

嘉義縣灣內國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	展能實踐家—社團/愛上足球	課程 設計者	王士槐	總節數 /學期 (上/下)	39/下學期 21/五年級 18/六年級
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類 其他</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	幸福灣內 未來學校 ~ 成就孩子·創造幸福的每一天		與學校願景 呼應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規畫適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，體驗與實踐處理處理足球運動中各項問題。 三、在足球運動中具備理解他人感受，積極參與、公平競爭、團隊合作之素養，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	身體球感覺	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。  語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 認識挑球。 2. 認識左右拉球。 3. 分組競賽。	1. 能了解並做出正確挑球。 2. 能了解並做出正確左右拉球。 3. 分組競賽。	1. 能正確完成挑球5次。 2. 能正確完成左右拉球來回2趟。 3. 分組競賽。	1. 教挑球 2. 教身體各部位球感 3. 分組競賽。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第(3)週 - 第(4)週	邊線發球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。  語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解足球發邊線球的規則。 2. 學會足球發邊線球的各種策略技能。 3. 分組競賽。	1. 能正確了解發邊線球的規則，並能有效地發出邊線球。 2. 能針對發邊線球進行提問。 3. 分組競賽。	1. 能回答發邊線球的規則。 2. 能執行兩種發邊線球的策略。 3. 分組競賽。	1. 說明足球發邊線球的規則。 2. 教授足球發邊線球的各種策略技能。 3. 分組競賽。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第(5)週 - 第(6)週	基礎防守	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。  語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解防守的意義。 2. 學習防守技巧。 3. 分組競賽。	1. 了解防守不被得分的重要。 2. 能了解防守時的正確動作，有效防守。 3. 能判斷何謂有效防守。 4. 分組競賽。	1. 能做出正確的防守動作與站位。 2. 分組防守動作與站位。 3. 分組競賽。	1. 說明防守的意義。 2. 教導防守技巧。 3. 分組競賽。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4

第 (7) 週 - 第 (8) 週	地板 球守 門練 習	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和 基本運動規範。  語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷 和提問，並做合理的 應對。	1. 了解足球守門員的 基本動作。 2. 學會守門員守門的 技能。 3. 分組競賽。	1. 能了解並正確做出 守門員的動作。 2. 能了解準確地判斷 各種來球如何防守。 3. 能從教練所教守門 內容進行判斷與提 問。並分組競賽。	1. 能完成守住 10 次 滾地球，並正確抱 球。 2. 能完成 5 次不同方 式來球的防守。 3. 分組競賽。	1. 示範足球守門員的基 本動作。 2. 教導守門員守門的技 能。 3. 分組競賽。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第 (9) 週 - 第 (10) 週	直線 跑傳 球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和 基本運動規範。  語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷 和提問，並做合理的 應對。	1. 了解跑傳的目的。 2. 學會各種跑傳的基 本動作。 3. 分組競賽。	1. 能了解跑傳的目的 並學會各種跑傳的基 本動作。 2. 針對各種跑傳能理 解並做出合理應對。 3. 分組競賽。	1. 能口頭說出跑傳的 目的。 2. 能完成各種跑傳不 失誤。 3. 分組競賽。	1. 說明跑傳的目的。 2. 示範各種跑傳的基本 動作。 3. 分組競賽。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第 (11) 週 - 第 (12) 週	基礎 身體 停球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和 基本運動規範。  語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷 和提問，並做合理的 應對。	1. 認識胸前停球。 2. 認識腳背停球。 3. 分組競賽。	1. 能了解並做出胸前 停球的動作。 2. 能了解並做出腳背 停球的動作。 3. 分組競賽。	1. 能有效利用胸前停 球 10 次不失誤。 2. 能有效利用腳背停 球 10 次不漏接。 3. 分組競賽。	1. 教導胸前停球。 2. 教導腳背停球。 3. 分組競賽。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第 (13) 週 - 第 (14) 週	基本 S 型 運球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和 基本運動規範。  語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷 和提問，並做合理的	1. 會利用內外側、腳 背有效的運球移位。 2. 分組運球移位 3. 分組競賽。	1. 能了解並說出 S 型 運球在足球運動中的 重要性。 2. 聽聞內容後能做出 足球 S 型運球的正確 動作。 3. 分組競賽。	1. 能正確說出 S 型運 球為何重要。 2. 能正確的完成 S 型 運球移位不失誤。 3. 分組競賽。	1. 指導內外側、腳背有 效的運球移位。 2. 分組運球移位。 3. 分組競賽。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4



