

113 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育特教班第一二學期特殊需求領域動作機能課程 教學計畫表 設計者：吳依芳（表十二之二）

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：智能障礙八年級 2 人、多重障礙八年級 1 人，共 3 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p>	<p>一、強化功能性動作技能及肢體活動能力，增進右上肢的關節活動，加強生活自理能力。</p> <p>二、強化功能性動作技能及肢體活動能力，增進左右下肢的關節活動，加強行動能力。</p> <p>三、能拆開食物的包裝或外皮，以建立生活基本能力。</p> <p>四、能聽指令執行一至二個動作，以建立生活基本能力。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	聽話做事	特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。	1. 能聽懂簡單的單一種動作指令並執行	聽指令完成簡單動作	<u>實作評量</u> 能完成單一動作指令
第 7-12 週	運動特派員 1	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。	1. 能在協助下壓膝拉筋	1. 壓膝拉筋抱桌打直腿，每次 10 秒，做三次。	<u>實作評量</u> 能演練拉筋動作
第 13-17 週	運動特派員 2	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動	1. 能將手腕移動到指定位置 2. 能執行握手的動作	1. 模仿老師的動作 2. 追蹤指定位置移動手臂 3. 演示握手動作	<u>實作評量</u> 能實際移動手臂與人握手
第 18-21 週	社區小記者 1	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 I-1 雙手持物。 特功 I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。	1. 能使用工具拆開食物塑膠袋包裝	1. 從缺口撕開食物包裝 2. 解開鬆鬆綁住的塑膠袋	<u>實作評量</u> 能用手撕開塑膠包裝

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	身體舒展 1	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	能將手指移動到指定位置	指到老師要求的正確位置(如考卷的格子)	<u>實作評量</u> 能正確將手指移動到正確位置
第 6-10 週	身體舒展 2	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。	能在協助下做坐姿體前彎的動作	拉筋每次 15 秒，做三次	<u>實作評量</u> 能在協助下演練坐姿體前彎
第 11-15 週	社區小記者 2	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。	能在協助下去除食物外皮	剝除玉米、水果等食物外殼	<u>實作評量</u> 能在協助下剝除玉米、香蕉等食物外殼
第 16-20 週	聽話做事 2	特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行	能聽懂二個簡單動作指令並執行	能完成日常生活中相關工作指令	<u>實作評量</u> 能完成兩個指令的動作