

嘉義縣山美國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

| | | | | | | | |
|----------------------|--|----------------|---|-----------|-----|-----------------|--------|
| 年級 | 高年級 | 年級課程 主題名稱 | 幸福感恩日 | 課程 設計者 | 洪婉婷 | 總節數/學期 (上/下) | 20/上學期 |
| 符合 彈性 課程 類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | |
| 學校 願景 | 好學品格國際觀 身心健康樂傳承 | 與學校願景 呼應之說明 | 1. 以英文基礎為內涵，國際觀為主軸進行教學，讓學生可以運用所學表現在日常生活中，達成語文運用的目的地與傳承。 2. 本課程以分組方式，可以討論分享其學習內容，從中培養好品格與身心健康，讓學生樂於學習。 | | | | |
| 總綱 核心 素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 課程 目標 | 1. 以重要慶典為學習的內容，應用科技與資訊等技能，藉分組實作方式，以創新思考的模式，培養因應日常生活及國際觀的能力。 2. 透過體驗與實踐，認識節日的英語用法，使其具備節日相關的「聽、說、讀、寫、作」等基本語文素養，進而應用在生活上。 3. 能理解他人感受，與他人愉快的互動，並發揮團隊互助合作的精神，培養好的品格。 | | | | |

| 教學 進度 | 單元 名稱 | 連結領域(議題)/ 學習表現 | 自訂 學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|----------|----------|-------------------|------------|------|-------------|----------------|------|----|
|----------|----------|-------------------|------------|------|-------------|----------------|------|----|

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">第 (1) 週 - 第 (4) 週</p> | <p style="text-align: center;">教師節 Teachers' Day</p> | <p>英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p> <p>英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> | <p>1. 教師節由來。</p> <p>2. 教師節單字、會話句子</p> <p>3. 教師節卡片</p> <p>4. 教師節歌曲</p> <p>In this moment</p> | <p>1. 了解教師節由來，各國教師節的時間差異及故事。</p> <p>2. 認識教師節用語，透過對話練習，正確的說出教師節單字、會話句子。</p> <p>3. 將感謝老師的話抄寫在卡片上，並設計自己的感恩卡。</p> <p>4. 與大家分享創作的教師節卡片，並表達對老師的感謝。</p> <p>5. 能從影片中熟習歌曲內容及曲調，並一起參與演唱。透過歌曲練習，更懂得感恩惜福。</p> | <p>1. 能專心的聆聽、觀看影片內容。</p> <p>2. 能說出兩個國家教師節時間及由來。</p> <p>3. 能認真地跟著老師念出單字與句子，並用正確的發音與語調說出一句感謝老師的話。</p> <p>4. 能創作出教師節卡片，並在卡片上寫出一段感謝老師的話。</p> <p>5. 能踴躍上台，大方地與大家分享創作的教師節卡片，並完整的唸出卡片上的內容。</p> | <p>【活動一】：Teacher's Day (1 節)</p> <p>1. 透過影片播放介紹各國教師節故事及其由來。</p> <p>2. 請每位小朋友輪流分享從影片中學習的或自己知道的兩個不同國家的教師節。</p> <p>【活動二】：Thanks for being a(n) inspiring teacher. (2 節)</p> <p>1. 藉由字卡帶領學生認識並念出教師節相關單字及句子，請小朋友輪流跟著唸，並請小朋友發表自己準備的相關句子與大家分享。</p> <p>單字卡：</p> <p>九月 September 老師 teacher 教師節 Teacher's Day 快樂 happy 謝謝 Thank you 孔子 Confucius 教育 education</p> <p>句型卡：</p> <p>Wishing you a happy Teacher's Day. I'll remember you as the best teacher in the world. I feel very lucky to be one of your students. You're the best teacher I've ever had. I am honored to be your student. Best wishes to my beloved teacher!</p> <p>2. 發下卡紙，著手創作獻給教師的卡片，並引導學生在卡片上寫出一段感謝老師的話。</p> <p>(製作卡片時可小聲播放活動三主要學習的歌曲，讓學生先熟悉歌曲曲調)</p> | <p>1. 教師節故事 https://www.youtube.com/watch?v=D3xCev3uIfs https://www.yesonlineeng.com/teachersday/</p> <p>2. 各國教師節由來、習俗活動 https://www.cool3c.com/article/148482 https://www.shopback.com.tw/blog/10-global-teachers-day-conditions</p> <p>3. 教師節祝福句子 https://www.soeasyedu.com.tw/blog/news/2020/09/teachers-day-seventeen-english</p> <p>4. 教師節卡片 https://www.youtube.com/watch?v=Fffby8qC3Fs https://www.youtube.com/watch?v=tyKXHOUC0Ks</p> <p>5. 英語歌曲 https://zh-tw.facebook.com/innoxkids/videos/in-this-moment-%E6%9C%80%E5%8B%95%E4%BA%BA%E7%9A%84%E6%95%99%E5%B8%AB%E7%AF%80%E6%AD%8C%E6%9B%B2/54677588850401/</p> |
|--|--|---|---|---|---|--|---|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | <p>6. 能認真學習歌曲，熟練歌曲內容，並與同學一起演唱。</p> | <p>【活動三】：My favorite teacher (1 節)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 完成卡片製作，並輪流上台分享創作的教師節卡片，請小朋友念出書寫在卡片上的內容。2. 播放歌曲影片，發下歌詞，隨著音樂一起哼唱歌曲《In this moment》，並解釋歌曲內容，學生不懂的字詞可在歌詞上做註記。 | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">第 (5) 週 - 第 (9) 週</p> | <p style="text-align: center;">萬聖節 Halloween</p> | <p>英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> | <p>1. 萬聖節相關資料</p> <p>2. 萬聖節單字、句子</p> <p>3. 萬聖節歌曲</p> <p>4. 萬聖節裝扮</p> <p>5. 萬聖節活動海報</p> | <p>1. 能依組別及分配到的工作完成搜集萬聖節相關資料的任務，並分享介紹。</p> <p>2. 能從各組分享資料中了解到萬聖節的由來。</p> <p>3. 認識萬聖節用語，透過對話練習，正確的說出萬聖節單字、會話句子。</p> <p>4. 能運用各種素材，設計萬聖節服飾、裝飾品等；參與各組萬聖節海報的製作，體會合作與創作的樂趣。</p> <p>5. 參與布置教室及校園，運用大家創作作品，美化校園環境。</p> <p>6. 穿戴自己創作的萬聖節服飾，與同學們分享，並一起演唱萬聖節歌曲。</p> | <p>1. 能認真參與團隊蒐集資料的任務，完成自己負責的工作項目。</p> <p>2. 各組發表並完整呈現組員所搜集的萬聖節相關資料。</p> <p>3. 能說出兩個萬聖節活動中，印象最深刻的部分。</p> <p>4. 在工作分配表上給予組員的表現評分及回饋。</p> <p>5. 能認真地跟著老師念出單字與句子，並用正確的發音與語調念出來。</p> <p>6. 能認真學習歌曲，踴躍的參與歌唱活動。</p> | <p>【活動一】：Happy Halloween! (2節)</p> <p>1. 請學生列出工作分配表，簡單介紹每位同學分配到的工作項目與內容。</p> <p>2. 分組介紹蒐集的萬聖節相關故事影片、資料、歌曲、句子…等。</p> <p>3. 請學生輪流發表，在欣賞完各組的資料分享後，說出印象最深刻的部分。</p> <p>4. 在工作分配表上給自己及組員評分及回饋。</p> <p>【活動二】：Trick or Treat! (1節)</p> <p>1. 藉由字卡帶領學生認識並念出萬聖節相關單字及句子，請小朋友輪流跟著唸。</p> <p>單字卡: 十月 October 十一月 November 萬聖節 Halloween 萬聖節快樂!Happy Halloween! 鬼怪 ghost、monster 吸血鬼 vampire 鬼屋 haunted house 南瓜 pumpkin 雕刻南瓜 pumpkin carving 南瓜燈籠 jack-o'-lantern 糖果 candy 詭計 trick 請客、撤退 treat 化妝舞會 costume party 面具 mask 木乃伊 mummy 蜘蛛 spider 骷髏頭 skull</p> <p>句型卡: Trick or treat! Trick or treat! Trick or treat! Give me something good to eat!</p> | <p>1. 萬聖節單字、句子 https://english.cool/halloween/ https://davyt.pixnet.net/blog/post/66137562 https://www.youtube.com/watch?v=RkEMpO_RY_k</p> <p>2. 萬聖節會話 https://www.youtube.com/watch?v=MT2uBIQvdgA&list=PLDoEB2t6R70yqD1zGm0xBhKgprqBoGEIZ&index</p> <p>3. 萬聖節歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=rKNbdLlxP2A</p> <p>4. 萬聖節造型 https://www.parenting.com.tw/article/5087758 https://kikinote.net/158259 https://www.mababy.com</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>7. 能認真的製作自己設計的萬聖節服飾、裝飾品，並積極地參與各組萬聖節海報的製作。</p> <p>8. 能踴躍參與教室及校園的布置，與他人合作完成布置工作。</p> <p>9. 能樂於參與萬聖節活動，穿戴自製的服飾，和大家一起哼唱、同樂。</p> | <p>I love carving pumpkins! It's my favorite part of Halloween. I'm going to dress up as a vampire. She went into the haunted house and saw a mummy. I wore a costume to a Halloween party last night. My friends were dressed in halloween costume.</p> <p>2. 播放歌曲影片，發下歌詞，請小朋友隨著音樂一起哼唱歌曲 trick or treat，請小朋友試著說出歌曲涵義，再由老師做補充，提醒小朋友不懂的字詞可在歌詞上做註記。</p> <p>【活動三】：costume party (2節)</p> <p>1. 指導學生利用資源回收物品，製作萬聖節鬼怪面具、服裝、裝飾、道具…等創作作品，並分組製作萬聖節海報。</p> <p>2. 大家一起用創作作品布置教室，並用萬聖節海報、裝飾品布置校園。</p> <p>3. 穿戴製作的萬聖節服飾，與同學們分享，並一起唱萬聖節歌曲 trick or treat，可擺出各種姿勢進行拍照。</p> | <p>/knowledge-detail?id=96 <u>10</u></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">第 (10) 週 - 第 (15) 週</p> | <p style="text-align: center;">感恩節 Thanksgiving</p> | <p>英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p> <p>英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> | <p>1. 感恩節相關故事及歌曲</p> <p>2. 感恩節的單字與句子</p> <p>3. 感恩節歌曲</p> <p>4. 感恩節海報</p> <p>5. 感恩節卡片</p> | <p>1. 能依組別及分配到的工作完成搜集資料的任務，能踴躍參與並分享搜集到的感恩節相關資料。</p> <p>2. 能從各組分享資料中了解到感恩節的由來。</p> <p>3. 透過對話及英文句子的練習，加強對萬聖節用語的認識，並正確的說出單字及句子。</p> <p>4. 能從歌曲影片之播放，熟習感恩節歌曲內容及曲調，並一起參與演唱。</p> <p>5. 能與組員通力合作，構思設計並完成感恩節海報的製作。</p> <p>6. 能進行卡片的創作，並在卡片上寫出感謝的話。</p> <p>7. 能參與分享卡片及感言活動，體察生活中的美與對他人的感謝。</p> | <p>1. 能認真參與團隊蒐集資料的任務，完成自己負責的工作項目。</p> <p>2. 各組發表並完整呈現組員所搜集的感恩節相關資料。</p> <p>3. 能說出兩個感恩節活動中，印象最深刻的部分。</p> <p>4. 在工作分配表上給予組員的表現評分及回饋。</p> <p>5. 能認真地跟著老師念出單字與句子，並用正確的發音與語調念出來。</p> <p>6. 能認真學習歌曲，踴躍的參與歌唱活動。</p> | <p>【活動一】：In the spirit of Thanksgiving (2節)</p> <p>1. 請學生列出工作分配表，簡單介紹每位同學分配到的工作項目與內容。</p> <p>2. 分組介紹蒐集的感恩節相關故事影片、資料、歌曲、句子…等。</p> <p>3. 請學生輪流發表，在欣賞完各組的資料分享後，說出印象最深刻的部分。</p> <p>4. 在工作分配表上給自己及組員評分及回饋。</p> <p>【活動二】：Thanksgiving (1節)</p> <p>1. 藉由字卡帶領學生認識並念出萬聖節相關單字及句子，請小朋友輪流跟著唸。</p> <p>單字卡: 十一月 November 家庭 family 火雞 turkey 餡餅 pie 南瓜派 pumpkin pie 蔓越莓醬 cranberry sauce 朋友 friend 晚餐 dinner 烤雞 roasted turkey 馬鈴薯泥 mashed potatoes 玉米麵包 cornbread</p> <p>句型卡: May your life be blessed with joy, love and miracles. Thanksgiving wishes for you and your family. God bless you and your family at Thanksgiving and always! Wish you a wonderful Thanksgiving! Season's greetings to you all straight from our hearts. Thanks for being there as a friend so true!</p> | <p>1. 感恩節的由來與習俗</p> <p>https://onlygoodproduct.pixnet.net/blog/post/190961724</p> <p>https://www.storm.mg/lifestyle/1985344</p> <p>2. 感恩節單字句子</p> <p>https://davyt.w.pixnet.net/blog/post/67470489</p> <p>https://read01.com/zh-tw/2JnNQ4.html#.Yo3a66hByUK</p> <p>3. 感恩節歌曲</p> <p>《Thanksgiving Day》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qsbM6KAVstM</p> <p>《Thank you for the world so sweet》</p> <p>https://tw.voicetube.com/videos/9349</p> <p>《a turkey dance》</p> <p>https://www.youtube.com</p> | <p style="text-align: center;">6</p> |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | <p>7. 能積極的參與並與組員合作完成感恩節海報的製作。</p> <p>8. 進行卡片的創作，並在卡片上寫出感謝的話。</p> <p>9. 上臺展示創作卡片，並大聲的唸出卡片上的感言，分享過程中能用心欣賞他人的作品。</p> | <p>2. 播放歌曲影片，發下歌詞，請學生隨著音樂一起哼唱歌曲，請學生試著說出歌曲涵義，再由老師做補充，提醒學生不懂的字詞可在歌詞上做註記。</p> <p>【活動三】: Warm wishes at Thanksgiving (3節)</p> <p>1. 分組製作感恩節海報，感謝這個世界，感謝學校，感謝大家...，並將海報張貼在校園裡。</p> <p>2. 發下卡紙，引導學生在卡片上寫出對身邊的人事物想要表達的感謝，並在卡片上做裝飾。</p> <p>3. 請學生輪流拿著卡片上台分享心中想要感謝的人，並說出想要感謝的話。</p> | <p>/watch?v=J4-jnIYRx3Q</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|---|

英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。
 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。
 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。
 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。
 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。
 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。

1. 聖誕節相關故事及歌曲
 2. 聖誕歌曲
 3. 聖誕節的單字與句子
 4. 聖誕節慶祝卡片

1. 能依組別及分配到的工作完成搜集資料的任務，能踴躍參與並分享搜集到的感恩節相關資料。
 2. 能從各組分享資料中了解到聖誕節的由來。
 3. 透過對話及英文句子的練習，加強對聖誕節用語的認識，並正確的說出單字及句子。
 4. 能從歌曲影片之播放，熟習歌曲內容及曲調，並一起參與演唱。
 5. 能運用各種素材，創作設計聖誕節卡片。
 6. 參與卡片分享活動，與大家分享自己創作的聖誕節卡片，並能欣賞他人作品的獨特性。
 7. 設計製作聖誕節飾品，參與教室及校園的布置，裝飾聖誕樹，美化校園，增添聖誕節氣氛。

1. 能認真參與團隊蒐集資料的任務，完成自己負責的工作項目。
 2. 各組能踴躍參與，並完整呈現組員所搜集的聖誕節相關資料。
 3. 能針對表現給予評價及建議。
 4. 能說出兩個跟聖誕節相關的故事或活動。
 5. 能認真地跟著老師念出單字與句子，並分組練習簡單的會話，能用正確的發音與語調說出來。
 6. 能認真學習歌曲，踴躍的參與歌唱活動。

【活動一】：Merry Christmas! (2節)

1. 請學生列出工作分配表，簡單介紹每位同學分配到的工作項目與內容。
 2. 分組介紹蒐集的聖誕節相關故事影片、資料、歌曲、...等。
 3. 在每一組發表完後，各組針對其表現給予回饋和建議。
 4. 在欣賞完各組的資料分享後，請學生輪流發表，每個人至少說出兩個跟聖誕節有關的故事或活動。

【活動二】：Happy holidays! (1節)

1. 藉由字卡帶領學生認識並念出聖誕節相關單字及句子，請小朋友輪流跟著唸，並分組練習簡單的會話。

單字卡:

十二月 December
 冬季 Winter
 平安夜 Christmas eve
 聖誕快樂 Merry Christmas
 聖誕老公公 santa
 聖誕樹 Christmas tree
 聖誕襪 Christmas stocking
 禮物 present
 聖誕紅 poinsettia
 雪球 snowball
 雪人 snowman
 雪橇 sleigh
 馴鹿 reindeer
 麋鹿 moose
 拐杖糖 candy cane
 槲寄生 mistletoe
 花環 wreath

句型卡:

Happy holidays!
 We wish you a merry Christmas!
 I hope you have a Merry Christmas!

1. 聖誕節的由來與故事
<https://zoel0610.pixnet.net/blog/post/159238100>
<https://kknews.cc/zh-tw/history/p659328.html>
 2. 聖誕節祝福語、單字
<https://www.youtube.com/watch?v=PNRs9XFHCQI>
<https://succuland.com.tw/brands-project/2021-christmas-english-congrats/>
<https://rainsru.pixnet.net/blog/post/52795870-2021>
 3. 聖誕節會話
<https://www.youtube.com/watch?v=debnILXcjU8&list=PLDoEB2t6R70yqD1zGm0xBhKgprqBoGEIZ&index=8>
 4. 聖誕節卡片
<https://blog.pinkoi.com/t>

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>7. 設計完成聖誕節卡片。 8. 能用心欣賞他人作品，並能上台分享自己創作的聖誕節卡片。 9. 用正確發音及語調完整的唸出卡片上的內容。 10. 樂於聖誕節飾品的製作，並踴躍參與教室及校園的布置。</p> | <p>We also put a beautiful Christmas tree in our house. Santa comes to us on his sleigh. Rudolph is the name of Santa's favourite reindeer. Santa Clous brings us a lot of presents. Peace and love for you at Christmas.</p> <p>2. 播放歌曲影片，發下歌詞，請學生隨著音樂一起哼唱聖誕歌曲，請學生試著說出歌曲內容，再由老師做補充，不懂的字詞可在歌詞上做註記。 聖誕歌： We wish you a Merry Christmas Jingle Bells Silent Night</p> <p>【活動三】:Wishing you peace and happiness (2節)</p> <p>1. 發下卡紙，引導學生在創作卡片上寫出想送給家人朋友的聖誕節祝福語。 2. 請小朋友輪流上台與大家分享創作的聖誕節賀卡，並說出想要感謝的話。 3. 共同製作聖誕節裝飾，布置美化教室及校園。</p> | <p>w/lifestyle/1znxvztv/ https://mindduo.benq.com/christmas-card-wording/</p> | |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 | | | | | | | |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(6)節 (以連結資訊科技議題為主) | | | | | | | |
| 特教需求學生課程調整 | <p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 洪婉婷</p> | | | | | | | |