

嘉義縣安東國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	摺紙社	課程 設計者	鄭乃綾	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	愛生活 玩創藝 樂學習		與學校願景呼 應之說明	1. 結合孩子玩的本心，以遊戲為出發點創作出兼具創意及可玩樂的的摺紙作品，並享受作品所帶來的樂趣。 2. 配合生活習俗及節慶，發想相關之傳統文化，透過摺紙技藝展現，進而學習傳統文化精神。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 學生能透過摺、剪紙藝術的創作與欣賞他人作品中，認識個人特質，發展生命潛能。 2. 學生能將摺、剪紙藝術的創作應用於節慶與日常生活當中，培養生活環境中的美感體驗，以促進多元感官的發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	摺紙入門—單品	<p>藝/1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>藝/2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>藝/2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	摺紙作品	<p>1. 試探影片摺紙的步驟，摺出摺紙作品</p> <p>2. 透過觀察別人的作品，與自己作品的比對，發展出對摺紙作品的審美觀，並珍視人我作品</p> <p>3. 說出自己和他人作品的特點，並改進自己的缺點學習他人優點</p> <p>4. 透過選修紙藝創作，展現自己的興趣與長處，進而肯定及接納自己</p>	<p>1. 能完成紙星星5顆</p> <p>2. 能完成一個幸運草摺拚</p> <p>3. 能完成一隻紙鶴</p> <p>4. 能指出作品的優劣並當作下次學習的參考</p>	<p>一、 幸運星</p> <p>1. 學生根據影片教學學習摺出紙星星</p> <p>2. 摺的過程中指導學生手感及注意順著角度摺的概念</p> <p>3. 摺出五邊形後，以大拇指及食指抓出星星立體尖角</p> <p>4. 學生練習熟練</p> <p>二、 愛心—幸運草</p> <p>1. 學生根據影片教學學習摺出愛心</p> <p>2. 過程中老師注意學生摺的時候是不是有對齊該對齊的位置，確保學生能順利完成愛心摺紙</p> <p>3. 指導學生將四片愛心組成一片幸運草</p> <p>4. 作品展示於黑板，共同參觀並陳述優劣，當作改進之參考</p> <p>三、 紙鶴</p> <p>1. 學生根據影片教學學習摺出紙鶴</p> <p>2. 摺的過程當中需特別請學生注意摺線的對位</p> <p>3. 作品展示於桌上共同參觀並陳述優劣，當作改進之參考</p>	<p>參考書目</p> <p>1. 摺出童樂—于浣君</p> <p>網 站 參 考</p> <p>http://gg.gg/14c.wu4、</p> <p>http://gg.gg/14c.wua、</p> <p>http://gg.gg/14cwuf</p> <p>2. 使用材料： 色紙、長條紙</p>	5

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>裝扮我的窩 - 吊飾</p>	<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>紙藝</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與想像，創作出具美感的風鈴紙藝吊飾 2. 製作及蒐集自己的風鈴紙藝作品及太陽花吊飾美化生活環境 3. 透過紙藝創作與布置，體會出藝術與生活的相關性 4. 透過作品討論，提供自己從紙藝創作中得到的心得 5. 透過紙藝創作，展現自己的興趣及長處，並說出製作過程中的感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能摺出比正常色紙小八倍的紙鶴 3-5 隻 2. 能思考如何布局風鈴吊飾增加美觀程度 3. 能完成風鈴吊飾 4. 能完成花陽傘吊飾 5. 能共同參與討論，並說出對作品的感受 	<p>一、 風鈴吊飾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將色紙裁切成八等分大小，學生摺出之前所教過的紙鶴 3-5 隻不等。 2. 利用用完的膠帶捲當上框並綁上絲帶 3. 學生以毛線串上事先完成的紙星星及紙鶴 4. 請學生將串好的星星紙鶴串綁在框上 5. 請學生在膠帶捲上貼上紙條美化上框 <p>二、 花陽傘吊飾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先說明摺疊步驟 2. 請學生根著老師說明及示範步驟同步 3. 將同學所完成的作品提出共同討論優劣作為下次摺紙參考 	<p>參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摺出童樂 - 于浣君 http://g.g.gg/14cwuw 2. 使用材料色紙、長條紙、雙面膠帶捲、棉線、膠水 	<p>5</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>母親您真偉大</p>	<p>藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵 語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分</p>	<p>紙藝</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過紙藝創作，學生能體會出藝術與節日之間的關聯性 2. 能說出自己和他人作品的特點，並改進自己的缺點學習他人優點 3. 透過作品討論，提供自己從紙藝創作中得到的心得 4. 學生能安靜的聆聽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用色紙摺出康乃馨及櫻花 2. 能將摺好的花朵具美感的包裝 3. 能摺出平面康乃馨 4. 能依現有的材料完成卡片並美化它 	<p>一、 母親節花束 康乃馨、櫻花製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師呈現作品並概述摺法 2. 請老師邊示範，學生邊學習，老師適時指導學生調整作品摺痕，以便學生更順利完成作品 3. 摺好後依說明剪出樣式 4. 組裝完成，教師指導將綠鐵絲、綠膠帶以及花朵妥善組裝成一朵花 5. 將所完成的花整理後以包裝紙 	<p>參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摺出童樂 - 于浣君 網站參考 http://g.g.gg/14cwv6 使用材料 1. 色紙 	<p>5</p>

		表達意見。		同學發表紙藝作品的心得	5. 能欣賞並說出自己與他人作品的特點	包裝成一束，包裝前老師說明包裝要領，以前面的花不要被後面遮擋為原則 二、母親節卡片製作 1. 學生根據影片教學學習摺出平面康乃馨 2. 請學生將摺妥之卡片在粉彩紙稍稍布局 3. 請學生將康乃馨固定貼在粉彩紙上 4. 利用色鉛筆美編卡片 5. 教師將學生作品置於黑板共同討論作品特點	2. 綠鐵絲 3. 綠膠帶 4. 包裝紙 5. 粉彩紙 6. 膠水 7. 色鉛筆	
第(16)週 - 第(20)週	慶端午 Vs 珍重再見	藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 3c-II-1 體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	紙藝	1. 透過紙藝創作，學生能觀察並體會出藝術與節日之間的關係 2. 將自己創作的粽子紙藝吊飾，妥當吊掛於書包或生活空間，美化生活 3. 透過紙藝創作，展現自己的興趣及長處，並說出製作過程中的感受。 4. 透過粽子吊飾製作，體會傳統文化和生活的關係，進而喜愛參與文化活動	1. 能安靜觀賞端午節相關影片，並參與討論 2. 能利用長條紙摺出立體粽子 10 個 3. 能完成粽子吊飾 4. 能摺出三朵以上的百合，並利用色膠帶與綠鐵絲接妥 5. 能將摺好的花朵具美感的包裝	一、 粽子飾品 1. 教師先播放端午節的相關習俗影片讓學生觀賞並與學生共同討論 2. 學生根據影片教學學習摺出紙粽子 3. 摺的過程中指導學生手感及注意順著角度摺的概念 4. 每生做出 10 個紙粽子 5. 請學生根據說明完成粽子吊飾外 二、百合花製作 1. 教師呈現作品並概述摺法 2. 請老師邊示範，學生邊學習，老師適時指導學生調整作品摺痕，以便學生更順利完成作品	參考書目 1. 摺出童樂—于浣君 網站參考 http://gg.gg/14cwj 使用材料 1. 色紙 2. 玉線 3. 綠膠帶	5

						3. 指導學生將紙百合、綠鐵絲、綠膠帶組合成一朵花 4. 依序完成三朵百合花並利用包裝紙包裝成束		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-聽覺障礙(2)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(2)人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (一般智能資優優異()人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 蘇0霖、蔡0宸：上課指令說明清楚，課間巡視時留意該生的認知情形，可安排同學在一旁協助。 侯0言、龔0元：授課教師記得配戴接收器，說話語速放慢，指令宜清楚。 董0睿：授課前，先與學生建立默契，並說明整節課的流程，並隨時掌握該生的情緒反應，適時處理。 林0翔 上課說明詳細，並請小組同學互助，提升學習成效 王0凱 學生注意力不佳，動作速度慢，可請小組協助完成表現任務，和調整學習目標 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳芊樺 普教老師簽名：鄭乃綾</p>							