

嘉義縣 社團 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高 年級	年級課程 主題名稱	美語六人行	課程 設計者	王杰鴻	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	樂學、人文、科技、活力	與學校願景呼 應之說明	1. 透過相關的英文情境對話學習，讓學生在日常生活中能有合宜的表現。 2. 透過角色扮演的的方式，讓學生自信的用英文與人對話。 3. 善用網路線上學習，養成樂於學習、終身學習的好習慣。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 藉由 CoolEnglish 線上學習平台的影音資訊，讓學生具備聽、說、讀基本的日常生活英語用語的能力，並透過角色扮演的的方式，能以同理心運用所學的字詞及句型進行簡易的日常生活溝通。 2. 藉由 Cool English 線上學習平台的使用，培養學童具備科技與資訊運用的基本素養，並能養成自學的好習慣。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

<p>第 (1) 週</p> <hr style="width: 10%; margin: 0 auto;"/> <p>第 (5) 週</p>	<p>I Li ke To Ea t</p>	<p>語 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p>	<p>1. 知道簡單的食物字彙，例如:pork、fish、beef、rice、bread、noodles、vegetable、apple、banana、carrot 等等。</p> <p>2. 認識句型”Which do you like? I like ____.”</p> <p>3. 認識句型”I like to eat ____.”</p>	<p>1. 能聽出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 能了解課堂中所學的字詞含意。</p> <p>3. 能正確複誦課堂所學的字詞。</p> <p>4. 能依情境和角色做簡單的對話。</p> <p>5. 能以正確的發音朗讀所學的字詞及簡易的故事與短劇。</p> <p>6. 能操作 Cool English 線上學習平台進行學習，在家也能使用該網站自學。</p>	<p>1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。</p> <p>2. 能完成 5 課的 Quiz，並通過測驗。</p> <p>3. 和同學對話練習時能正確說出影片中的對話句子。</p> <p>4. 能用英文說出自己喜歡吃的食物。</p> <p>5. 能正確操作 Cool English 線上學習平台進行學習。</p>	<p>【教師導學】 教師讓學生發表自己喜歡吃的食物。</p> <p>1. 觀看 CoolEnglish-國小區-聽力-情境動畫聽講-國小進階區影片及講解影片，以及閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2 的中英版影片，再看全英版影片。。</p> <p><u>情境動畫聽講-國小進階區</u> Lesson 7: Which Do You Like, Pork Or Fish? Lesson 15: What Are You Buying Today? <u>閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2</u> Lesson 2: I Like To Eat. Lesson 15: Eating. Lesson 21: Many Many Bananas.</p> <p>2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。</p> <p>【學生自學】 1. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。 2. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。</p> <p>【組間互學】 1. 小組與其他組同學練習影片中的對話。(採同質性分組，讓學習成就較高者坐一起，老師則輔導學習成就較低的組別。) 2. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。 3. 填寫每一組的優缺點並選出最愛的組別</p> <p>【教師導學】 1. 讓學生上台用英文說出自己喜歡吃的食物。 2. 教師回饋</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. office 系統</p> <p style="text-align: center;">小組回饋紀錄表</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">組別</th> <th style="width: 10%;">第 1 組</th> <th style="width: 10%;">第 2 組</th> <th style="width: 10%;">第 3 組</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>優點</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>缺點</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>最佳組別</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>	組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組	優點				缺點				最佳組別				5
組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組																					
優點																								
缺點																								
最佳組別																								

1-III-6 能聽懂課堂中所學字詞。
2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。
2-III-11 能進行簡易的角色扮演。
5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。

資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。

1. 知道顏色字彙，例如：
read、orange、yellow、green、blue、purple、black、brown 等。
2. 認識句型” is my favorite color”
3. 認識句型” I see a black cat.”
4. 認識句型” Why are umbrellas black?”

1. 能聽出課堂中所學的字詞。
2. 能了解課堂中所學的字詞含意。
3. 能正確複誦課堂所學的字詞。
4. 能依情境和角色做簡單的對話。
5. 能以正確的發音朗讀所學的字詞及簡易的故事與短劇。
6. 能操作 Cool English 線上學習平台進行學習，在家也能使用該網站自學。

1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。
2. 能完成 5 課的 Quiz，並通過測驗。
3. 和同學對話練習時能正確說出影片中的對話句子。
4. 能以正確的發音及適切的速度朗讀”悅讀奇幻王國 Level 2” 的影片句子。
5. 能用英文說出自己喜歡的顏色。
6. 能正確操作 Cool English 線上學習平台進行學習。

【教師導學】

教師請學生發表他們最喜歡的顏色，這顏色讓他們聯想到什麼。

1. 觀看 CoolEnglish-國小區-聽力-情境動畫聽講-國小進階區影片及講解影片，以及閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2 的中英版影片，再看全英版影片。

情境動畫聽講-國小進階區

Lesson 22: A Green T-shirt.

閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2

Lesson 3: My Red Ball.

Lesson 5: I See Colors.

閱讀-悅讀奇幻王國 Level 3

Lesson 1: Colors.

Lesson 2: Colors of a Rainbow. (Book2)

2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。

【學生自學】

1. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。

2. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。

【組間互學】

1 請和隔壁組的同學練習影片中的對話。

2. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。

3. 填寫最喜歡的組別及原因

1. 電腦
2. office 系統

小組回饋紀錄表

組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組
優點			
缺點			
最佳組別			

<p>第 (11) 週</p> <p>第 (16) 週</p>	<p>Frie nds.</p>	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p>	<p>1. 認識句型” I Have many friends. Some of them are___, and some of them are____.” 認識句型” Will you be my friends?”</p>	<p>1. 能聽出課堂中所學的字詞。 2. 能了解課堂中所學的字詞含意。 3. 能正確複誦課堂所學的字詞。 4. 能以正確的發音朗讀所學的字詞及簡易的故事與短劇。 5. 能以課堂中所學的字詞和句子介紹朋友。 6. 能操作 Cool English 線上學習平台進行學習，在家也能使用該網站自學。</p>	<p>1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。 2. 能完成 5 課的 Quiz，並通過測驗。 3. 和同學對話練習時能正確說出影片中的對話句子。 4. 能以正確的發音及適切的速度朗讀影片句子。 5. 能上台用英文介紹自己的好朋友。 6. 能正確操作 Cool English 線上學習平台進行學習。</p>	<p>【教師導學】 教師讓學生發表自己的好朋友是誰? 1. 觀看 CoolEnglish-國小區-閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2 和 Level 3 的中英版影片，再看全英版影片。 閱讀/悅讀奇幻王國 Level 2 Lesson 17: My Friends. Lesson 30: Friends. Lesson 36: Tommy and Tingu. 閱讀/悅讀奇幻王國 Level 3 Lesson 27: My Best Friend. Lesson 44: Who Is Our Friend? 2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。</p> <p>【學生自學】 1. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。 2. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗</p> <p>【學生自學】 1. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。 2. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。</p> <p>【組間互學】 1 請和隔壁組的同學練習影片中的對話。 2. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。 3. 各組上台用英文介紹自己的好朋友 4. 各組完成最喜歡組別及建議</p>	<p>1. 電腦 2. office 系統</p> <p>小組回饋紀錄表</p> <table border="1" data-bbox="2576 676 2804 1234"> <thead> <tr> <th>組別</th> <th>第 1 組</th> <th>第 2 組</th> <th>第 3 組</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>優點</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>缺點</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>最佳組別</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>	組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組	優點				缺點				最佳組別				<p>6</p>
組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組																					
優點																								
缺點																								
最佳組別																								

<p>第 (17) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>I Love My Family.</p>	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p>	<p>1. 認識句型”Where do you live? In ___? ” 2. 認識句型”I love my ___ so much.”</p>	<p>1. 能聽出課堂中所學的字詞。 2. 能了解課堂中所學的字詞含意。 3. 能正確複誦課堂所學的字詞。 4. 能以正確的發音朗讀所學的字詞及簡易的故事與短劇。 5. 能以課堂中所學的字詞和句子介紹家人。 6. 能操作 Cool English 線上學習平台進行學習，在家也能使用該網站自學。</p>	<p>1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。 2. 能完成 5 課的 Quiz，並通過測驗。 3. 和同學對話練習時能正確說出影片中的對話句子。 4. 能以正確的發音及適切的速度朗讀影片句子。 5. 能正確操作 Cool English 線上學習平台進行學習。</p>	<p>【教師導學】 教師讓學生發表自己有幾個兄弟姊妹、家庭氣氛、家人共同的活動等。 二、主要活動 1. 觀看 CoolEnglish-國小區-閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2 和 Level 3 的中英版影片，再看全英版影片。 <u>閱讀/悅讀奇幻王國 Level 2</u> Lesson 32: My Sister My Hero. <u>閱讀/悅讀奇幻王國 Level 3</u> Lesson 17: Home. Lesson 19: My Brother and I. Lesson 29: I Love My Family. Lesson 51: I Love My Mom. 2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。 【學生自學】 1. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。 2. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。 【組間互學】 1 請和隔壁組的同學練習影片中的對話。 2. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。 3. 讓學生上台用英文說出自己的家人有哪些。 4. 各組完成最喜歡組別及建議</p>	<p>小組回饋紀錄表</p> <table border="1"> <tr> <td>組別</td> <td>第 1 組</td> <td>第 2 組</td> <td>第 3 組</td> </tr> <tr> <td>優點</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>缺點</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>最佳組別</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>	組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組	優點				缺點				最佳組別				<p>4</p>
組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組																					
優點																								
缺點																								
最佳組別																								
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>																							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(12)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>																							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師姓名: 普教老師姓名: 王杰鴻</p>																							

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣 社團 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高 年級	年級課程 主題名稱	美語六人行	課程 設計者	王杰鴻	總節數/學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	樂學、人文、科技、活力	與學校願景呼 應之說明	一、引導運用資訊工具彙整訪談家長的飲用蜂蜜習慣紀錄，理解並 尊重 飲食文化。 二、學生透由與家長合作健康的烹煮活動，發展學生 合群 態度，並由學生 展現多元能力 ，紀錄活動歷程。 三、透由引導學生進行解析食譜綱要之運算思維，並導入 創思 ，製作 蜂蜜 餐點，煮出良好互動的親子情感。					
總綱 核心素 養	E-B1 具備 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 具有 生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能 以同理心應用 在生活與人際溝通。 E-B2 具備 科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	一、 具備 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並利用基礎數理、肢體符號知能彙整訪談家長的飲食習慣紀錄，並將所認識的傳統飲食文化以同理心應用於生活 二、由共同合作烹煮健康餐點與記錄活動歷程，並 具備 資訊工具應用基本素養，並 理解 食在厲害製作產出的內容對其的意義與影響。					
教學 進度	單元	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節

1-III-6 能聽懂課堂中所學字詞。
2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。
2-III-11 能進行簡易的角色扮演。
5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。
資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。

1. 認識表示地點的介係詞，例如:under、on、behind、next to、inside、outside 等等。
2. 認識句型”Where is the duck? The duck is in the water.”
3. 認識句型” My Pet is _____.”

1. 能聽出課堂中所學的字詞。
2. 能了解課堂中所學的字詞含意。
3. 能正確複誦課堂所學的字詞。
4. 能透過繪本圖畫輔助或教師提示，了解故事的主題、主要情節內容及主要字詞含意。
5. 能以正確的發音朗讀所學的字詞及簡易的故事與短劇。
6. 能操作 Cool English 線上學習平台進行學習，在家也能使用該網站自學。

1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。
2. 能完成 6 課的 Quiz，並通過測驗。
3. 能以正確的發音朗讀繪本的故事。
4. 能用英文說出自己的寵物或想要養的寵物。
5. 能正確操作 Cool English 線上學習平台進行學習。

【教師導學】
教師讓學生發表自己有沒有養寵物，和寵物相處的情形。
二、主要活動
1. 觀看 CoolEnglish-國小區-閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2 的中英版影片，再看全英版影片。
閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2
Lesson 13: Where Are The Animals?
Lesson 16: Where Is My Cat?
Lesson 18: Chintu. (我的小狗狗)
Lesson 19: Come Back, Cat!
Lesson 22: Fat King Thin Dog.
Lesson 33: New Pussy Cat.

2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。

【學生自學】
1. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。
2. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。
【組間互學】
1. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。(採同質性分組，讓學習成就較高者坐一起，老師則輔導學習成就較低的組別。)
2. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。
3. 各組完成最喜歡組別及建議

【教師導學】
1. 讓學生上台用英文說出自己的寵物或想要養的寵物。

1. 電腦
2. office 系統

小組回饋紀錄表

組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組
優點			
缺點			
最佳組別			

1-III-6 能聽懂課堂中所學字詞。
2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。
2-III-11 能進行簡易的角色扮演。
5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。

資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。

1. 認識身體部分的字彙，例如: ear、eye、leg、wing、trunk、horn、tail 等。
2. 認識動物字彙，例如: ladybird、rhinos、panda、worm、squirrel、eagle、hippo 等。
3. 認識 baby animals 的名稱，例如: kitten、puppy、duckling、

1. 能聽出課堂中所學的字詞。
2. 能了解課堂中所學的字詞含意。
3. 能正確複誦課堂所學的字詞。
4. 能透過繪本圖畫輔助或教師提示，了解故事的主題、主要情節內容及主要字詞含意。
5. 能以正確的發音朗讀所學的字詞及簡易的故事與短劇。
6. 能操作 Cool English 線上學習平台進行學習，在家也能使用該網站自學。

1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。
2. 能完成 6 課的 Quiz，並通過測驗。
3. 能以正確的發音朗讀繪本的故事。
4. 能用英文說出自己喜歡動物。
5. 能用英文說出自己去動物園看到那些動物，至少說出 3 種。
6. 能正確操作 Cool English 線上學習平台進行學習。

【教師導學】

教師請學生發表他們去動物園的經驗，及自己最喜歡的動物是什麼。

二、主要活動

1. 觀看 Cool English-國小區-聽力-情境動畫聽講-國小進階區影片及講解影片，以及閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2 的中英版影片，再看全英版影片。

閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2

- Lesson 23: How many
Lesson 26: Monkeys
Lesson 27: My Trip to The Zoo
Lesson 28: Baby Animals
Lesson 29: Looking at Animals
Lesson 34: Our Day at The Zoo

【學生自學】

1. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。
2. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。

【組間互學】

1. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。(採同質性分組，讓學習成就較高者坐一起，老師則輔導學習成就較低的組別。)
2. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。
3. 完成各組紀錄表

【教師導學】

1. 讓學生上台用英文說出自己最喜歡的動物。
2. 讓學生上台用英文說出自己去動物園看到那些動物，至少說出 3 種。

1. 電腦
2. office 系統

小組回饋紀錄表

組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組
優點			
缺點			
最佳組別			

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。