

嘉義縣大林國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	社團-排球	課程 設計者	徐春榮	總節數/學 期 (上/下)	44/上學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康---健康的成長 快樂---快樂的學習 積極---積極的態度 創新---創新的思考	與學校願 景呼應之 說明	一、透過探索與學習，陶冶身心快樂的成長並快樂的學習。 二、藉由資訊科技多媒體融入教學，提高學生參與課程的積極態度與興趣，循序漸進的，逐漸培養其創新力與終身學習的運動習慣。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗黃實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、認識排球球比賽規則，發展運動與保健的潛能 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理排球運動力中各項問題 三、在排球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作、促進身心健康發展				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	傳球的技術	<p>健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>	<p>1. 合手傳球與接球的方法 2. 單手傳球與接球的方法 3. 跳躍傳球與接球的方法</p>	<p>1. 能了解排球動作技巧的要素和要領 2. 能了解合手傳球與接球的方法動作技巧的要素和要領 3. 能了解單手傳球與接球的方法動作技巧的要素和要領 4. 能了解跳躍傳球與接球的方法動作技巧的要素和要領 5. 能表現排球運動穩定的身體控制和協調能力。 6. 能比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>1. 能正確做出合手傳球的姿勢與動作 2. 能正確做出單手傳球的姿勢與動作 3. 能正確做出跳躍傳球的姿勢與動作 4. 能正確比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>透過講解、示範、分組練習等方式 1. 指導學生合手傳球的反覆練習與個別動作調整 2. 指導學生單手傳球的反覆練習與個別動作調整 3. 指導學生跳躍傳球的反覆練習與個別動作調整 4. 指導學生比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點 5. 整理活動及緩和運動</p>	自編教材 & 排球教室	6

<p>第 (4) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>傳球的技術</p>	<p>健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>	<p>1. 上手傳球與接球的方法 2. 合手傳球與接球的方法 3. 傳球技術綜合運用</p>	<p>1. 能了解排球動作技巧的要素和要領 2. 能了解上手傳球與接球的方法動作技巧的要素和要領 3. 能了解合手傳球與接球的方法動作技巧的要素和要領 4. 能了解傳球技術綜合運用動作技巧的要素和要領 5. 能表現排球運動穩定的身體控制和協調能力。 6. 能比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>1. 能正確做出上手傳球與接球的姿勢與動作 2. 能正確做出合手傳球與接球的姿勢與動作 3. 能正確做出傳球技術綜合運用的姿勢與動作 4. 能正確比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>透過示範、分組練習等方式 1. 指導學生上手傳球與接球的反覆練習與個別動作調整 2. 指導學生合手傳球的反覆練習與個別動作調整 3. 指導學生做出傳球技術綜合運用的反覆練習與個別動作調整 4. 指導學生比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點 5. 整理活動及緩和運動</p>	<p>自編教材 &amp; 排球教室</p>	<p>6</p>
--	--------------	--	--	---	--	---	------------------------	----------

<p>第 (7) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>1. 傳球的技術 2. 期中評量</p>	<p>健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>	<p>1. 上手傳球與接球的方法 2. 合手傳球與接球的方法 3. 向前上手傳球 4. 潛身上手傳球 5. 傳球技術綜合運用</p>	<p>1. 能了解排球動作技巧的要素和要領 2. 能了解上手傳球與接球的方法動作技巧的要素和要領 3. 能了解合手傳球與接球的方法動作技巧的要素和要領 4. 能了解向前上手傳球動作技巧的要素和要領 5. 能了解潛身上手傳球動作技巧的要素和要領 6. 能了解傳球技術綜合運用動作技巧的要素和要領 7. 能表現排球運動穩定的身體控制和協調能力。 8. 能比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>1. 能正確做出上手傳球與接球的姿勢與動作 2. 能正確做出合手、向前上手、潛身上手傳球與接球的姿勢與動作 3. 能正確做出重心降低及停止技術 4. 能正確做出傳球技術綜合運用的姿勢與動作 5. 能正確比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>透過示範、分組練習等方式 1. 指導學生上手、向前上手、潛身上手傳球與接球的反覆練習與個別動作調整 2. 指導學生合手傳球的反覆練習與個別動作調整 3. 指導學生做出傳球技術綜合運用的反覆練習與個別動作調整 4. 指導學生比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點 5. 期中評量 6. 整理活動及緩和運動</p>	<p>自編教材&amp; 排球教室</p>	<p>8</p>
---	-----------------------------	--	--	---	--	---	---------------------------	----------

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>1. 排球準備姿勢及移動方法 2. 傳球的技術</p>	<p>健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>	<p>1. 向前上手傳球 2. 潛身上手傳球 3. 背轉傳球 4. 左右移動上手傳球 5. 傳球技術綜合運用與練習</p>	<p>1. 能了解排球動作技巧的要素和要領 2. 能了解向前上手傳球動作技巧的要素和要領 3. 能了解潛身上手傳球動作技巧的要素和要領 4. 能了解背轉傳球動作技巧的要素和要領 5. 能了解左右移動上手傳球作技巧的要素和要領 6. 能了解傳球技術綜合運用動作技巧的要素和要領 7. 能表現排球運動穩定的身體控制和協調能力。 8. 能比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>1. 能正確做出上手傳球與接球的姿勢與動作 2. 能正確做出合手、向前上手、潛身上手傳球與接球的姿勢與動作 3. 能正確做出重心降低及停止技術 4. 能正確做出傳球技術綜合運用的姿勢與動作 5. 能正確與應用比較自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>透過示範、分組練習等方式 1. 指導學生上手、向前上手、潛身上手傳球與接球的反覆練習與個別動作調整 2. 指導學生左右移動上手、背轉傳球傳球的反覆練習與個別動作調整 3. 指導學生做出傳球技術綜合運用的反覆練習與個別動作調整 4. 指導學生比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點 5. 整理活動及緩和運動</p>	<p>自編教材 &amp; 排球教室</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
--	------------------------------------	--	---	--	--	--	------------------------	--------------------------------------

<p>第 (15) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>1. 傳球的技術 2. 低手發球的技術</p>	<p>健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>	<p>1. 傳球技術綜合運用與練習 2. 低手發球的方法</p>	<p>1. 能了解排球動作技巧的要素和要領 2. 能了解傳球技術綜合運用與練習動作技巧的要素和要領 3. 能了解低手發球的方法動作技巧的要素和要領 4. 能表現排球運動穩定的身體控制和協調能力。 5. 能比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>1. 能正確做出上手傳球與接球的姿勢與動作 2. 能正確做出合手、向前上手、潛身上手傳球與接球的姿勢與動作 3. 能正確做出重心降低及停止技術 4. 能正確做出傳球技術綜合運用的姿勢與動作 5. 能正確比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>透過示範、分組練習等方式 1. 指導學生上手、向前上手、潛身上手傳球與接球的反覆練習與個別動作調整 2. 指導學生左右移動上手、背轉傳球傳球的反覆練習與個別動作調整 3. 指導學生做出傳球技術綜合運用的反覆練習與個別動作調整 4. 指導學生低手發球的反覆練習與個別動作調整 5. 指導學生比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點 6. 整理活動及緩和運動</p>	<p>自編教材&amp;排球教室</p>	<p>8</p>
--	--------------------------------	--	--------------------------------------	--	--	--	----------------------	----------

<p>第 (19) 週 - 第 (22) 週</p>	<p>1. 總複習 2. 期末評量</p>	<p>健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>	<p>1. 傳球技術綜合運用與練習</p>	<p>1. 能了解排球動作技巧的要素和要領 2. 能了解傳球技術綜合運用與練習動作技巧的要素和要領 3. 能表現排球運動穩定的身體控制和協調能力。 4. 能比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>1. 能正確做出上手傳球與接球的姿勢與動作 2. 能正確做出合手、向前上手、潛身上手傳球與接球的姿勢與動作 3. 能正確做出傳球技術綜合運用的姿勢與動作 4. 能正確比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>透過示範、分組練習等方式 1. 指導學生上手、向前上手、潛身上手傳球與接球的反覆練習與個別動作調整 2. 指導學生左右移動上手、背轉傳球傳球的反覆練習與個別動作調整 3. 指導學生做出傳球技術綜合運用的反覆練習與個別動作調整 4. 指導學生比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點 5. 期末評量 6. 整理活動及緩和運動</p>	<p>自編教材&amp;排球教室</p>	<p>8</p>
--	---------------------------	--	-----------------------	--	--	--	----------------------	----------

<p>教材來源</p>	<p>■選用教材（排球教室） ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
-------------	--

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p>■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
------------------------	--

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(1)人、情緒行為障礙(1)人、(共2人) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 學習內容:大多數教學內容均可依照教師所編制內容進行，但有時需要事先特別進行相關調整以利教學，例如進行減量、簡化、分解、替代等步驟。 2. 學習歷程:請在教學時，多由教師先提供舊經驗與範例的連結，再將教材以小份量呈現進行教學，最後特別注意學生的個別練習是</p>
-------------------	--

否有效率。操作部分，請將其小步驟化並且加上大量示範。

3. 學習環境:請安排較為友善的同學坐在學習障礙學生身旁，並適時提供適當協助。情緒行為障礙學生請授課教師多注意該生情緒變化，若有情緒行為問題爆發時，必要時得請求行政支援。

4. 學習評量:有鑑於學習障礙學生在書寫與寫作上通常具有困難，請讓其完成較為簡易的題目部分。或是在評量時，部分書寫題目改由讓其口頭評量。

特教老師姓名：戴宏志

普教老師姓名：徐春榮

**填表說明：**

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。



嘉義縣大林國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	社團-排球	課程設計者	徐春榮	總節數/學期(上/下)	42/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <b>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	健康---健康的成長 快樂---快樂的學習 積極---積極的態度 創新---創新的思考	與學校願景呼應之說明	一、透過探索與學習，陶冶身心快樂的成長並快樂的學習。 二、藉由資訊科技多媒體融入教學，提高學生參與課程的積極態度與興趣，循序漸進的，逐漸培養其創新力與終身學習的運動習慣。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗黃實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、認識排球球比賽規則，發展運動與保健的潛能 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理排球運動力中各項問題 三、在排球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作、促進身心健康發展				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	1. 傳球的技術 2. 發球的技術	健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。	1. 傳球技術綜合運用與練習 2. 低手發球的方法	1. 能了解排球動作技巧的要素和要領 2. 能了解傳球技術綜合運用與練習動作技巧的要素和要領 3. 能了解低手發球的方法動作技巧的要素和要領 4. 能表現排球運動穩定的身體控制和協調能力。 5. 能比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點	1. 能正確做出上手傳球與接球的姿勢與動作 2. 能正確做出合手、向前上手、潛身上手傳球與接球的姿勢與動作 3. 能正確做出重心降低及停止技術 4. 能正確做出傳球技術綜合運用的姿勢與動作 5. 能正確與應用比較自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點	透過示範、分組練習等方式 1. 指導學生上手、向前上手、潛身上手傳球與接球的反覆練習與個別動作調整 2. 指導學生左右移動上手、背轉傳球傳球的反覆練習與個別動作調整 3. 指導學生做出傳球技術綜合運用的反覆練習與個別動作調整 4. 指導學生低手發球的反覆練習與個別動作調整 5. 指導學生比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點 6. 整理活動及緩和運動	自編教材 & 排球教室	8

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>1. 傳球的技術 2. 發球的技術</p>	<p>健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>	<p>1. 傳球技術綜合運用與練習 2. 低手發球的方法 3. 拍球式發球的方法</p>	<p>1. 能了解排球動作技巧的要素和要領 2. 能了解排球各項準備姿勢及移動方法動作技巧的要素和要領 3. 能了解傳球與低手發球、拍球式發球的技術動作技巧的要素和要領 4. 能表現排球運動穩定的身體控制和協調能力。 5. 能比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>1. 能正確做出上手傳球與接球的姿勢與動作 2. 能正確做出合手、向前上手、潛身上手傳球與接球的姿勢與動作 3. 能正確做出重心降低及停止技術 4. 能正確做出傳球、發球技術綜合運用的姿勢與動作 5. 能正確與應用比較自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>透過示範、分組練習等方式 1. 指導學生上手、向前上手、潛身上手傳球與接球的反覆練習與個別動作調整 2. 指導學生左右移動上手、背轉傳球傳球的反覆練習與個別動作調整 3. 指導學生做出傳球技術綜合運用的反覆練習與個別動作調整 4. 指導學生低手、拍球式發球的反覆練習與個別動作調整 5. 指導學生比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點 6. 整理活動及緩和運動</p>	<p>自編教材 &amp; 排球教室</p>	<p>8</p>
----------------------	------------------------------	--	--	---	---	--	------------------------	----------

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>1. 傳球的技術 2. 發球的技術 3. 托球的技術 4. 期中評量</p>	<p>健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>	<p>1. 傳球技術綜合運用與練習 2. 低手發球的方法 3. 拍球式發球的方法 4. 托球與傳球之分別方法</p>	<p>1. 能了解排球動作技巧的要素和要領 2. 能了解排球各項準備姿勢及移動方法動作技巧的要素和要領 3. 能了解傳球與低手發球、拍球式發球的技術、托球與傳球動作技巧的要素和要領 4. 能表現排球運動穩定的身體控制和協調能力。 5. 能比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>1. 能正確做出上手傳球與接球的姿勢與動作 2. 能正確做出合手、向前上手、潛身上手傳球與接球的姿勢與動作 3. 能正確做出重心降低及停止技術 4. 能正確做出傳球、發球、托球技術綜合運用的姿勢與動作 5. 能正確比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>透過示範、分組練習等方式 1. 指導學生上手、向前上手、潛身上手傳球與接球的反覆練習與個別動作調整 2. 指導學生左右移動上手、背轉傳球傳球的反覆練習與個別動作調整 3. 指導學生做出傳球技術綜合運用的反覆練習與個別動作調整 4. 指導學生低手、拍球式發球、托球的反覆練習與個別動作調整 5. 指導學生比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點 6. 期中評量 7. 整理活動及緩和運動</p>	<p>自編教材 &amp; 排球教室</p>	<p>8</p>
-----------------------	---	--	--	---	--	---	------------------------	----------

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>1. 傳球的技術</p> <p>2. 發球的技術</p> <p>3. 托球的技術</p> <p>4. 扣殺球的技術</p>	<p>健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>	<p>1. 傳球技術綜合運用與練習</p> <p>2. 托球與傳球之方法</p> <p>3. 低手發球的方法</p> <p>4. 拍球式發球的方法</p> <p>5. 扣殺球的技術</p>	<p>1. 能了解排球動作技巧的要素和要領</p> <p>2. 能了解排球各項準備姿勢及移動方法動作技巧的要素和要領</p> <p>3. 能了解傳球與托球與傳球、低手發球、拍球式發球、扣殺球的技術動作技巧的要素和要領</p> <p>4. 能表現排球運動穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>5. 能比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>1. 能正確做出上手傳球與接球的姿勢與動作</p> <p>2. 能正確做出合手、向前上手、潛身上手傳球與接球的姿勢與動作</p> <p>3. 能正確做出重心降低及停止技術</p> <p>4. 能正確做出傳球、發球、托球技術綜合運用的姿勢與動作</p> <p>5. 能正確做出扣殺球助跑、起跳級跳躍技術運用的姿勢與動作</p> <p>6. 能正確比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>透過示範、分組練習等方式</p> <p>1. 指導學生上手、向前上手、潛身上手傳球與接球的反覆練習與個別動作調整</p> <p>2. 指導學生左右移動上手、背轉傳球傳球的反覆練習與個別動作調整</p> <p>3. 指導學生做出傳球、扣殺球技術綜合運用的反覆練習與個別動作調整</p> <p>4. 指導學生低手、拍球式發球、托球的反覆練習與個別動作調整</p> <p>5. 指導學生比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p> <p>6. 整理活動及緩和運動</p>	<p>自編教材&amp;排球教室</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
--	--	--	--	---	---	---	----------------------	--------------------------------------

<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>1.. 傳球的技術 2. 發球的技術 3. 托球的技術</p>	<p>健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>	<p>1. 傳球技術綜合運用與練習 2. 發球技術綜合運用與練習 3. 托球的總合運用與練習</p>	<p>1. 能了解排球動作技巧的要素和要領 2. 能了解排球各項準備姿勢及移動方法動作技巧的要素和要領 3. 能了解傳球綜合運用、發球技術綜合運用、托球的總合運用動作技巧的要素和要領 4. 能表現排球運動穩定的身體控制和協調能力。 5. 能比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>1. 能正確做出上手傳球與接球的姿勢與動作 2. 能正確做出合手、向前上手、潛身上手傳球與接球的姿勢與動作 3. 能正確做出重心降低及停止技術 4. 能正確做出傳球、發球、托球技術綜合運用的姿勢與動作 5. 能正確比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>透過示範、分組練習等方式 1. 指導學生上手、向前上手、潛身上手傳球與接球的反覆練習與個別動作調整 2. 指導學生左右移動上手、背轉傳球傳球的反覆練習與個別動作調整 3. 指導學生做出傳球的反覆練習與個別動作調整 4. 指導學生低手、拍球式發球、托球的反覆練習與個別動作調整 5. 指導學生比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點 6. 期末測驗 7. 整理活動及緩和運動</p>	<p>自編教材&amp;排球教室</p>	<p>4</p>
--	--	--	--	--	--	---	----------------------	----------

<p style="text-align: center;">第 ( 19 ) 週 - 第 ( 21 ) 週</p>	<p>1. 傳球的技術 2. 發球的技術 3. 托球的技術 4. 扣殺球的技術 5. 期末測驗</p>	<p>健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>	<p>1. 傳球技術綜合運用與練習 2. 發球技術綜合運用與練習 3. 托球的總合運用與練習 4. 扣殺球的總合運用與練習</p>	<p>1. 能了解排球動作技巧的要素和要領 2. 能了解排球各項準備姿勢及移動方法動作技巧的要素和要領 3. 能了解傳球綜合運用、發球技術綜合運用、托球的總合運用、扣殺球的總合運用動作技巧的要素和要領 4. 能表現排球運動穩定的身體控制和協調能力。 5. 能比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>1. 能正確做出上手傳球與接球的姿勢與動作 2. 能正確做出合手、向前上手、潛身上手傳球與接球的姿勢與動作 3. 能正確做出重心降低及停止技術 4. 能正確做出傳球、發球、托球技術綜合運用的姿勢與動作 5. 能正確做出扣殺球助跑、起跳級跳躍技術運用的姿勢與動作 6. 能正確比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點</p>	<p>透過示範、分組練習等方式 1. 指導學生上手、向前上手、潛身上手傳球與接球的反覆練習與個別動作調整 2. 指導學生左右移動上手、背轉傳球傳球的反覆練習與個別動作調整 3. 指導學生做出傳球、扣殺球技術綜合運用的反覆練習與個別動作調整 4. 指導學生低手、拍球式發球、托球的反覆練習與個別動作調整 5. 指導學生比較與應用自己或他人排球動作技巧的正確性與優缺點 6. 期末測驗 7. 整理活動及緩和運動</p>	<p style="text-align: center;">自編教材 &amp; 排球教室</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
--	---	--	---	---	--	---	--	--------------------------------------

教材來源	<p>■選用教材（ 排球教室 ）</p> <p>■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
本主題是否融入資訊科技教學內容	<p>■無 融入資訊科技教學內容</p> <p>□有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(1)人、情緒行為障礙(1)人、(共2人)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習內容:大多數教學內容均可依照教師所編制內容進行，但有時需要事先特別進行相關調整以利教學，例如進行減量、簡化、分解、替代等步驟。</li> <li>2. 學習歷程:請在教學時，多由教師先提供舊經驗與範例的連結，再將教材以小份量呈現進行教學，最後特別注意學生的個別練習是否有效率。操作部分，請將其小步驟化並且加上大量示範。</li> <li>3. 學習環境:請安排較為友善的同學坐在學習障礙學生身旁，並適時提供適當協助。情緒行為障礙學生請授課教師多注意該生情緒變化，若有情緒行為問題爆發時，必要時得請求行政支援。</li> <li>4. 學習評量:有鑑於學習障礙學生在書寫與寫作上通常具有困難，請讓其完成較為簡易的題目部分。或是在評量時，部分書寫題目改由讓其口頭評量。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：戴宏志 普教老師姓名：徐春榮</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3