

嘉義縣山美國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	節慶大搜查		課程 設計者	洪婉婷	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	好學品格國際觀 身心健康樂傳承		與學校願景 呼應之說明	1. 以英文基礎為內涵，國際觀為主軸進行教學，讓學生可以運用所學表現在日常生活中，達成語文運用的目的地與傳承。 2. 本課程以分組方式，討論分享其學習內容，從中培養好品格與身心健康，讓學生樂於學習。				
總綱 核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 以重要慶典為學習的內容，應用科技與資訊等技能，藉分組實作方式，以創新思考的模式，培養因應日常生活及國際觀的能力。 2. 透過體驗與實踐，認識節日的英語用法，使其具備節日相關的「聽、說、讀、寫、作」等基本語文素養，進而應用在生活上。 3. 能理解他人感受，與他人愉快的互動，並發揮團隊互助合作的精神，培養好的品格。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

<p style="text-align: center;">第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p style="text-align: center;">過新年 Chinese New Year / Lunar New Year</p>	<p>英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新年由來、故事。 2. 新年的相關單字、句子 3. 新年歌曲 4. 新年賀卡 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依組別及分配到的工作完成搜集資料的任務，能踴躍參與並分享搜集到的新年相關資料。 2. 能從各組分享資料中了解到農曆新年的由來與相關的故事、習俗、活動。 3. 透過對話及英文句子的練習，加強對新年、農曆新年用語的認識，並正確的說出單字及句子。 4. 能從歌曲影片之播放，熟習歌曲內容及曲調，並一起參與演唱。 5. 能運用各種素材，設計創作新年賀卡。 6. 樂於分享創作的新年賀卡，並能欣賞他人的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真參與團隊蒐集資料的任務，完成自己負責的工作項目。 2. 各組能踴躍參與，並完整呈現組員所搜集的新年與農曆新年相關資料。 3. 能針對表現給予評價及建議。 4. 能說出兩個跟農曆新年相關的故事、習俗或活動。 5. 跟著老師念出單字與句子，並分組練習簡單的會話，並用正確的發音與語調說出來。 6. 學習歌曲，參與歌唱活動。 	<p>【活動一】：New Year & Lunar New Year (2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生列出工作分配表，簡單介紹每位同學分配到的工作項目與內容。 2. 分組介紹蒐集的新年與農曆新年相關故事影片、資料、歌曲、…等。 3. 在每一組發表完後，各組針對其表現給予回饋和建議。 4. 在欣賞完各組的資料分享後，請學生輪流發表，說出跟農曆新年有關的故事、習俗或活動。 <p>【活動二】：Happy New Year! (1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由字卡帶領學生認識並念出新年、農曆新年相關單字及句子，請小朋友輪流跟著唸，並分組練習簡單的會話。 <p>單字卡: 新年快樂 Happy New Year 農曆新年 Lunar New Year Chinese New Year 跨年/新年 Hogmanay & New Year 大掃除 spring cleaning 吃團圓飯 enjoy a reunion dinner 年獸 monster、beast nian 爆竹 fire cracker 紅包 red packets 壓歲錢 lucky money 春聯 spring couplet 舞龍舞獅 dragon dance 動物生肖 The Chinese Zodiac 鼠 Rat 牛 Ox 虎 Tiger 兔 Rabbit 龍 Dragon 蛇 Snake 馬 Horse 羊 Goat 猴 Monkey 雞 Rooster 狗 Dog 豬 Pig 兔年 Year of the Rabbit 魚 fish 烤雞 roast chicken 年糕 rice cake (new year cake) 餃子 dumplings 鳳梨 pineapples</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新年的故事 https://www.youtube.com/watch?v=mRWB6vlz0AM https://anan.edu.com/a/7/9/1/1-4.htm 2. 新年的習俗 https://kknews.cc/zh-tw/culture/xlmj549.html https://child.taiwan.net.tw/000000047.htm https://english.cool.lunar-new-year/ 3. 新年相關單字 https://www.businessweekly.com.tw/careers/blog/18885 4. 過新年相關會話 https://www.youtube.com/watch?v=PxFZfiQfVZo 5. 新年歌曲 《Happy New Year》http://www.youtube.com/watch?v=dvzc9QQevmo 《恭喜恭喜》英語版 http://www.youtube.com/watch?v=tG4nvjcyN8E 6. 賀年卡 https://www.youtube.com/watch?v=6QdK1tXQ_Jo
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>火鍋 hotpot</p> <p><u>句型卡</u>:</p> <p>Happy Chinese New Year! Wishing you prosperity and wealth! Best wishes for the year to come! May everything go as you hope! May all your wishes come true! Great fortune and favour! Wishing you longevity and health! May you welcome happiness with the spring! May fortune come to you! May there be bounty every year. I wish you prosperity and wealth! May wealth come generously to you.</p> <p>2. 播放歌曲影片，發下歌詞，請小朋友隨著音樂一起哼唱聖誕歌曲，請小朋友試著說出歌曲內容，再由老師做補充，不懂的字詞可在歌詞上做註記。</p> <p>【活動三】:Wish you prosperity and wealth (2節)</p> <p>1. 發下卡紙，引導學生在創作卡片上寫出想送給家人、朋友的新年祝福語。</p> <p>2. 請小朋友輪流上台與大家分享創作的新年賀卡，並欣賞他人的作品。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=x15-hiTyLSk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QGZE4i-y1xg</p>	
				<p>7. 參與製作新年賀卡，並完成卡片。</p> <p>8. 能踴躍上台，大方的分享自己創作的年賀卡，並用正確發音及語調完整的唸出卡片上的內容。</p>			

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p style="text-align: center;">兒童節 Children's Day</p>	<p>英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	<p>1. 兒童節由來及相關故事</p> <p>2. 兒童節的單字與句子</p> <p>3. 兒童節心願卡</p> <p>4. 社會議題</p>	<p>1. 能依組別及分配到的工作完成搜集資料的任務，能踴躍參與並分享搜集到的兒童節相關資料。</p> <p>2. 能從各組分享資料中了解到兒童節的由來與相關的故事、活動。</p> <p>3. 透過對話及英文句子的練習，加強對兒童節用語的認識，並正確的說出單字及句子。</p> <p>4. 能寫下自己今年的兒童節心願並與大家分享。</p> <p>5. 以貧困兒童為主題，參與小組討論，體察社會上有許多需要幫助的孩童，想出解決方法並上台發表。</p>	<p>1. 能認真參與團隊蒐集資料的任務，完成自己負責的工作項目。</p> <p>2. 各組能踴躍參與，並完整呈現組員所搜集的兒童節相關資料。</p> <p>3. 能針對表現給予評價及建議。</p> <p>4. 能說出兩個兒童節活動中，印象最深刻的部分。</p> <p>5. 跟著老師念出單字與句子，並用正確的發音與語調說出來。</p> <p>6. 能上台分享自己在兒童節時家人安排的活動及自己最喜歡的活動。</p>	<p>【活動一】：History of Children's Day ! (1 節)</p> <p>1. 請學生列出工作分配表，簡單介紹每位同學分配到的工作項目與內容。</p> <p>2. 分組介紹蒐集的新年與農曆新年相關故事影片、資料、歌曲、…等。</p> <p>3. 在每一組發表完後，各組針對其表現給予回饋和建議。</p> <p>4. 在欣賞完各組的資料分享後，請學生輪流發表，說出跟農曆新年有關的故事、習俗或活動。</p> <p>【活動二】：Happy Children's Day (1 節)</p> <p>1. 藉由字卡帶領學生認識並念出兒童節相關單字及句子，請學生跟著覆誦。</p> <p>單字卡： 四月 April 六月 June 兒童 children 禮物 gift 玩具 toy 遊樂園 amusement park 收到 receive 祝福 bless 郊遊 picnic</p> <p>句型卡： Children are the most important protagonist on Children's Day. Children's Day in Taiwan is on April 4. Children's favorite holiday is Children's Day. Taiwan's Children's Day usually goes on holiday with</p>	<p>1. 兒童節由來與故事 《台灣的兒童節》https://www.anayeh.com/ 《國際兒童節》https://read01.com/zh-tw/mQKNEj.html 《其他國家的兒童節》http://www.yeso.nlineeng.com/kid-day/</p> <p>2. 兒童節活動 https://www.youtube.com/watch?v=0jjiq2gb0oY</p>
---	---	--	--	--	--	--	---

					<p>the Ching Ming Festival. The best gift for the children's day from the teacher is "no homework". Children's Day is different in every country. Mary's mother took Mary to McDonald's on Children's Day.</p>		
				<p>7. 在心願卡上寫出自己的兒童節願望。 8. 踴躍的參與團隊的討論，並分享各組討論的結果。</p>	<p>2. 請學生分享，在兒童節時，家人曾經安排過的活動有哪些?自己最喜歡的活動是什麼?(再由老師補充活動單字詞。)</p> <p>【活動三】：Children's Day wishes (3節)</p> <p>1. 發下心願卡，請小朋友在心願卡上寫下今年兒童節的願望，並上台與大家分享。</p> <p>2. 我們可以為社會上或世界上一些貧困的孩童做些什麼，分組討論，上網蒐集一件時事新聞，想出可行的解決方法。</p> <p>3. 各組輪流上台報告，聽完各組報告後，請大家分享此刻的心情，能覺察珍惜周遭的人事物。</p>		

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p style="text-align: center;">母親節 Mother's Day</p>	<p>英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節相關故事及歌曲 2. 母親節的單字與句子 3. 母親節詩歌 4. 母親節卡片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依組別及分配到的工作完成搜集資料的任務，能踴躍參與並分享搜集到的母親節相關資料。 2. 能從各組分享資料中了解到母親節的由來與相關的故事。 3. 透過對話及英文句子的練習，加強對母親節用語的認識，並正確的說出單字及句子。 4. 朗讀英文詩句，分組練習後，上台與大家分享。 5. 運用所學的句型，並設計出獨特的母親節卡片，參與分享卡片，體察並表達對母親的感謝。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真參與團隊蒐集資料的任務，完成自己負責的工作項目。 2. 各組能踴躍參與，並完整呈現組員所搜集的兒童節相關資料。 3. 能針對表現給予評價及建議。 4. 能說出兩個母親節活動中，印象最深刻的部分。 5. 跟著老師念出單字與句子，並用正確的發音與語調說出來。 6. 大聲朗讀詩歌。 	<p>【活動一】：History of Mother's Day ! (1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生列出工作分配表，簡單介紹每位同學分配到的工作項目與內容。 2. 分組介紹蒐集的新年與農曆新年相關故事影片、資料、歌曲、...等。 3. 在每一組發表完後，各組針對其表現給予回饋和建議。 4. 在欣賞完各組的資料分享後，請學生輪流發表，說出跟母親節有關的故事或活動。 <p>【活動二】：Happy Mother's Day ! (2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由字卡帶領學生認識並念出母親節相關單字及句子，請小朋友輪流跟著唸。 <p>單字卡： 五月 May 母親 mother 花朵 flower 康乃馨 carnation 感激 appreciation 擁抱 give a hug</p> <p>句型卡： Thank you for always being nice to me. Thank you for everything you've done for me. Nobody can take your place in my heart. I'm so lucky to have you as my mother. You are the one that we love the most. I am so proud to be your kid. You are my one and only mom. Thank you for hanging in</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節由來與故事 https://www.yesonlineeng.com/mothersday/ https://www.youtube.com/watch?v=1OojkArxwYw 2. 母親節單字、語句、祝福語 https://www.yesonlineeng.com/mothersday/ 3. 母親節英文詩 Mother https://knew.s.cc/zh-tw/education/ovym40o.html 4. 母親節會話 https://read01.com/zh-tw/eaal06.html#_YpuOg3ZBw2w https://www.youtube.com/watch?v=1OojkArxwYw&list=PLDoEB2t6R70yqD1zGm0xBhKgprqBoGEIZ&index=14
--	---	--	---	---	---	---	---

					<p>there with me. To Mom, with love, from your favorite child. You are the best mother I could ever have. Because of you, I am me. Thank you so much, Mom!</p> <p>2. 由老師帶領學生朗讀母親節英文詩 M-O-T-H-E-R。</p> <p>3. 請學生分組練習，各組上台朗讀母親節英文詩與大家分享。</p> <p>【活動三】：I love you, Mom. (2 節)</p> <p>1. 複習母親節的單字與祝福語句，發下卡紙，請小朋友將想要告訴媽媽的話寫在卡片上(卡片上至少要有一句英文祝福語)。</p> <p>2. 請小朋友輪流拿著卡片上台分享創作的母親節卡片。</p> <p>3. 請小朋友將卡片獻給親愛的家人，唸出卡片上的祝福語句、朗讀母親節英文詩歌，並將過程錄下上傳指定雲端。</p>		
				<p>7. 完成母親節卡片</p> <p>8. 上台展示創作卡片，表達對母親的感謝，並用正確的發音及語調，大聲的唸出卡片上的感言。</p> <p>9. 將卡片帶回家獻給家人，唸出卡片上的祝福語句、朗讀母親節英文詩歌，並將過程錄下後上傳雲端。</p>			

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p style="text-align: center;">父親節 Father's Day</p>	<p>英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 父親節相關故事及歌曲</p> <p>2. 父親節的單字與句子</p> <p>3. 父親節詩歌</p> <p>4. 父親節卡片</p>	<p>1. 能依組別及分配到的工作完成搜集資料的任務，能踴躍參與並分享搜集到的父親節相關資料。</p> <p>2. 能從各組分享資料中了解到父親節的由來與相關的故事。</p> <p>3. 透過對話及英文句子的練習，加強對父親節用語的認識，並正確的說出單字及句子。</p> <p>4. 各組選出要朗讀的父親節英文詩歌，跟著老師練習朗讀，在分組練習後，台與大家分享。</p> <p>5. 運用所學的句型，並設計出獨特的父親節卡片，參與分享卡片，體察並表達對父親的感謝。</p>	<p>1. 能認真參與團隊蒐集資料的任務，完成自己負責的工作項目。</p> <p>2. 各組能踴躍參與，並完整呈現組員所搜集的兒童節相關資料。</p> <p>3. 能針對表現給予評價及建議。</p> <p>4. 能說出兩個父親節活動中，印象最深刻的部分。</p> <p>5. 跟著老師念出單字與句子，並用正確的發音與語調說出來。</p> <p>6. 能認真學習各組選出的父親節英文詩歌。</p> <p>7. 大方、清楚的、有節奏的朗讀出詩句。</p>	<p>【活動一】：History of Father's Day！（1 節）</p> <p>1. 請學生列出工作分配表，簡單介紹每位同學分配到的工作項目與內容。</p> <p>2. 分組介紹蒐集的新年與農曆新年相關故事影片、資料、歌曲、…等。</p> <p>3. 在每一組發表完後，各組針對其表現給予回饋和建議。</p> <p>4. 在欣賞完各組的資料分享後，請學生輪流發表，說出跟母親節有關的故事或活動。</p> <p>【活動二】：Happy Father's Day！（2 節）</p> <p>1. 藉由字卡帶領學生認識並念出父親節相關單字及句子，請小朋友輪流跟著唸。</p> <p>單字卡： 八月 August 父親 father 父親節 Father's Day 榜樣 role model 感激 appreciation 擁抱 give a hug 刮鬍刀 razor 領帶 tie 慶祝 celebrate 自豪、滿意 pride</p> <p>句型卡： I love you, Dad. Happy Father's Day! You are the best Daddy in the whole world. With warm wishes on Father's Day. Thank you for holding my hand when I need it. Thank you for everything you do for our family and beyond.</p>	<p>1. 各國父親節由來與故事 https://tw.blog.voicetube.com/archives/30497/</p> <p>https://www.abconline.com.tw/blog/english/happy-fathers-day</p> <p>2. 父親節單字、語句、祝福語 https://tw.blog.voicetube.com/archives/81058/</p> <p>https://www.businessweekly.com.tw/style/blog/3003430</p> <p>https://www.yesonlineeng.com/fathersday/</p> <p>3. 父親節英文詩 https://engoo.com.tw/blog/%e4%b8%bb%e9%a1%8c%e9%a1%9e/%e3%80%90%e7%af%80%e6%85%b6%e8%8b%b1%e6%96%87%e3%80%91%e7%88%b6%e8%a6%aa%e7%af%80%e5%bf%ab%e6%a8%82%ef%bc%819%e7%af%87%e8%ae%93%e4%bd%a0%e</p>
--	---	--	--	--	---	--	---

					<p>8. 創作父親節卡片。</p> <p>9. 能大方的上台展示創作卡片，並大聲的唸出卡片上的感言。</p> <p>10. 將卡片帶回家獻給家人，並將過程錄上傳雲端。</p>	<p>Thank you for being such a role model and influence on my life.</p> <p>Thank you for hanging in there with me.</p> <p>To Dad, with love, from your favorite child.</p> <p>You are the best father I could ever have.</p> <p>Because of you, I am me.</p> <p>Thank you so much, Dad!</p> <p>Thank you for everything you do for our family and beyond.</p> <p>You' re always my superhero, Dad.</p> <p>Words can' t tell how much you mean to me.</p> <p>You have been not only a father but a good friend.</p> <p>1. 分組搜尋選出心目中的父親節英文詩歌，並練習朗讀，教師從旁協助指導。</p> <p>2. 各組上台朗讀父親節英文詩與大家分享。</p> <p>【活動三】:I love you, Dad. (2 節)</p> <p>1. 複習父親節的單字與祝福語句，創作父親卡片，將想要告訴父親的話寫在卡片上(卡片上至少要有句英文祝福語)。</p> <p>2. 輪流拿著卡片上台分享創作的父親節卡片。</p> <p>3. 請學生將卡片獻給親愛的家人，唸出卡片上的祝福語句、朗讀父親節英文詩歌，並將過程錄上傳雲端。</p>	<p>7%86%b1%e6%b7%9a%e7%9b%88%e7%9c%b6%e7%9a%84%e7%88%b6%e8%a6%a a/</p>	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							

本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學 生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：洪婉婷</p>