

113 學年度嘉義縣永慶高中特殊類型教育身心障礙資源班第一二學期特殊需求領域職業教育-職 A 教學計畫表

設計者：林宛諮（表十二之三）

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材：《職業教育領域參考教材》

二、本領域每週學習節數：☒外加 1 節 ☐抽離

三、教學對象：智障九年級 3 人，共 3 人。

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。 特職-J-A3 具備於職場中善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	1. 能說出適合自己的科系及其原因 2. 能聽從指令在時間內完成工作 3. 能了解能力評估的考試規則與題型

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式																
第 1-5 週	理想的科系	特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	1. 能列舉自己感興趣的科系 2. 能查詢自己感興趣的科系 3. 能依科系名稱、學校、課程內容、未來出路進行資料整理 4. 能分享自己所整理的資料	1. 教師引導學生列舉自己感興趣的科系 2. 教師引導學生查詢自己感興趣的科系 (1)電腦 (2)宣導手冊 3. 教師引導學生資料整理 <table><tr><th>科系名稱</th><th>學校</th><th>課程內容</th><th>未來出路</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 4. 教師引導學生上台分享	科系名稱	學校	課程內容	未來出路													1. 能以表格整理資訊 2. 能口頭發表整理好的資訊
科系名稱	學校	課程內容	未來出路																			

第 7 週	適合的科系	特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	1. 能列舉自己的優弱勢 2. 能以優弱勢判斷自己適合的科系	1. 教師引導學生列舉自己的優弱勢 <table><tr><td>S(優勢)</td><td>W(劣勢)</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 2. 教師引導學生找出適合科系的排序	S(優勢)	W(劣勢)							1. 能表格列舉自己的優弱勢 2. 能排序出適合的科系
S(優勢)	W(劣勢)													
第 8 週	規劃未來的一天	特職 2-IV-2 運用不同交通方式準時到達指定地。	特職 A-IV-3 交通工具的運用方式。	1. 能規劃所選校系的交通路線 2. 能列舉上高中後課餘時間能做的事情	1. 教師協助學生查詢、規劃交通路線 2. 學生發表自己規劃的一天	1. 能以口頭說出交通路線 2. 能口頭發表上高中後課餘時間的規劃								
第 9-12 週	我說你做-分類篇	特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-3 工作效率的維持。	能聽從指令將物品分類 能聽從指令將物品排列整理 在時間內將指令完成	1. 教師示範並引導學生進行郵遞區號分類 2. 教師示範並引導學生進行雜誌分類 3. 教師示範並引導學生進行餐具分類 4. 教師示範並引導學生進行資源回收分類 5. 教師示範並引導學生進行衣物分類	在時間內能將指令完成(檢核表)								
第 13-16 週	我說你做-清潔篇	特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-3 工作效率的維持。	能聽從指令使用清潔工具 能聽從指令將物品組裝 能聽從指令進行衣物	1. 教師利用實體物品，引導學生認識清潔工具：掃把、拖把、抹布、地板刮刀、玻璃刮刀	在時間內能將指令完成(檢核表)								

		速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。		晾曬 能聽從指令搬運重物 在時間內將指令完成	- 教師利用實體物品，引導學生使用清潔工具：掃把、拖把、抹布、地板刮刀、玻璃刮刀、玻璃清潔劑 - 教師利用實體物品，引導學生晾曬衣物：外套、上衣、褲子(長/短)、裙子、襪子、毛巾 - 教師利用實體物品，引導學生搬運重物：洗衣精、水桶、洗好的衣物	
第 17-20 週	我說你來做-門市篇	特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-3 工作效率的維持。	- 能判斷商品是否過期及瑕疵 - 能聽從指令點數商品 - 能聽從指令使用工具將商品分類包裝 - 能聽從指令將商品上架擺放 - 在時間內將指令完成	- 教師利用實體物品，引導學生辨別瑕疵商品：過期、汙損、外表瑕疵 - 教師利用實體物品，引導學生依照清單點數商品 - 教師利用實體物品，引導學生使用工具將商品分類包裝：夾鏈袋、紗袋、自黏袋、樂扣盒、紙盒、紙袋 - 教師利用實體物品，引導學生物品秤重 - 教師利用實體物品，引導學生組裝貨架	在時間內能將指令完成(檢核表)

					6. 商教師利用實體物品，引導學生品上架	
第 19-20 週	我說你來做 -園藝篇 1	特職 3-IV-3 依據 工作要求維持作業 速度，在時限內完成 工作。 特職 3-IV-4 自我 檢視工作正確性。	特職 B-IV-2 物品 的組合與拼裝。 特職 B-IV-3 工作效率的維持。	能分辨園藝器材 能聽從指令使用園藝 工具 能聽從指令搬運重物 在時間內將指令完成	1. 教師利用實體物品，引導 學生認識園藝器材：鏟 子、盆栽、黑軟盆、手套、 剪刀、各式磚塊、吊盆 2. 教師利用實體物品，引導 學生使用園藝器材：鏟 子、盆栽、黑軟盆、手套、 剪刀、各式磚塊、吊盆 3. 教師利用實體物品，引導 學生搬運肥料、培養土、 盆栽	在時間內能將指令 完成(檢核表)

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-2 週	我說你來做 -園藝篇 2	特職 3-IV-3 依據 工作要求維持作業 速度，在時限內完成 工作。 特職 3-IV-4 自我 檢視工作正確性。	特職 B-IV-2 物品 的組合與拼裝。	能聽從指令進行植栽 包裝 能聽從指令擺放植栽 能聽從指令進行網綁 工作 在時間內將指令完成	1. 教師利用實體物品，引導 學生認識包裝器皿：盆 栽、黑軟盆、包裝袋 2. 教師利用實體物品，引導 學生依照指令進行包裝 3. 教師利用實體物品，引導 學生依照指令擺放植栽 4. 教師利用實體物品，引導 學生網綁工作：細繩、彈 力繩、童軍繩、橡皮筋	在時間內能將指令 完成(檢核表)
第 3-6 週	我說你來做	特職 3-IV-2 依據	特職 B-IV-2 物品	分辨水電相關器材 能聽從指令使用工具	1. 教師利用實體物品，引導	在時間內能將指令

	-水電篇	步驟組合完成成品。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。	的組合與拼裝。	能聽從指令將物品組裝 能聽從指令搬運重物 在時間內將指令完成	學生認識水電相關器材：榔頭、木槌、板手、螺帽、墊片、螺絲釘、螺絲起子、水龍頭、塑膠軟管、C 型夾、燈泡座、密碼鎖、打氣筒 2. 教師利用實體物品，引導學生使用水電相關器材：榔頭、木槌、板手、螺帽、墊片、螺絲釘、螺絲起子、水龍頭、塑膠軟管、C 型夾、燈泡座、密碼鎖、打氣筒 3. 教師利用實體物品，引導學生組裝水龍頭、組裝燈泡、鎖螺絲、釘木板、輪胎打氣 4. 教師利用實體物品，引導學生搬運輪胎	完成(檢核表)
第 7-8 週	我說你做-自我挑戰	特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-3 工作效率的維持。	1. 能在時間內將指令完成	1. 教師利用實體物品，引導學生依照指令完成工作	在時間內能將指令完成(檢核表)

		檢視工作正確性。				
第 9-18 週	安全有保障	特職 4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。 特職 4-IV-2 演練常見職場災害的應變方法。 特職 4-IV-3 使用安全防護配備。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之全規範。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	1. 能認識職災種類 2. 能認識安全防護配備 3. 能使用安全防護配備 4. 能遵守不同工作場域之安全規範	1. 教師利用實體物品，引導學生認識常見職災種類：割傷、墜落、燒燙傷、電擊、撞擊 2. 教師利用實體物品，引導學生認識安全防護配備：安全帽、手套、口罩、滅火器 3. 教師利用實體物品，引導學生使用安全防護配備：安全帽、手套、口罩、滅火器 4. 教師利用實體物品，引導學生了解各場域的工作規範：麵包店、廚房、加油站、便利商店、餐廳、庇護工廠、資源回收場、洗車場	1. 能使用安全防護設備(檢核表) 2. 能說出各場域的安全規範