

嘉義縣復興國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	My Hometown	課程 設計者	施宏霖	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題                  *是否融入 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>均未融入                  需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程  <input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導  <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	溫馨關懷 快樂學習 健康成長 創新進取	與學校願景呼 應之說明	<p>一、透過教學，促進兒童身心健全發展、營造快樂學習的成長環境。                  二、導入多元豐富的教學內容，讓學生以健康積極的態度學習。                  三、培養學生以多元的眼光理解自我文化，並進而探索世界文化，成為具備世界觀的學習者。。</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。                  E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。                  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。                  E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	課程 目標	<p>一、具備認真專注於教師的說明與演示的態度，並樂於回答教師或同學所提的問題。嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。                  二、具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通，進而能以簡易的英語介紹自己的社區。                  三、體驗使用數位學習網站與資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。                  四、積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Places in Town	<p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能<b>聽懂</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 社區建築物(I)</p>	<p>1.1 能體驗<b>運用</b>數位學習網站與資源，認識社區建築物(I)的字詞。</p> <p>1.2 能積極<b>參與</b>社區建築物(I)的字詞學習活動。</p> <p>1.3 <b>完成</b>學習單，並能<b>聽說</b>社區建築物(I)的字詞。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【<b>實踐行動</b>】</p> <p>1.2 積極參與線上字詞學習活動。 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>知識應用</b>】</p> <p>1.3 完成學習單。教師給予回饋。 【<b>實踐行動</b>】 【<b>知識應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p>	<p>★ Create a Mind Map on “Places in town (I)” on the board. Elicit the name of buildings, e.g. school/bookshop/park/post office 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>1.1 SS watch the video: Town/ village - introduction of my town <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4">https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4</a> 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>1.2 Do the activity “Places in town (I)”. <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/places-town-1">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/places-town-1</a> 【<b>應用</b>】 【<b>學習方法或策略</b>】</p> <p>1.3 Discuss: “Which of these places are in your town?”. Write the self-edited worksheet- “My town” and practice the words. T gives feedback. 【<b>合作討論</b>】 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】 【<b>學習方法或策略</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>★ Continue to fill in the Mind Map on “Places in town(II)”. Elicit more words from SS, e.g. hairdresser’s/florist/butcher’s/baker’s 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube 、 CoolEnglish 等學習網站</p>	8
		<p>【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能<b>聽懂</b>課</p>	<p>2. 社區建築物(II)</p>	<p>2.1 能積極<b>參與</b>社區建築物(II)的字詞學習活動。</p> <p>2.2 <b>完成</b>學習單，並能<b>聽說</b>社區建築物(II)的</p>	<p>2.1 積極參與線上遊戲活動。 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>知識應用</b>】</p> <p>2.2 完成學習單</p>			

		<p>堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易歸類。</p>	<p>3. 建築物的簡易歸類。</p>	<p>字詞。</p> <p>3. 能積極參與歸類建築物的定義與功能的活動。</p>	<p>【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】</p> <p>3. 分組討論，完成社區建築物線上相關學習單，並正確完成歸類。教師給予回饋。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【知識應用】【實踐行動】 【分組合作】【具體作品】 【反思活動】</p>	<p>2.1 Do the activity: “Places in town (II)”.</p> <p><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/places-town-2">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/places-town-2</a></p> <p>【體驗】【學習方法或策略】</p> <p>2.2 Discuss: “What are your favorite places in your town?” Write the self-edited worksheet- “My favorite places in town” worksheet. T gives feedback.</p> <p>【合作討論】【和學生生活脈絡連結】 【學習方法或策略】【反思活動】</p> <p>3. Extend learning: Do the online activities to identify the definition with places in town., then match the definition with the pictures. T gives feedback if necessary.</p> <p>(1) In my Town 1 <a href="https://www.liveworksheets.com/fr155874aa">https://www.liveworksheets.com/fr155874aa</a></p> <p>(2) In my town 2 <a href="https://www.liveworksheets.com/po158661zj">https://www.liveworksheets.com/po158661zj</a></p> <p>【體驗】【和學生生活脈絡連結】 【應用】【學習方法或策略】</p>		
--	--	---	---------------------	---	---	--	--	--

		<p>【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。</p> <p>【社會】3b-II-1 透過適當的管道<b>蒐集與學習</b>主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>4. 認識家鄉的建築物</p> <p>5. 複習。</p>	<p>4. 認真<b>完成蒐集與學習</b>家鄉建築物資料，並判讀其正確性。</p> <p>5. 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>4. 完成家鄉建築物照片拍攝與標示。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【知識應用】【實踐行動】 【分組合作】【具體作品】</p> <p>5. 完成CoolEnglish網站指定內容。</p> <p>【知識應用】</p>	<p>4. Work in groups, take photos of the building in SS' hometown and label them.</p> <p>【體驗】【和學生生活脈絡連結】 【應用】【學習方法或策略】</p> <p>5. Set Homework: CoolEnglish 【學習方法或策略】</p>		
<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>Situational conversations (1) Fast food restaurant/ Restaurant/</p>	<p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。</p> <p>【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。</p> <p>【國語文】2-II-3 <b>把握</b>說話的重點與順序，對談時能作適當的<b>回應</b>。</p> <p>【英】◎1-II-9 能<b>聽懂</b>簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能<b>使用</b>簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 速食店點餐</p>	<p>1. 1 能體驗<b>運用</b>數位學習網站與資源，學習如何在速食店點餐。</p> <p>1. 2 <b>完成</b>速食店點餐學習單。</p> <p>1. 3 能積極<b>參與</b>課堂練習活動，<b>把握</b>說話的重點與順序，在速食店點餐時能作適當的<b>回應</b>。</p>	<p>1. 1 專注欣賞影片。</p> <p>【實踐行動】</p> <p>1. 2 完成學習單。</p> <p>【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】</p> <p>1. 3 積極參與速食店點餐的對話練習。教師給予回饋。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【知識應用】【反思活動】</p>	<p>★ Warm-up: Create a Mind Map on “Fast food”. Elicit the words about what to buy/do in a fast food restaurant from SS. e.g. hamburger/chips/nuggets 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 Watch the Video: May I take your order <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LsTuLRVKi58">https://www.youtube.com/watch?v=LsTuLRVKi58</a> 【體驗】【學習方法或策略】</p> <p>1.2 SS write the self-edited worksheet. T gives feedback. 【應用】【反思活動】</p> <p>1.3 SS, work in pairs, role-play the conversation. T gives feedback. 【應用】【反思活動】</p>	<p>1. 影片 2. 學習單 3. Youtube 、 CoolEnglish 等學習網站</p>	8

		<p>【英】◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易<b>歸類</b>。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。</p> <p>【國語文】2-II-3 <b>把握</b>說話的重點與順序，對談時能作適當的<b>回應</b>。</p> <p>【英】◎1-II-9 能<b>聽懂</b>簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能<b>使用</b>簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>2. 餐廳點餐</p> <p>3. 複習</p>	<p>2.1 完成<b>歸類</b>菜單上的食物。</p> <p>2.2 能體驗<b>運用</b>數位學習網站與資源，學習如何在餐廳點餐。</p> <p>2.3 能積極<b>參與</b>課堂練習活動，<b>把握</b>說話的重點與順序，在餐廳點餐時能作適當的<b>回應</b>。</p> <p>3. 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>2.1 完成「菜單」學習單。 【<b>實踐行動</b>】【<b>知識應用</b>】</p> <p>2.2 專注欣賞影片。 【<b>實踐行動</b>】</p> <p>2.3 積極參與餐廳點餐的對話練習活動。教師給予回饋。 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>知識應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>3. 完成CoolEnglish網站指定內容。 【<b>知識應用</b>】</p>	<p>★Warm-up: Create a Mind Map on “Restaurant”. Elicit the words about what to buy/do in a restaurant from SS. e.g. water/juice/salad/grilled fish 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>2.1 SS write the self-edited “Menu” worksheet. 【<b>應用</b>】</p> <p>2.2 Watch the Video: At the Restaurant Conversation <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b_gfdqVmVjfk">https://www.youtube.com/watch?v=b_gfdqVmVjfk</a> 【<b>體驗</b>】 【<b>學習方法或策略</b>】 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>2.3 SS, work in pairs, role-play the conversation. T gives feedback. 【<b>應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>3. Set Homework: CoolEnglish 【<b>學習方法或策略</b>】</p>		
--	--	--	-----------------------------	--	---	---	--	--

<p>Situational conversations (2) Shoe shop/ Clothes Store</p>	<p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。 【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。 【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。 【國語文】2-II-3 <b>把握</b>說話的重點與順序，對談時能作適當的<b>回應</b>。 【英】◎1-II-9 能<b>聽懂</b>簡單的日常生活用語。 【英】◎2-II-5 能<b>使用</b>簡易的日常生活用語。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。 【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。 【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。 【國語文】2-II-3 <b>把握</b>說話的重點與順序，對談時能作適當的<b>回應</b>。 【英】◎1-II-9 能<b>聽懂</b>簡單的日常生活用語。 【英】◎2-II-5 能<b>使用</b>簡</p>	<p>1. 鞋店購物</p> <p>3. 服飾店購物</p>	<p>1.1 能體驗<b>運用</b>數位學習網站與資源，學習如何在鞋店購物。 1.2 <b>完成</b>鞋店購物學習單 1.3 能積極<b>參與</b>課堂練習活動，<b>把握</b>說話的重點與順序，在鞋店購物時能作適當的<b>回應</b>。</p> <p>2.1 能體驗<b>運用</b>數位學習網站與資源，學習如何在服飾店購物。 2.2 <b>完成</b>服飾店購物學習單。 2.3 能積極<b>參與</b>課堂練習活動，<b>把握</b>說話的重點與順序，在鞋店購物時能作適當的<b>回應</b>。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【<b>實踐行動</b>】 1.2 完成學習單。 【<b>知識應用</b>】 【<b>反思活動</b>】 1.3 積極參與鞋店購物的對話練習活動。教師給予回饋。 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>知識應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>2.1 專注欣賞影片。 【<b>實踐行動</b>】 2.2 完成學習單。 【<b>知識應用</b>】 【<b>反思活動</b>】 2.3 積極參與鞋店購物的對話練習活動。教師給予回饋。 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>知識應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p>	<p>★Create a Mind Map on “Shoe Store”. Elicit the words about what to buy/do in a shoe store from SS. e.g. boots/size/trainers 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】 1.1 Watch the Video: Shoe Store <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TGa5TaF23rQ">https://www.youtube.com/watch?v=TGa5TaF23rQ</a> 【<b>體驗</b>】 【<b>學習方法或策略</b>】 1.2 Write the self-edited “Shoe Store” worksheet. T gives feedback. 【<b>應用</b>】 【<b>反思活動</b>】 1.3 Work in pairs, role play the conversation. T gives feedback. 【<b>應用</b>】 【<b>反思活動</b>】 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>★ Create a Mind Map on “Clothes Store”. Elicit the words about what to buy/do at a clothes store from SS. e.g. skirt/T-shirts/pants 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】 2.1 Watch the Video: Shopping for clothes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-7BCS9I3Awc">https://www.youtube.com/watch?v=-7BCS9I3Awc</a> 【<b>體驗</b>】 【<b>學習方法或策略</b>】 2.2 Write the self-edited “Clothes Store” worksheet. T gives feedback.</p>	<p>1. 影片 2. 學習單 3. Youtube 、 CoolEnglish 等學習網站</p>
---	--	--------------------------------	--	---	--	--

		<p>易的日常生活用語。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>3. 複習</p>	<p>3. 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>3. 完成 CoolEnglish 網站指定內容。</p> <p>【知識應用】</p>	<p>【應用】 【反思活動】</p> <p>2.3 Work in pairs, role play the conversation. T gives feedback.</p> <p>【應用】 【反思活動】</p> <p>【和學生生活脈落連結】</p> <p>3. Set Homework: CoolEnglish</p> <p>【學習方法或策略】</p>		
--	--	--	--------------	--------------------------	--	---	--	--

<p>Situational conversations (3) Post Office/ Bus Station</p>	<p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。 【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。 【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。 【國語文】2-II-3 <b>把握</b>說話的重點與順序，對談時能作適當的<b>回應</b>。 【英】◎1-II-9 能<b>聽懂</b>簡單的日常生活用語。 【英】◎2-II-5 能<b>使用</b>簡易的日常生活用語。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。 【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。 【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。 【國語文】2-II-3 <b>把握</b>說話的重點與順序，對談時能作適當的<b>回應</b>。 【英】◎1-II-9 能<b>聽懂</b>簡單的日常生活用語。</p>	<p>1. 郵局寄信</p> <p>2. 車站搭車</p>	<p>1.1 能體驗<b>運用</b>數位學習網站與資源，學習如何在郵局寄信。 1.2 <b>完成</b>郵局寄信學習單。 1.3 能積極<b>參與</b>課堂練習活動，<b>把握</b>說話的重點與順序，在郵局寄信時能作適當的<b>回應</b>。</p> <p>2.1 能體驗<b>運用</b>數位學習網站與資源，學習如何在車站搭車。 2.2 <b>完成</b>車站搭車學習單。 1.3 能積極<b>參與</b>課堂練習活動，<b>把握</b>說話的重點與順序，在車站搭車時能作適當的<b>回應</b>。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【<b>實踐行動</b>】 1.2 完成學習單。 【<b>知識應用</b>】 【<b>反思活動</b>】 1.3 積極參與郵局寄信的對話練習活動。教師給予回饋。 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>知識應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>2.1 專注欣賞影片。 【<b>實踐行動</b>】 2.2 完成學習單。 【<b>知識應用</b>】 【<b>反思活動</b>】 2.3 積極參與郵局寄信的對話練習活動。教師給予回饋。 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>知識應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p>	<p>★ Create a Mind Map on “Post Office”. Elicit the words about what to buy/do at a post office from SS. e.g. mail/stamps/package 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】 1.1 Watch the Video: At the Post Office <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CFNaCU3sXh8">https://www.youtube.com/watch?v=CFNaCU3sXh8</a> 【<b>體驗</b>】 【<b>學習方法或策略</b>】 1.2 Write the self-edited “Post Office” worksheet. T gives feedback. 【<b>應用</b>】 【<b>反思活動</b>】 1.3 Work in pairs, role play the conversation. T gives feedback. 【<b>應用</b>】 【<b>反思活動</b>】 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>★ Create a Mind Map on “Bus Station”. Elicit the words about what to buy/do at a bus station from SS. e.g. bus/ticket/timetable/fare/book a seat 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】 2.1 Watch the Video: at a bus station <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DUG14AXqac">https://www.youtube.com/watch?v=DUG14AXqac</a> 【<b>體驗</b>】 【<b>學習方法或策略</b>】 2.2 Write the self-edited “Bus Station” worksheet. T gives feedback. 【<b>應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p>	<p>1. 影片 2. 學習單 3. Youtube 、 CoolEnglish 等學習網站</p>	<p>8</p>
---	---	-------------------------------	---	---	---	--	----------



		<p>【英】◎2-II-5 能<b>使用</b>簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果</p>	3. 複習	3. 善用預習、 <b>複習</b> 強化學習效果。	3. 完成 CoolEnglish 網站指定內容。 【知識應用】	<p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2.3 Work in pairs, role play the conversation. T gives feedback.</p> <p>【應用】 【反思活動】</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3. Set Homework: CoolEnglish</p> <p>【學習方法或策略】</p>		
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Introducing my hometown</p>	<p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。</p> <p>【國語文】5-II-6 <b>運用</b>適合學習階段的摘要策略，<b>擷取</b>大意。</p> <p>【國語文】6-II-4 <b>書寫</b>記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>【英】◎2-II-3 能以正確的發音及適切的語調<b>說出</b>簡易句型的句子。</p>	1. 介紹家鄉	<p>1.1 能體驗<b>運用</b>數位學習網站與資源，學習如何介紹家鄉。</p> <p>1.2 積極<b>參與</b>並<b>完成</b>繪製家鄉地圖及相關景點的課堂活動。</p> <p>1.3 能<b>運用</b>適合學習階段的摘要策略，<b>擷取</b>大意，並<b>完成書寫</b>介紹家鄉的作品。</p> <p>1.4 分組以正確的發音及適切的語調<b>說出</b>(介紹)家鄉。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>1.2 分組合作繪出家鄉的地圖(附上圖片或照片)。 【實踐行動】 【分組合作】 【具體作品】</p> <p>1.3 完成介紹家鄉的作品，教師給予回饋。 【和學習目標相呼應】 【反思活動】 【分組合作】 【具體作品】 【實踐行動】 【知識應用】 【總結性成果報告】</p> <p>1.4 分組介紹家鄉，教師給予回饋他人的報告。 【和學習目標相呼應】 【分享表達】 【反思活動】 【分組合作】 【具體作品】 【實踐行動】 【知識應用】</p>	<p>1.1 Watch the video: Town - village - introduction of my town. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4">https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4</a> 【體驗】 【學習方法或策略】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.2 Work in pairs/groups, SS create a map of their hometown. Draw pictures/take photos of their hometown and match the names of places. T gives feedback. 【應用】 【合作討論】 【反思活動】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.3 Work in pairs/groups, surf on the Internet, and write down some short paragraphs to present SS' hometown to visitors, e.g. people/ cultures/ buildings/ * SS can also interview their family/friends about the history of</p>	1. 影片 2. 學習單 3. Youtube 、 CoolEnglish 等學習網 站	

		【英】7-II-1 善用預習、 複習強化學習效果	2. 複習	2. 善用預習、 <b>複習</b> 強化學習 效果。	2. 完成 CoolEnglish 網站 指定內容。 <b>【知識應用】</b>	the town. <b>【應用】 【合作討論】</b> <b>【合作討論】 【學習方法或策略】</b> <b>【和學生生活脈絡連結】 【應用】</b> 1.4 SS complete the project and report to the whole class. T gives feedback after the presentation.. <b>【操作】 【合作討論】 【應用】</b> <b>【學習方法或策略】 【反思活動】</b> <b>【和學生生活脈絡連結】</b> 2. Set Homework: CoolEnglish <b>【學習方法或策略】</b>		
--	--	-----------------------------	-------	--------------------------------	--	---	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 10 )節 (以連結 <b>資訊科技議題</b> 為主)
-----------------	---

特教需求學生	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.
	特教老師簽名： 普教老師簽名：施宏霖

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。