

嘉義縣義竹國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級	年級課程主題名稱	管樂社團		課程設計者	黃永舜	總節數/學期(上/下)	44 節/上學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校願景	卓越、感恩		與學校願景呼應之說明	推動「一人一樂器、一校一藝團」之教育目標，整合多元教育資源，發揮教育投資效益，提供適性教育之機會，發掘學生的特殊潛能，培養學生正當休閒活動，充實假期生活內容及品質。建立學生自信心，提供展現才藝舞台。激發學童學習能力，追求卓越成就發展。鼓勵學生參與樂旗隊，進而參加全縣及全國音樂比賽，為學校及個人爭取榮譽。				
總綱核心素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心運用在生活與人際溝通。 E-B3具備探索藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 能運用基本語文素養透過聽唱、奏及讀譜，建立與展現唱譜及演奏的基本技巧。 2. 能依據多元感官引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，促進對創作的興趣，培養生活環境中的美感體驗。 3. 探索生活中的媒材，挖掘不同的特性與可能性，透過與人合作培養友善的溝通與互動行為。 4. 參與團體練習，應用同理心發展良好人際溝通，發展團隊成員合作之素養。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動（教學活動）	教學資源	節數
第 1 週 － 第 3 週	演奏基礎訓練 I	藝術 1-Ⅱ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝術 2-Ⅱ-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	1. 基本音符和五線譜的認識 2. 八度音階的練習。 3. 氣息的控制法。	1. 能透過視唱及讀譜，認識音符及五線譜八度音階變化進而學習演奏的基本技巧。 2. 運用氣息的控制，能發現生活中音樂元素，嘗試簡易的即興表演，展現對音樂的喜愛。	1. 能做出老師指定動作。 2. 能與同學合作完成表現。	1. 運氣與音準 指導學生如何運氣、音準控制、指定曲練習（國歌、國旗歌、頒獎樂）。 2. 氣息的控制 指導學生如何控制氣息、移調指法練習、個別指導。 3. 配合指法練習，並加強節奏的概念。	1. 節拍器。 2. 參考書目：《節奏律動教學》（洋霖文化，2010）	6 節
第 4~6 週	演奏基礎訓練 II	藝術 1-Ⅱ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝術2-Ⅱ-2能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	1. 各種運氣法、如何音準控制、指定曲練習。	1. 運用各種運氣法，透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現指定曲演奏的基本技巧。 2. 能依據發現感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達對創作的興趣。	1. 能做出老師指定動作。 2. 能與同學合作完成表現。	1. 演奏的要求 演奏基本要求、伴奏音樂選擇、指定曲練習（比賽曲目）。 2. 複習上次教導的八度音階練習、音符的認識。 3. 基礎樂理複習。	1. 節拍器。 2. 參考書目：《節奏律動教學》（洋霖文化，2010）	6 節
第 7~10 週	行進管樂嘉年華(1)	藝術 1-Ⅱ-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 藝術2-Ⅱ-6能認識國內不同型態的表演藝術。	縣賽表演內容。	1. 能感知教師示範動作，表現正確的隊形，變化表演動作。 2. 能認識自己與他人動作的特徵與正確性。 3. 能搭配表演音樂內容，表現聯合性的動作。	1. 能做出正確的縣賽隊形變化動作。 2. 能與同學小組合作完成分部練習。 3. 能表達對他人表演的想法。 4. 能省思如何使表演更優美。	1. 行進管樂縣賽準備-定點及隊形變換練習及比賽曲目演奏練習 (1)各分部自行搭配表演音樂，完成整首曲目的組合。 (2)各部進行合作，完成整首曲目的組合。		8 節

第 11~14 週	行進 管樂 嘉年 華(2)	藝術 1-II-4 能 感知 、探索與 表現 表演藝術的元素和形式。 藝術2-II-6能 認識 國內不同型態的表演藝術。	縣賽表演 內容 。	1.能 感知 教師示範動作， 表現 正確的 隊形 變化表演動作。 2.能 認識 自己與他人動作的 特徵 與正確性。 3.能 認識 表演 音樂內容 ，表現聯合性的動作。	1.能做出正確的縣賽隊形變化動作。 2.能與同學小組合作完成分部練習。 3.能表達對他人表演的想法。 4.能省思如何使表演更優美。	2.行進管樂縣賽準備-定點及隊形變換練習 及比賽曲目演奏練習 將學生帶至操場，搭配表演音樂進行走位練習彩排： (1)旗彩與管樂合作，配合節拍進行走位練習。 (2)旗彩與管樂配合表演曲目，進行縣賽總彩排。 (3)基本步伐及行進走位的正確要領。	8 節	
第 15~17 週	演奏 基礎 訓練 III	藝術 1-II-1 能 透過 聽唱、聽奏及讀譜， 建立與展現 歌唱及演奏的基本技巧。 藝術2-II-2能 發現 生活中的視覺元素，並 表達 自己的情感。	1.透過學習 樂曲 的詮釋方法結合 舞蹈律動 2.加強 指定曲 練習、 自選曲 考驗。	1.能 透過樂曲 演奏技巧融入表情， 建立與展現 演奏的基本技巧，結合 舞蹈律動 。 2.能依據 發現 感知與探索 指定曲 練習與考驗 自選曲 。	1.能做出老師指定曲演奏。 2.能與同學合作完成表現。	1.樂曲詮釋法 由老師示範樂曲的詮釋方法 2.結合旗彩律動與西洋音樂完成演奏 3.指定曲練習、自選曲發表考驗。 4.曲目配合隊形變換。	1.節拍器。 2.參考書目： 《節奏律動教學》（洋霖文化，2010）	6 節
第 18~20 週	進階 練習	藝術 1-II-1 能 透過 聽唱、聽奏及讀譜， 建立與展現 歌唱及演奏的基本技巧。 藝術 2-II-2 能 發現 生活中的視覺元素，並 表達 自己的情感。	進階練習方法、 演奏者 肢體語言、指定曲練習、個別指導。	1.能 透過演奏者 肢體語言的表情， 建立與展現 歌唱及演奏的基本技巧。 2.能依據 發現 感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興演出， 表達 對創作的興趣。	1.能做出老師指定曲演奏。 2.能與同學合作完成表現。	1.進行倚音漣音滑音歷音、進階的練習法、指定曲練習、個別指導。 2.示範指導顫音吟音雙吐花舌、樂旗與流行音樂、指定曲練習、個別指導。	1.節拍器。 2.參考書目： 《節奏律動教學》（洋霖文化，2010）	6 節
第 21~22 週	成果 發表	藝術3-II-3能為不同對象、空間或情境， 選擇 音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。 藝術3-II-5能透過藝術 表現 形式，認識與 探索 群己關係及互動。	期末 成果 展演。	1. 選擇 適合的 音樂、道具 、布置，完成小組期末 成果 展演。 2.透過創作與表演， 表現 自我與他人的關係及互動。 3. 探索 自我，豐富 美感經驗 。	1.能完成小組創作。 2.能用心欣賞他人表演。 3.能說出個人學習心得。	活動：成果表演 1.本學期所學統整回顧與融合應用。 2.小組進行發表與演出。 3.請學生自我省思與發表： （1）本學期的收穫是什麼。 （2）如何使表演更出色。	4 節	
教材來源		■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		■無 融入資訊科技教學內容						
特教需求學生課程調整		無						