

嘉義縣中林國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	一年級	年級課程主題名稱	食農樂園		課程設計者	張雅富	總節數/學期(上/下)	40/下學期
符合彈性課程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題*是否融入 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>均未融入(供統計用，並非一定要融入)</p> <p>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
學校願景	健康・快樂・積極・創新		與學校願景呼應之說明	<p>1.透過多元體驗活動，學生能理解蔬果對身體健康的益處。</p> <p>2.學生能以家鄉在地特產鳳梨和竹子為食材，快樂地進行手做料理。</p> <p>3.學生能以家鄉農作物鳳梨和竹筍為主題，運用創新思考，積極地進行各種藝文創作。</p>				
總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程目標	<p>1. 具備探索家鄉農特產的能力，透過多元體驗活動讓學生能辨認鳳梨與竹筍的品種，並學會如何挑選出品質較佳的鳳梨與竹筍，再搭配我的健康餐盤營養觀念，進而實踐運用鳳梨和竹筍來進行創作料理。</p> <p>2 具備藝術創作的素養，能將鳳梨和竹筍透過圖畫、摺紙、書籤和竹童玩等方式進行創作，在欣賞自己與他人作品的過程中，促進多元感官的發展，培養生活中的美感體驗。</p> <p>3. 透過分組進行以鳳梨和竹筍為主題的多元活動，讓學生能理解組員的想法，而樂於與組員互動並合作完成任務。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	快樂吃蔬果	<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 六大類食物</p> <p>2. 健康餐盤</p> <p>3. 水果糖葫蘆</p>	<p>1. 能認識六大類食物。</p> <p>2. 能完整地說出健康餐盤口訣。</p> <p>3. 透過製作水果糖葫蘆的過程，感受小組合作的重要性。</p>	<p>1. 能說出六大類食物。</p> <p>2. 能完整說出我的餐盤口訣。</p> <p>3. 能做出一串水果糖葫蘆。</p>	<p>活動一：我的健康餐盤</p> <p>1. 學生討論:只要有吃糖果、餅乾和飲料，午餐和晚餐就可以不用吃了，這樣的飲食觀念正確嗎?</p> <p>2. 老師以影片「均衡飲食金國王的環遊旅程」進行健康餐盤(包含全穀雜糧類、豆魚蛋肉類、乳品類、蔬菜類、水果類、油脂與堅果種子類六大類食物)教學</p> <p>3. 我的健康餐盤口訣教學，「每天早晚一杯奶、每餐水果拳頭大、菜比水果多一點、飯跟蔬菜一樣多、豆魚蛋肉一掌心、堅果種子一茶匙」。</p> <p>4. 影片「我的餐盤」歌曲教唱。</p> <p>5. 搭配口訣一起唱「我的餐盤」。</p> <p>活動二：水果糖葫蘆</p> <p>1. 學生討論:水果除了直接吃，還可以製作那些料理?</p> <p>2. 老師說明水果糖葫蘆的製作方法:</p> <p>(1)準備橘子瓣、小番茄、鳳梨片、草莓、竹筍丁等用竹籤串成一串。</p> <p>(2)煮糖漿，100ml 的水加上 200 公克的砂糖，以小火烹煮，邊煮邊攪拌，直到產生氣泡轉中小火煮 12~16 分鐘。</p> <p>(3)將橘子淋上糖漿，靜置 5 分鐘。</p> <p>3. 學生分組製作水果糖葫蘆。</p> <p>4. 欣賞各組糖葫蘆。</p> <p>5. 品嚐水果糖葫蘆。</p> <p>6. 反思活動:學生分享料理心得。</p>	<p>1. 均衡飲食金國王的環遊旅程 https://www.youtube.com/watch?v=FY2pWLO8uEw</p> <p>2. 我的餐盤歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=metPfk4qfz</p> <p>3. 竹籤、鍋子、湯匙</p> <p>4. 水果(柑橘、番茄、鳳梨片等)</p> <p>5. 砂糖</p> <p>6. 卡式爐</p>	6

<p>第 (4) 週 - 第 (7) 週</p>	<p>大林鳳梨好滋味</p>	<p>國1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>1. 阮兜ㄟ鳳梨好滋味</p> <p>2. 甜蜜蜜鳳梨</p> <p>3. 金鑽鳳梨</p> <p>4. 牛奶鳳梨</p> <p>5. 鳳梨水果盤</p>	<p>1. 能聆聽阮兜ㄟ鳳梨好滋味電子書，並說出聆聽的內容。</p> <p>2. 能參與甜蜜蜜鳳梨的觀察活動，並將探究所得記錄下來。</p> <p>3. 能參與金鑽鳳梨的觀察活動，並將探究所得記錄下來。</p> <p>4. 能參與牛奶鳳梨的觀察活動，並將探究所得記錄下來。</p> <p>5. 能運用切鳳梨的技巧，動手做鳳梨水果盤。</p>	<p>1. 能用閩南語說出鳳梨的名稱。</p> <p>2. 能說出3種以上的鳳梨料理。</p> <p>3. 能說出三種鳳梨顏色的差異。</p> <p>4. 能說出三種鳳梨果目的差異。</p> <p>5. 能說出三種鳳梨形狀的差異。</p> <p>6. 能用菜刀削除鳳梨皮。</p> <p>7. 能完成鳳梨切片。</p> <p>8. 能完成鳳梨片擺盤。</p>	<p>活動一：阮兜ㄟ鳳梨好滋味</p> <p>1. 老師提問：金鑽鳳梨是大林鎮盛產的水果，請問有吃過的金鑽鳳梨的同學請舉手？請說明自己喜歡或是不喜歡吃鳳梨？為什麼？</p> <p>2. 學生閱讀「阮兜ㄟ鳳梨好滋味」電子書。</p> <p>3. 繪本提問與討論。</p> <p>4. 師生歸納重點：</p> <p>(1) 鳳梨閩南語發音「王梨」有好運吉祥的含意。</p> <p>(2) 學到鳳梨能做很多料理，鳳梨苦瓜雞湯、鳳梨排骨、鳳梨蝦球…等。</p> <p>(3) 鳳梨加工品有鳳梨PIZZA，鳳梨酥，鳳梨果茶，鳳梨果醬…等。</p> <p>活動二：鳳梨大觀園</p> <p>臺灣是水果王國，每種水果都會依據消費者的飲食喜好來進行品種改良，其實市面上常見的鳳梨有很多品種。</p> <p>1. 老師展示常見的三種鳳梨：「甜蜜蜜鳳梨」、「金鑽鳳梨」、「牛奶鳳梨」。</p> <p>2. 請學生就外表、顏色、形狀進行分組觀察。</p> <p>3. 上臺說說看各組的觀察心得。</p> <p>4. 老師歸納三種鳳梨的差別。</p> <p>活動三：鳳梨水果盤</p> <p>1. 老師提問：曾經和家人去菜市場或是超市買過鳳梨的同學請舉手？請問如果要去買鳳梨，要如何挑選呢？</p> <p>2. 鳳梨挑選技巧教學。</p> <p>3. 切鳳梨教學。</p> <p>4. 老師示範切鳳梨。</p> <p>5. 學生分組體驗切鳳梨。</p> <p>6. 師生票選出「鳳梨水果盤」切得最漂亮的組別。</p> <p>7. 學生觀察果肉顏色、水分含量、酸甜度進行紀錄。</p> <p>8. 品嚐不同品種的鳳梨，並記錄口感。</p> <p>9. 反思活動：分組討論自己最喜歡的鳳梨品種，並說明原因。</p>	<p>1. 阮兜ㄟ鳳梨好滋味電子繪本 https://ebook.afa.gov.tw/afa/child6/mobile/index.html#p=16</p> <p>2. 甜蜜蜜鳳梨</p> <p>3. 金鑽鳳梨</p> <p>4. 牛奶鳳梨</p> <p>5. 切鳳梨教學 https://www.youtube.com/watch?v=7TJNLw5yutQ</p> <p>6. 菜刀</p> <p>7. 砧板</p> <p>8. 盤子</p>	<p>8</p>
--	----------------	---	--	--	---	--	---	----------

<p>第(8)週 - 第(10)週</p>	<p>鳳梨創作樂趣多</p>	<p>生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 鳳梨</p> <p>2. 鳳梨摺紙</p> <p>3. 鳳梨情境圖</p>	<p>1. 能體會讀詩的樂趣，主動學習鳳梨一詩。</p> <p>2. 能流利的說出鳳梨一詩。</p> <p>3. 利用色紙為素材，表現鳳梨摺紙的創作。</p> <p>4. 利用圖畫紙為素材，創作鳳梨書籤。</p> <p>5. 上臺分享鳳梨摺紙，感受創作鳳梨摺紙的樂趣。</p> <p>6. 上臺分享鳳梨情境圖，感受創作鳳梨情境圖的樂趣。</p>	<p>1. 能快樂的唸出鳳梨一詩。</p> <p>2. 能完整背誦鳳梨一詩。</p> <p>3. 能用色紙摺出鳳梨。</p> <p>4. 能完成橘子書籤的創作。</p> <p>5. 能快樂的上臺介紹鳳梨摺紙。</p> <p>6. 能快樂的上臺分享自己創作的鳳梨書籤。</p>	<p>活動一、詩詞賞析「鳳梨」 鳳梨除了可以食用之外，更有詩人以鳳梨為主題，寫了一首詩。</p> <p>1. 閱讀七言絕句，孫元衡「鳳梨」。</p> <p>2. 唸一唸詩。</p> <p>3. 學生說一說、猜一猜詩意。</p> <p>4. 老師解釋詩意後再朗誦一次。</p> <p>活動二、鳳梨摺紙</p> <p>1. 閱讀完鳳梨的詩之後，老師教導學生以鳳梨為主題進行摺紙。</p> <p>2. 透過鳳梨摺紙影片，老師引導學生按照步驟，摺出鳳梨。</p> <p>3. 作品發表與分享。</p> <p>活動三、鳳梨情境圖畫創作</p> <p>1. 請學生以鳳梨摺紙，再搭配「鳳梨」這首詩，或是搭配台語俗諺「王梨頭，西瓜尾」、「好運旺旺來」進行鳳梨情境圖畫創作。</p> <p>2. 作品發表與分享。</p>	<p>1. 鳳梨摺紙影片 https://www.youtube.com/watch?v=77e7oAOSXQI</p> <p>2. 色紙</p> <p>3. 圖畫紙</p> <p>4. 著色用具</p>	<p>6</p>
-----------------------	----------------	---	---	--	---	---	--	----------

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (14) 週</p>	<p style="text-align: center;">知竹常樂</p>	<p>國1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>1. 竹林公主</p> <p>2. 金絲竹</p> <p>3. 麻竹筍</p> <p>4. 烏殼綠竹筍</p> <p>5. 綠竹筍</p> <p>6. 選購竹筍</p>	<p>1. 能聆聽竹林公主的故事，並說出聆聽的內容。</p> <p>2. 透過感官和知覺探索，覺察金絲竹的特徵。</p> <p>3. 能參與麻竹筍觀察，記錄探究所得。</p> <p>4. 能參與烏殼綠竹筍觀察，記錄探究所得。</p> <p>5. 能參與綠竹筍觀察活動，記錄探究所得。</p> <p>6. 能探究竹筍外型的差異，動手選購竹筍。</p>	<p>1. 能說出3種以上竹子的用途。</p> <p>2. 能說出金絲竹的葉形與竹幹特徵。</p> <p>3. 能說出三種竹筍顏色的差異。</p> <p>4. 能說出三種竹筍大小的差異。</p> <p>5. 能說出三種竹筍形狀的差異。</p> <p>6. 能完成竹筍三劍客海報。</p> <p>7. 學生能說出挑選竹筍的技巧。</p>	<p>活動一：觀察竹子 老師提問：竹子是大林鎮盛產的農作物，竹子不但能長出竹筍供食用外，還有其他用途嗎？</p> <p>1. 學生觀賞童話故事「竹林公主」。</p> <p>2. 故事提問與討論，從故事中得知竹子可以拿來做成圍籬、竹桶、竹籃.....等用途。</p> <p>3. 帶學生觀察校園植物金絲竹。尋找校園內的金絲竹的位置，請學生輕輕的摸摸樹幹，並觀察樹幹、樹枝、葉子。</p> <p>4. 請學生發表竹葉的形狀。</p> <p>5. 請學生發表竹子莖的顏色及形狀特徵。</p> <p>活動二：認識竹筍三劍客</p> <p>1. 老師展示大林常見的三種竹筍：麻竹筍、烏殼綠竹筍、綠竹筍。</p> <p>2. 學生就外表、顏色、形狀分組觀察記錄。</p> <p>3. 上臺說說看各組的觀察紀錄。</p> <p>4. 老師歸納三種竹筍的特徵與差異。</p> <p>5. 學生分組創作介紹竹筍三劍客的海報。</p> <p>活動三：竹筍小達人 問題探究：怎樣才能買到好吃的竹筍呢？ 討論與教學重點：</p> <p>1. 購買當季盛產的竹筍。</p> <p>2. 挑竹筍的技巧：</p> <p>(1) 烏殼綠竹筍要挑彎曲，身材彎、矮、肥、短的。</p> <p>(2) 麻竹筍、桂竹筍則要選直立的。</p> <p>(3) 筍殼包覆完整，避免乾裂或摸起來過粗者佳。</p> <p>(4) 挑選尖端未出青的筍子。</p>	<p>1. 竹林公主故事 HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8DUPOZR506Y</p> <p>2. 麻竹筍</p> <p>3. 烏殼綠竹筍</p> <p>4. 綠竹筍</p> <p>5. 海報</p> <p>6. 學習單</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
--	---	---	---	--	---	--	---	--------------------------------------

<p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>筍香四溢</p>	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 煮筍</p> <p>2. 剝筍</p> <p>3. 切筍</p> <p>4. 綠竹筍沙拉</p>	<p>1. 能專心聆聽同學講述自家煮筍的方法。</p> <p>2 能參與煮筍的活動。</p> <p>3. 能參與剝筍的活動。</p> <p>4. 能參與切筍的活動。</p> <p>5. 能探究綠竹筍沙拉的烹調方式，動手完成綠竹筍沙拉。</p> <p>6. 透過綠竹筍沙拉的料理過程，感受分工合作的重要。</p>	<p>1. 請學生師說出 2 種以上竹筍料理。</p> <p>2. 能完成水煮綠竹筍。</p> <p>3. 能完成綠竹筍去殼。</p> <p>4. 能動手切綠竹筍。</p> <p>5. 能完成一盤綠竹筍沙拉。</p> <p>6. 學生能分享料理過程的感想。</p>	<p>活動一：竹筍料理</p> <p>1. 請學生訪問家人如何用料理竹筍?並記錄。</p> <p>2. 學生分享自家如何烹煮竹筍。</p> <p>3. 老師提問:家常竹筍料理有哪些?</p> <p>4. 老師教授水煮竹筍的技巧: (1)烹煮時可以放入一把白米，一小匙鹽巴可幫助提出筍子甜味。 (2)煮熟的竹筍泡入冰水中降溫，讓竹筍更鮮甜。</p> <p>5. 統整歸納出各種煮竹筍的秘訣。</p> <p>活動二、綠竹筍沙拉</p> <p>1. 以綠竹筍為食材，運用活動三學習到的煮筍秘訣，分組進行水煮。</p> <p>2. 老師進行竹筍剝殼教學</p> <p>3. 老師進行切竹筍教學與示範。</p> <p>4. 學生分組幫竹筍去殼。</p> <p>5. 學生實做切竹筍。</p> <p>6. 票選出「綠竹筍」切得最漂亮的組別。</p> <p>7. 老師進行涼拌沾醬介紹，醬油，沙拉醬。</p> <p>8. 品嚐綠竹筍沙拉。</p> <p>9. 反思活動：學生分享綠竹筍口感及料理過程的心得感想。</p>	<p>1. 綠竹筍</p> <p>2. 大同電鍋</p> <p>3. 白米</p> <p>4. 鹽巴</p> <p>5. 醬油</p> <p>6. 沙拉醬</p> <p>7. 盤子</p> <p>8. 菜刀</p> <p>9. 砧板</p>	<p>4</p>
--	-------------	---	--	---	--	--	--	----------

<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>竹藝創作樂趣多</p>	<p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 孟宗哭竹</p> <p>2. 竹樂器</p> <p>3. 紫竹調</p> <p>4. 竹陀螺</p>	<p>1. 透過一起演孟宗哭竹的過程，感受合作的重要性。</p> <p>2. 以感官探索竹樂器的構造，覺察竹樂器的特色。</p> <p>3. 能演唱紫竹調，感受竹藝創作的樂趣。</p> <p>4. 使用竹籤進行竹陀螺創作，感受動手做玩具的樂趣。</p>	<p>1. 能以孟宗哭竹為劇本，演出一齣戲。</p> <p>2. 學生能說出 2 種竹樂器的名稱。</p> <p>3. 學生能快樂的唱出紫竹調。</p> <p>4. 學生能完成竹陀螺創作。</p>	<p>活動一、戲說竹子 老師提問：竹子一身都是寶，請說說看竹子還有什麼功用呢？</p> <p>1. 竹子在食、衣、住、行、育、樂各方面均可加以運用。</p> <p>2. 聽老師說「孟宗哭竹」的故事。</p> <p>3. 學生分享故事心得。</p> <p>4. 分組討論孟宗哭竹的角色分配與臺詞。</p> <p>5. 學生分組演出孟宗哭竹的故事。</p> <p>活動二、認識竹樂器</p> <p>1. 認識竹笛-竹笛、竹簫。</p> <p>2. 聆聽竹笛樂器演奏紫竹調。</p> <p>3. 紫竹調歌唱教學。</p> <p>4. 請學生唱出紫竹調。</p> <p>活動三、竹陀螺 DIY</p> <p>1. 以影片教學生製作竹陀螺的步驟。</p> <p>2. 竹陀螺 DIY。</p> <p>3. 體驗童玩竹陀螺的樂趣。</p> <p>4. 反思活動：學生分享製作心得。</p>	<p>1. 孟宗哭竹 https://www.youtube.com/watch?v=PDz74n0uEe0&t=11s</p> <p>2. 紫竹調-蘇俊琪竹笛演奏 https://www.youtube.com/watch?v=yneFhLtvFVM</p> <p>3. 紫竹調-歌曲版 https://www.youtube.com/watch?v=B0Gum2DsX2U</p> <p>5. 竹陀螺教學 https://www.youtube.com/watch?v=8iafesEBNuc</p> <p>6. 竹籤、橡皮筋</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：無 普教老師姓名：張雅富</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。