

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

學校願景	好品格、好健康、好閱讀
核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用於生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
兒童圖像	健康活潑、合群創意、感恩惜福、尊重關懷

資源地圖	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
環境資源	火龍果培育	五至六	自然與生活科技領域
	人文傳奇薈萃	三至四	社會領域綜合領域
	動植物蒐奇	一至二	自然與生活科技領域
人力資源	松竹社區發展協會	一至六	社會領域綜合領域
	巡守隊	一至六	社會領域綜合領域
	志工團	一至六	社會領域綜合領域