

三、嘉義縣龍崗國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	蝦子聰明分清楚	課程 設計者	張貴美	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	品德、健康、認同、樂學		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由認識蝦子的各項活動，能認識家鄉的在地產業並規劃學習活動並努力解決問題。 2. 透過參與課程的過程，建立熱愛這片土地的情感，以培養對家鄉的認同感。 3. 從學生有生活經驗、感興趣的課程內容出發，拓展至全球性議題，達到活力樂學的教育目標。			
總綱 核心素 養	<b>B3 藝術涵養與美感素養</b> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。  <b>C2 人際關係與團隊合作</b> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過實作練習，充實生活經驗，能具備藝術的創作，並透過眼、耳、鼻等感官去欣賞生活中美的不同呈現方式，進而培養生活美學。  2. 在多樣的活動與融入式的情境教學中，學生能具備理解他人感受，學習與他人互動，並能團隊合作。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第(5) 週	蝦蝦 知多 少	語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽 的內容。  生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、 事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 蝦子的外 觀。 2. 蝦子的動 作。  3. 蝦子的影片	1. 透過所觀看和 聆聽蝦子影片 的內容，能認識 並說出蝦子的 外觀和動作。  2. 透過手和眼去 探索蝦子的外 觀和動作，並覺 察蝦子的外表 特性。	1. 每位學生能說出蝦 子的外觀特徵以及 觸摸的感覺。 2. 每位學生能說出蝦 子的外觀及運動方 式。 3. 每位學生能模仿蝦 子的運動方式。 4. 每位學生能完成「蝦 蝦知多少」任務單。	活動一：你可以靠近我一點(2節) 1. 讓學生觀察並觸摸蝦子。 2. 讓學生討論並發表觀察到的蝦子外觀。 3. 藉由影片讓學生觀察蝦子的外觀和動作。  活動二：說說蝦子(1節) 1. 讓學生分享所看到聽到蝦子的外觀和動 作。 2. 讓學生模仿蝦子的運動方式。 活動三：「蝦蝦知多少」(2節) 1. 分組討論蝦子的基本結構。 2. 完成「蝦蝦知多少」任務單。	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nTn34CNJZAQ">https://www.youtube.com/watch?v=nTn34CNJZAQ</a> 台灣海水蝦養殖 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ExTsUuw8-kk">https://www.youtube.com/watch?v=ExTsUuw8-kk</a> 草地狀元-無毒白蝦 排污專家(20181217 播出) 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g8Yy8LDnshQ">https://www.youtube.com/watch?v=g8Yy8LDnshQ</a> 〈海底拉里歐系列〉 - 探索水試所_白蝦繁養殖技術開 發 4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5pNNIyodAAs">https://www.youtube.com/watch?v=5pNNIyodAAs</a> 抽屜中求生存好 「蝦」【下課花路米 888】 5. 「蝦蝦知多少」任務單	5
第(6) 週 -	蝦蝦 拼圖	語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的 話。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表	1. 蝦子的外 觀。 2. 蝦子的上 色。	1. 能以正確的發 音說出蝦子的 外觀。 2. 能利用生活中 常見的蝦子進	1. 每位學生能正確說出 蝦子的外觀。 2. 每位學生能繪製完成 蝦子的圖畫。	活動一：蝦蝦圖畫(3節) 1. 請學生觀察蝦子圖片並回想之前看過的 影片就蝦子外觀作發表。 2. 請學生繪製蝦子圖畫。 活動二：蝦蝦拼圖大挑戰(2節)	1. <a href="https://food.ltn.com.tw/article/6224">https://food.ltn.com.tw/articl e/6224</a> 【圖解】草蝦、白蝦、泰國 蝦...常見品種一次認識!	5

第(10)週		現與創作，喚起豐富的想像力。	3. 拼圖活動。	行繪畫表現，喚起豐富的想像力畫出蝦子的外觀並上色。 3. 利用繪製好的圖畫進行創意拼圖。	3. 每位學生能利用繪製的圖畫進行拼圖創作，並分組分享。	1. 繪製好圖畫，大家互相欣賞。 2. 將完成好的作品分剪成20塊，分組進行蝦子拼圖挑戰賽。		
第(11)週 - 第(15)週	挑戰蝦蝦軍團	語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。  數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 不同種類的蝦子。  2. 蝦蝦桌遊卡。  3. 蝦蝦桌遊記憶遊戲。	1. 專心聆聽老師講解或是影片認識不同種類的蝦子，並能尊重其他同學的發言。 2. 運用製作蝦蝦桌遊卡和同學互動，增加生活的趣味。 3. 透過進行蝦蝦桌遊記憶遊戲，理解一千以內數的位值結構。	1. 每位學生能專心聆聽有關蝦子的內容。  2. 能製作蝦蝦桌遊卡。 3. 能分組進行蝦蝦桌遊記憶遊戲。  4. 透過蝦蝦桌遊記憶遊戲能熟練 1-10 的數字。	活動一：認識蝦蝦家族(1節) 1. 利用圖片或影片認識不同種類的蝦子。  活動二：製作蝦蝦桌遊卡(2節) 1. 將老師製作的蝦子圖片上色並一一剪下。 2. 剪下的蝦子依數字 1-10 分別貼在白紙上，並將 1-10 的數字寫在另外的白紙上。 活動三：蝦蝦桌遊卡記憶遊戲(2節) 1. 完成後，分組進行蝦蝦桌遊數字配對記憶遊戲。	1. <a href="https://food.ltn.com.tw/article/6224">https://food.ltn.com.tw/article/6224</a> 【圖解】草蝦、白蝦、泰國蝦...常見品種一次認識! 2. <a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%99%BE">https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%99%BE</a> 蝦-維基百科，自由的百科全書- Wikipedia 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BQK72sBZuns">https://www.youtube.com/watch?v=BQK72sBZuns</a> [東森新聞]深海草蝦 vs. 明蝦 外觀、肉質有區別	5
第(16)週 - 第(20)週	蝦蝦小書	語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。  語 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。  生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 不同蝦子的外觀。  2. 不同蝦子的外觀與特性。  3. 蝦蝦小書。	1. 能在與同學交談討論不同蝦子的外觀時，互相分享想法。 2. 運用注音符號記錄不同蝦子的外觀與特性。 3. 能運用蒐集觀察與討論不同蝦子的外觀，對不同蝦子外觀的訊息，製作完成蝦蝦小書。	1. 每位學生能認真討論。  2. 每位學生能正確使用注音符號記錄蝦子的外觀與特性。  3. 每位學生能製作完成蝦蝦小書	活動一：分享蝦蝦家族(1節) 1. 討論並述說不同蝦子的外觀。  活動二：製作蝦蝦小書(3節) 1. 畫出不同種類的蝦子並製作成小書。 活動三：分享並欣賞蝦蝦小書(1節) 1. 上台分享小書的創作作品。	1. <a href="https://chunyu405.pixnet.net/blog/post/146658534">https://chunyu405.pixnet.net/blog/post/146658534</a> [親子勞作]簡單有趣的小書製作(4Y6M)	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							

特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： <p style="text-align: right;">普教老師姓名：張貴美</p>
----------------	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。