

三、嘉義縣龍崗國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	種一棵希望	課程 設計者	張貴美	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	品德、健康、認同、樂學		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由認識植物的各項活動，能規劃學習活動並努力解決問題。 2. 透過參與課程的過程，建立熱愛這片土地的情感，以培養對家鄉的認同感。 3. 從學生有生活經驗、感興趣的課程內容出發，拓展至全球性議題，達到活力樂學的教育目標。			
總綱 核心素 養	B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過實作練習，充實生活經驗，能具備藝術的創作，並透過眼、耳、鼻等感官去欣賞生活中美的不同呈現方式，進而培養生活美學。 2. 在多樣的活動與融入式的情境教學中，學生能具備理解他人感受，學習與他人互動，並能團隊合作。			

教學 進度	單 元 名 稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(5) 週	認識 植物 與菜 園	語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 蔬菜。 2. 蔬菜的營養。 3. 蔬菜的繁殖方式。 4. 蔬菜桌遊遊戲。 5. 菜園位置。	1. 能學習聆聽老師的教學並透過圖片，說出不同蔬菜的外觀。 2. 能學習聆聽影片的內容說出不同蔬菜的營養。 3. 能學習聆聽影片的內容說出不同蔬菜的繁殖方式並學會種	1. 每位學生可以看圖片說出正確的蔬菜名稱。 2. 每位學生可以說出蔬菜的營養。 3. 每位學生知道常見蔬菜的種植方法。	活動一：菜菜有多少(1節) 1. 拿各種蔬菜圖片讓學生認識。 活動二：認識蔬菜營養(1節) 1. 透過影片及網頁的介紹，讓學生認識蔬菜的營養。 活動三：認識常見蔬菜外觀、種子和繁殖方式(1節) 1. 介紹常見蔬菜，例如：小白菜、空心菜、蔥和大陸妹，並讓學生觀察其種子或種苗。 2. 透過影片知道蔬菜的繁殖方式更了解如何種植蔬菜。 活動四：營養蔬菜對對碰(1節) 1. 利用蔬菜圖片分組進行桌遊競賽。	1. 各種蔬菜圖片 2. https://www.youtube.com/watch?v=22f7DJ4P4SA 【華人健康網】蔬菜營養不可少！慎選來源保健康 3. https://www.toplhealth.com/Article/28341 美國疾控中心：10種最有營養蔬菜 4. https://www.youtube.com/watch?v=jiS7-1mTmQo 【創綠種植學園】小白菜種植教學-Jing老師 5. https://www.youtube.com/watch?v=MfM0IrxpFfI 空心菜快速種植法 6. https://www.youtube.com/watch?v=j1U1X81-a3E 看看蔥從種子發出來到長大的全過程，你真的需要耐心等待😭-How to Grow Green Onions from Seeds? 7. https://www.youtube.com/watch?v=6jd0wSn4WCA 種子播種~福山萬苣~要種出大顆~可用移植方式~ 8. 蔬菜種子	5

		生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		植蔬菜的方法。 4. 能聆聽老師講解桌遊規則並能說出規則進行遊戲。 5. 以對方能理解的語彙規劃菜園的分配。	4. 每位學生可以利用蔬菜圖片對應正確的文字進行桌遊。 5. 每位學生知道自己組別的菜園位置。		活動五：我的菜園在哪裡(1節) 1. 帶領學生參觀菜園，了解位置與環境，並分組規劃好各組的菜園位置。	
第(6)週 - 第(10)週	種菜趣	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 語 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	1. 討論各自的工作內容。 2. 種植蔬菜進行翻土、整地的工作。 3. 「種菜趣」任務單。	1. 能為了種菜透過討論，訂定各自的工作內容。 2. 能為種菜遵守訂定的分配任務，大家一起翻土、整地。 3. 能運用注音符號紀錄種菜的分配工作，完成「種菜趣」任務單。	1. 每位學生可以討論出各自的工作內容。 2. 每位學生可以進行翻土和整地及種植蔬菜的工作。 3. 每位學生能完成「種菜趣」任務單。	活動一：我的小任務(1節) 1. 依照種菜前、種菜中、種菜後的時程，分組討論每個人須進行的任務。 2. 完成前半部「種菜趣」任務單。 活動二：我是小農夫(3節) 1. 準備整地用具，分組到菜園進行翻土，整地的工作。 2. 準備種菜工具，分組到菜園撿拾石塊，除草，並種植蔬菜，定時澆水。 活動三：種菜趣(1節) 1. 完成「種菜趣」任務單。	1. 整地用具 2. 種菜用具 3. 蔬菜種子或種苗 4. 「種菜趣」任務單	5
第(11)週 - 第(15)週	觀察植物	語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 語 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	1. 觀察蔬菜成長過程。 2. 記錄蔬菜的成長過程。	1. 能學習聆聽如何記錄蔬菜的成長紀錄，而說出觀察蔬菜的重點。 2. 能運用注音符號紀錄蔬菜成長的過程。	1. 每位學生可以說出如何記錄蔬菜的成長紀錄並能記錄蔬菜成長過程。 2. 每位學生能完成「蔬菜成長紀錄」任務單。	活動一：如何觀察蔬菜(1節) 1. 老師介紹如何記錄「蔬菜成長紀錄」任務單，並講解觀察重點。 活動二：小農夫、心體驗(3節) 1. 分組到菜園進行澆水，除草工作，並觀察蔬菜生長情形並記錄下來。	1. 「蔬菜成長紀錄」任務單	5

		生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	3. 蔬菜成長的觀察。	3. 能以同學理解的語詞表達對蔬菜成長的觀察。	3. 每位學生能上台發表蔬菜的成長紀錄。	活動三：我的菜菜一級棒(1 節) 1. 分組上台發表各組所觀察的蔬菜紀錄表。		
第 (16) 週 - 第(20) 週	採 收 樂	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 菜園採收活動。 2. 蔬菜的圖畫。 3. 圖畫內容。	1. 願意參與菜園採收活動，表現對蔬菜的好奇心。 2. 在生活環境中覺察美的存在，並將採收蔬菜的印象繪製出來。 3. 養成專心聆聽同學發表圖畫內容的好習慣，並能尊重同學的發言。	1. 每位學生到菜園進行採收活動。 2. 每位學生能繪製採收蔬菜的圖畫。 3. 每位學生能專心聆聽同學的繪畫發表。	活動一：菜園採收(1 節) 1. 分組到各自的小菜園進行採收活動。 活動二：繪製採收樂(3 節) 1. 將採收的喜悅畫成圖畫表現出來。 活動三：欣賞採收樂作品(1 節) 1. 學生互相分享完成作品，並欣賞討論。	1. 圖畫紙	5
教材 來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 姓名：張貴美	普教老師
------------	---	------

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。