂</b>並<b>理解</b><b>感恩節</b>的由來及<b>習俗</b>, 不同<b>文化</b>的特色</p> <p>3. 能製作感恩卡, <b>表達</b>對對他人的感謝</p>	<p>1. 能觀查地圖並正確找出美洲及鄰近國家名稱</p> <p>2. 能說出正確的單字 America, Canada, Brazil</p> <p>3. 能說出感恩節的由來</p> <p>4. 能動手做卡片, 表達對家人, 朋友或師長表達感恩</p>	<p>(活動一)</p> <p>4. 查看世界地圖, 找出美洲的位置:</p> <p>5. 畫出美洲的地圖</p> <p>6. 能說出幾個美洲國家的英文名稱並標示在所繪製的地圖上</p> <p>(活動二)</p> <p>4. 觀看影片: 感恩節的故事 (中文) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I1-xCcy2zAE&amp;t=42s">https://www.youtube.com/watch?v=I1-xCcy2zAE&amp;t=42s</a></p> <p>5. 說出此節日的人, 事, 時, 地, 物</p> <p>3. 認識美國如何過感恩節 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lm3Jnr76Z1Y&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=lm3Jnr76Z1Y&amp;t=1s</a></p> <p>(活動三)</p> <p>1. 說出句型 I' m grateful for...</p> <p>2. 每個人寫數張感恩卡片</p>	<p>1. 紙筆</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 照相機</p>	



						3. 將感恩的短句錄成影片 4. 將全班的感恩卡片製作成感恩樹		
第 (13) 週 - 第 (18) 週	世界的終點 - 大洋洲	英語文 4-III-4 能依圖畫. 圖示填寫簡單字詞  英語文 8-III-4 能了解外國風土民情  自然 tr-III-1 能將自己及他人所觀察, 記錄的自然現象  藝術 1-III-6 能學習設計思考, 進行創意發想和實作	1. 英文單字: Australia, New Zealand, Kiwi, koala, Kangaroo 2. 看地圖找出國家 Australia, New Zealand, Fiji 3. 找出紐澳特有動物及水果 4. 自製桌遊	5. 能觀察並以圖畫的方式記錄大洋洲國家 6. 用英文寫出國家名稱 7. 觀看影片後, 觀察出各國特有動物及植物, 了解到各國的風土民情並作成記錄 8. 以各國特色為主題, 發揮創意, 設計出自製桌遊	1. 能觀察地圖並找出大洋洲國家, 正確說出英文單字 Australiz, New Zealand. 2. 能認識大洋洲特有的動物及自然環境 3. 能綜合各大洲及各國特色, 製作出桌遊	(活動一) 1. 看世界地圖找出大洋洲的國家: Australia, New Zealand, ... 2. 每組分配介紹一個國家 3. 每組畫出該組的地圖  (活動二) 3. 紐澳動物大集合 → 影片觀賞(NZ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GI4DQKmHCY8">https://www.youtube.com/watch?v=GI4DQKmHCY8</a> → 選出最喜歡的動物中英文名稱 4. 觀看影片(AUS) → <a href="https://www.youtube.com/watch?v=shA2LYCS8kY">https://www.youtube.com/watch?v=shA2LYCS8kY</a> → 選出最喜歡的動物中英文名  (活動三) 環遊世界桌遊比賽 1. 拿出一張全開海報紙, 各組分配 1~2 個國家的代表性圖片製作	2. 電腦	

						2. 各組為其負責的國家設計問題 3. 搭配使用骰子, 進行桌遊遊戲		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 (                      ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(                      )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名: 陳秀梅</p>							