

嘉義縣復興國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	My family	課程設計者	施宏霖	總節數/學期(上/下)	40/下學期
符合彈性課程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
學校願景	溫馨關懷 快樂學習 健康成長 創新進取	與學校願景呼應之說明	<p>一、透過教學，促進兒童身心健全發展、營造快樂學習的成長環境。 二、導入多元豐富的教學內容，讓學生以健康積極的態度學習。 三、培養學生以多元的眼光理解自我文化，並進而探索世界文化，成為具備世界觀的學習者。</p>				
總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	課程目標	<p>一、具備認真專注於教師的說明與演示的態度，並樂於回答教師或同學所提的問題。嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 二、具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通，進而能以簡易的英語介紹家人。 三、體驗使用數位學習網站與資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 四、積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Numbers (II)	<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【健康與體育】3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【數】n-II-2 熟練較大位</p>	<p>1. 認識數字 11-100</p> <p>2. 基本健康技能與字詞</p> <p>3. 數學運算 (II)</p>	<p>1.1 能體驗運用數位學習網站與資源, 認識數字 11-100。</p> <p>1.2 能聽懂並說出數字 11-100。</p> <p>1.3 能積極參與數字 11-100 遊戲活動。</p> <p>2.1 能體驗運用數位學習網站與資源, 演練基本的健康技能。</p> <p>2.2 能聽懂並說出動作字詞(仰臥起坐/俯地挺身/雙手張開跳等)</p> <p>3. 能積極參與數學運算 (II)練習活動, 熟練較大位數之加、減、乘計</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>1.2 聽說數字 11-100 【知識應用】 【和學習目標相呼應】</p> <p>1.3 積極參與數字 1-100 遊戲活動。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】</p> <p>2.1 配合影片, 進行基本健康技能演練。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】</p> <p>2.2 聽說基本健康技能的字詞。 【知識應用】</p> <p>5. 正確完成數學練習活動。 【知識應用】</p>	<p>★ Review numbers 1-10. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 SS watch the video: Numbers 1-100 https://www.youtube.com/watch?v=B5OguSVWuQ 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.2 SS practice to count numbers 1-100. 【應用】</p> <p>1.3 Play the games: (1)Count numbers 1-100 (2)Bingo go (worksheet) 【和學生生活脈絡連結】 【應用】</p> <p>2.1 SS watch the video: “Kids Exercises To Grow Taller: Home Activities”, and do the exercise at the same time. https://www.youtube.com/watch?v=kYsA9-Qbtyk 【操作】 【體驗】</p> <p>2.2 Introduce the words & actions from the video, e.g. sit ups/ squats jumping jacks/ arm circles. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3.1 Do the “Math (II)” activities: (1) Base ten practice (2) Base ten cubes</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p>	8

		<p>數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	4. 複習	<p>算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>4. 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>【和學習目標相呼應】</p> <p>4. 完成 CoolEnglish 網站指定內容。</p> <p>【知識應用】</p>	<p>(3) Using Base 10 blocks</p> <p>(4) Subtraction within 20</p> <p>https://www.starfall.com/h/addsub/math-journey/</p> <p>【和學生生活脈絡連結】 【應用】</p> <p>4. Set Homework: CoolEnglish</p> <p>【學習方法或策略】</p>		
<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	Sports	<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易歸類</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>	1. 體育運動	<p>1.1 能體驗運用數位學習網站與資源，認識體育運動字詞。</p> <p>1.2 能聽懂並說出體育運動字詞。</p> <p>1.3 能積極參與體育運動字詞遊戲活動。</p> <p>1.4 能歸類那些是球類運動。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。</p> <p>【實踐行動】</p> <p>1.2 聽懂並說出體育運動字詞。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【知識應用】【反思活動】</p> <p>1.3 積極參與體育運動字詞遊戲活動。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【知識應用】</p> <p>1.4 正確完成體育運動各項歸類的線上學習單。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【知識應用】【反思活動】</p>	<p>★ Create a Mind Map on “Sports”, then elicit the names of different types of sports from SS, e.g. baseball/basketball/tennis</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 SS watch the video: Sports Names</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yGJ0MoYXmZA</p> <p>【和學生生活脈絡連結】 【體驗】</p> <p>1.2 SS practice to pronounce the names of sports. T gives feedback.</p> <p>【應用】 【反思活動】</p> <p>1.3 Play the matching games: Sports</p> <p>【應用】</p> <p>1.4 Grouping: SS identify which sport can play with/without a ball.</p> <p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/sports-1</p> <p>【應用】 【學習方法或策略】</p> <p>【反思活動】</p> <p>2.1 Watch the video: Sports - Let's play</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p>	8

		<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【社會】3b-II-3 整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>【英】◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>2. 運動活動 日常生活 對話</p> <p>3. 進行 like/dislike 問卷調查</p> <p>4. 資料蒐整 與應用</p>	<p>2.1 能體驗運用數位學習網站與資源</p> <p>2.2 能聽懂並使用運動活動簡單的日常生活用語。</p> <p>3. 積極參與並完成問卷調查活動。</p> <p>4. 能整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<p>2.1 專注欣賞影片。</p> <p>【實踐行動】</p> <p>2.2 聽懂並使用簡單的日常生活對話。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【知識應用】</p> <p>3.1 分組完成問卷調查。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【知識應用】</p> <p>4. 分組整理問卷資料，製作成簡易的圖表，對全班說明並回饋他組報告。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【分組合作】【分享表達】 【反思活動】【具體作品】</p>	<p>soccer. I like baseball.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mgSm4EoUYTQ</p> <p>【和學生生活脈絡連結】【體驗】</p> <p>2.2 SS, work in pairs, practice the conversation.</p> <p>A: Do you like ___? B: Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>A: Let's play ___. B: Ok. /Sorry, I can't.</p> <p>【應用】</p> <p>3. Do the "Sports- Likes & Dislikes" survey.</p> <p>【應用】【學習方法或策略】</p> <p>4. SS report back the results of the survey to the whole class. T gives feedback.</p> <p>【合作討論】【和學生生活脈絡連結】 【應用】【反思活動】</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

		<p>【英】◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易歸類</p> <p>【英】6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>【英】6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易歸類</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>5. go、play、do 的用法</p> <p>6. 運動相關動作</p> <p>7. 複習</p>	<p>5. 能歸類 go、play、do 搭配不同運動活動的學習單。</p> <p>6.1 能專注教師對於運動相關動詞的說明與演示，並樂於回答提問。</p> <p>6.2 積極參與不同運動所需使用的動作歸類遊戲。</p> <p>7. 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>5. 完成學習單。 【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】</p> <p>6.1 能專注於教師的說明與演示，並回答提問。 【分享表達】 【和學習目標相呼應】</p> <p>6.2 積極參與遊戲。</p> <p>7.1 複習影片內容 【實踐行動】</p> <p>7.2 完成CoolEnglish網站指定內容。 【知識應用】</p>	<p>5. SS write the self-edited worksheet to identify the use of “go, play or do” a sport. 【應用】【學習方法或策略】 【反思活動】</p> <p>6.1 Elicit “the action verbs in sports” from SS. e.g.</p> <div data-bbox="1523 446 1937 558" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A(baseball) --- B(run) A --- C(jump) A --- D(throw) A --- E(hit) </pre> </div> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>6.2 Play the interactive games for “Action Verbs in Sports” to identify the action verbs used to play different types of sports. https://www.liveworksheets.com/tm1209754ee 【和學生生活脈絡連結】 【學習方法或策略】【應用】</p> <p>7.1 Review: Watch the video https://www.youtube.com/watch?v=LcRhI2GADas 【學習方法或策略】</p> <p>7.2 Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>Ability</p>	<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【生活】6-II-2 覺察自己份內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 做家務事的字詞</p> <p>2. 做家務事的日常生活對話</p>	<p>1.1 能體驗運用數位學習網站與資源，認識做家務事的字詞。</p> <p>1.2. 完成學習單，並能聽懂與說出做家務事的字詞。</p> <p>2. 覺察自己份內該做的事，聽懂與使用做家務事的日常生活對話。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片 【實踐行動】</p> <p>1.2 完成學習單。 【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】</p> <p>2. 聽懂並使用 Can you ___?的簡單日常生活用語。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】 【反思活動】</p>	<p>★ Create a Mind Map on “Ability-Household chores”, and then elicit the words from SS. e.g. make my bed/sweep the floor/fold clothes/ wipe off table 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 Watch the video: Home chores https://www.youtube.com/watch?v=2Xp_oL7sKogE 【和學生生活脈絡連結】 【體驗】</p> <p>1.2 SS write the self-edited worksheet to practice the words of chores by ages. T gives feedback. 【應用】 【學習方法或策略】 【反思活動】</p> <p>2. Review the following structure, and then ask SS to practice the conversation. T gives feedback. A: Can you ___? B: Yes, I can. No, I can't. 【學習方法或策略】 【和學生生活脈絡連結】 【應用】 【反思活動】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish等學習網站</p>	<p>8</p>
--	----------------	--	---	--	---	--	---	----------

		<p>【英】6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【社會】3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>【國語文】2-II-4 樂於參加討論，提供個人觀點與意見。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>3. 實作 nachos</p> <p>4. 複習</p>	<p>3.1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>3.2 完成製作 nachos 的學習單。</p> <p>3.3 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>3.4 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>3.5 樂於參加討論，提供個人對 nachos 色、香、味的觀點與意見。</p> <p>4. 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>3.1 專注於教師的說明與演示。 【分享表達】</p> <p>3.2 分組討論，完成製作 nachos 的學習單。 【實踐行動】【知識應用】【反思活動】</p> <p>3.3 專注於教師的說明與演示。 【分享表達】</p> <p>3.4 實作 nachos。 【實踐行動】【分組合作】【具體作品】【知識應用】</p> <p>3.5 享受 nachos 並分享心得。 【分享表達】</p> <p>4. 完成CoolEnglish網站指定內容。 【知識應用】</p>	<p>★ Elicit what action words might be used to make nachos, ex: cut/put/spread out/bake 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3.1 T introduces the background knowledge of nachos and how to make them to SS. 【體驗】</p> <p>3.2 SS, work in pairs, do the self-edited worksheet. T gives the feedback. 【應用】【反思活動】</p> <p>3.3 T demonstrates the processes of making nachos. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3.4 SS, work in groups, follow the instructions to make nachos. 【操作】【合作討論】【體驗】</p> <p>3.5 Enjoy the nachos & share the feeling of eating nachos. 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>4. Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】</p>		
--	--	--	----------------------------------	--	--	---	--	--

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Jobs & places</p>	<p>【【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。 【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。 【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p>	<p>1. 認識職業及工作地點</p> <p>2. 句型練習 What does your father/mother do?</p>	<p>1.1 能體驗運用數位學習網站與資源，認識職業及工作地點。 1.2 完成學習單，並能聽懂與說出職業及工作地點的字詞。 1.3 能積極參與職業及工作地點的字詞遊戲。</p> <p>2.1 能專注於教師的說明與演示，聽懂及使用基礎句型。 2.2 能積極參與句型練習活動。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】 1.2 完成學習單。 【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】 1.3 積極參與遊戲活動。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】</p> <p>2.1 專注於教師的說明與演示。 【分享表達】 2.2 積極參與課堂練習活動。 【知識應用】【反思活動】</p>	<p>★ Warm-up: Create a Mind Map on “Jobs & Workplaces”, then elicit the words of jobs & Workplaces from SS, e.g. doctor-hospital/ teacher-school/ artist-studio 【和學生生活脈絡連結】 1.1 SS watch the video: Job & Workplaces https://www.youtube.com/watch?v=BfegL6UbX-0 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】 1.2 Write the self-edited worksheet to practice the words of jobs and workplaces. T gives feedback. 【應用】 【反思活動】 1.3 Play some online interactive games about jobs & workplaces. (1) https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=Jobs+Test+1 (2) https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=jobs+places 【應用】</p> <p>2.1 Introduce the sentence patterns: A: What does your father/mother do? B: S/He is a ____. 【和學生生活脈絡連結】 【應用】 2.2 SS. work in pairs, practice the sentence patterns. T gives feedback.</p>	<p>1. 影片 2. 學習單 3. Youtube、CoolEnglish等學習網站</p>
--	----------------------------------	--	---	--	--	---	---

		<p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【社會】3b-II-3 整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>3. 進行父母職業的問卷調查。</p> <p>4. 資料蒐整與應用。</p> <p>5. 複習。</p>	<p>3. 積極參與並完成問卷調查活動。</p> <p>4. 能整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>5. 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>3. 分組完成問卷調查。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【知識應用】</p> <p>4. 分組整理問卷資料，製作成簡易的圖表，對全班說明並回饋他組報告。 【和學習目標相呼應】 【分組合作】【分享表達】 【反思活動】【具體作品】</p> <p>5. 完成CoolEnglish網站指定內容。 【知識應用】</p>	<p>【應用】 【反思活動】</p> <p>3. Do the “My parents’ job & workplaces” survey. 【應用】 【學習方法或策略】</p> <p>4. SS, work in pairs, organize the data, make the simple diagrams and report the results of their survey to the whole class. T gives feedback. 【合作討論】 【和學生生活脈絡連結】 【應用】 【反思活動】</p> <p>5. Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】</p>		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

第
(17)
週
-
第
(20)
週

Appearance
&
Personality
(II)

【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。

【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。

【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。

【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。

【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。

【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。

1. 認識外表 (II) 的字詞。

2. 句型練習
What does your ____ look like?

1.1 能體驗運用數位學習網站與資源，認識外表 (II) 的字詞。

1.2 能積極參與外表 (II) 的字詞遊戲。

2.1 能體驗運用數位學習網站與資源，聽懂及使用基礎句型。

2.2 能積極參與課堂練習活動。

1.1 專注欣賞影片。

【實踐行動】

1.2 積極參與線上遊戲。

【和學習目標相呼應】

【知識應用】

2.1 專注欣賞影片。

【實踐行動】

2.2 積極參與對話練習活動。

【和學習目標相呼應】

【知識應用】【反思活動】

★ Create the Mind Map on “Appearances (II)” . Review the words for Appearances (I). Elicit more words to describe physical appearances, e.g. age/looks/height/build/face from SS.

【和學生生活脈絡連結】

1.1 SS watch the video to know more words about appearances (II).

<https://www.youtube.com/watch?v=Nkt9y8fWlm0>

【體驗】【和學生生活脈絡連結】

1.2 SS practice the words of appearances by playing the online interactive games.

<https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=appearances>

【應用】

2.1 SS watch the video – “What does she look like?”

<https://www.youtube.com/watch?v=zT5liE9m9oY>

【體驗】【和學生生活脈絡連結】

2.2 SS role-play the dialogue. T gives feedback.

A: What does your father/mother/sister/brother look like?

B: S/He is ____ . S/He has ____ .

【應用】【反思活動】

1. 影片
2. 學習單
3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站

		<p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>【英】◎4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>【國語文】2-II-1 用清晰語音、適當語素和音量說話。</p>	<p>3. 認識個性(II)的字詞</p> <p>4. 介紹家人</p>	<p>3.1 完成學習單，並能聽懂與說出個性(II)的字詞。</p> <p>3.2 能積極參與線上互動遊戲。</p> <p>4.1 能體驗運用數位學習網站與資源，聽懂如何介紹家人。</p> <p>4.2 能看懂、寫出簡單的句子介紹家人。</p> <p>4.3 能使用清晰語音、適當語素和音量介紹家人。</p>	<p>3.1 完成學習單 【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】</p> <p>3.2 積極參與線上互動遊戲。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】</p> <p>4.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>4.2. 用簡單句子寫出(介紹)家人。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【具體作品】 【分享表達】【反思活動】 【知識應用】 【總結性成果報告】</p> <p>4.3 以簡單句子口頭介紹家人，並回饋他人的報告。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【具體作品】 【分享表達】【反思活動】 【知識應用】</p>	<p>★ Create a Mind Map on “Personality (II)”, and then elicit more words to describe people from SS. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3.1 Write the self-edited worksheet to practice the new words. T gives feedback. 【應用】 【反思活動】</p> <p>3.2 Play online interactive games. https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=personality 【應用】</p> <p>4.1 Watch the video: Introducing Family from Photographs. https://www.youtube.com/watch?v=sjISX1HxCsI 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>4.2 SS write short paragraphs to introduce their family members. T gives feedback to each student. 【和學生生活脈絡連結】 【應用】 【反思活動】</p> <p>4.3 SS do the presentation orally to the whole class. T gives feedback to each student. 【和學生生活脈絡連結】 【應用】 【反思活動】</p>	
--	--	---	---	---	---	---	--

		【英】7-II-1 善用預習、 複習強化學習效果。	5. 複習	5. 善用預習、複習強化學習 效果。	【總結性成果報告】 5. 完成CoolEnglish網站 指定內容。 【知識應用】	5. Set Homework: CoolEnglish 【學習方法或策略】		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							
								特教老師簽名： 普教老師簽名：施宏霖

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。