

嘉義縣鹿滿國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	無人機與影片剪接	課程 設計者	高年級資訊教師	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	閱動鹿滿多元幸福	與學校願景呼 應之說明	1.無人機：接觸新科技，對於構思想法有更多元的方式。 2.跨領域學習：融入「數學、社會、藝術、健體…等」跨領域學習，培養知識整合運用能力，活用在生活中。 3.表達與溝通：訓練能表達自我觀點，與他人能理性溝通、理解包容與尊重差異，建立良好的團隊合作態度。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、啟發學生使用無人機學習動機和興趣。 二、使學生具備攝影與剪輯能力，培養耐心與專注力，提昇未來競爭力。 三、從做中學，教導學生影片剪輯，活學活用製作畢業專案等。 四、教導學生善用網路資源，分享作品和觀摩學習。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數																									
第(1)週 - 第(4)週	無人機 操作	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品	無人機操作	1. 能知道無人機使用規則與注意事項 2. 能運用平板使用 app 連結無人機 3. 能運用 APP 操作無人機飛行	1. 能說出無人機使用注意事項 2. 學生使用平板連結無人機 3. 學生使用 app 操作無人機  ◆自我檢核表 <table border="1"> <thead> <tr> <th>任務</th> <th>我是否會了 (是○, 否X)</th> <th>老師覆 核</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>說出注意事項</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>連結無人機</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>使用 APP 操作</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> </tbody> </table> ◆各小組評量檢核表 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒?</th> </tr> <tr> <th>組別</th> <th>原因</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好?</td> </tr> </tbody> </table> 4. 可以確認與說出所在空域是否能使用無人機	任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆 核	說出注意事項			連結無人機			使用 APP 操作			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒?		組別	原因					我們下一次如何更好?		1. 教師導學 (1)說明無人機的使用規則 (2)操作平板連結無人機 (3)使用 app 操作無人機 2. 學生自學 (1) 討論無人機的使用規則 (2)使用字串功能 (3) 加入音效 3. 組內共學：主題定標及擇策製作 (1)學生討論無人機的使用規則 (2)學生討論操作平板連結無人機 (3)學生利用 app 操作無人機 4. 組間互學：成果發表觀摩修正/ 監評 (1)各小組進行發表 (2)完成組間評量檢核表 (3)完成自我檢核表、個人省思回饋 5. 自主學習任務 搜尋台灣可以使用無人機的空域有哪些	無人機 平板(app) 小組任務單  小組評量檢核表 自我檢核表	8
任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆 核																															
說出注意事項																																	
連結無人機																																	
使用 APP 操作																																	
我的自我檢討																																	
我們覺得哪一個小組很棒?																																	
組別	原因																																
我們下一次如何更好?																																	

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數																									
第(5)週 - 第(8)週	影片剪接(一)	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統	capcut	1. 運用 capcut 導入影片 2. 運用 capcut 剪接影片 3. 運用 capcut 儲存專案	1. 能使用 capcut 導入影片 2. 能使用 capcut 剪接影片 3. 能使用 capcut 儲存專案  <b>◆自我檢核表</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>任務</th> <th>我是否會了 (是○, 否 X)</th> <th>老師覆 核</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>說出注意事項</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>連結無人機</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>使用 APP 操作</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> </tbody> </table> <b>◆各小組評量檢核表</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒?</th> </tr> <tr> <th>組別</th> <th>原因</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好?</td> </tr> </tbody> </table> 4. 利用免費軟體建立字幕	任務	我是否會了 (是○, 否 X)	老師覆 核	說出注意事項			連結無人機			使用 APP 操作			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒?		組別	原因					我們下一次如何更好?		<b>1. 教師導學</b> (1)能使用 capcut 導入影片 (2)能使用 capcut 剪接影片 (3)能使用 capcut 儲存專案  <b>2. 學生自學</b> (1)能使用 capcut 導入影片 (2)能使用 capcut 剪接影片 (3)能使用 capcut 儲存專案  <b>3. 組內共學：主題定標及擇策製作</b> (1)學生利用 capcut 導入影片 (2)學生利用 capcut 剪接影片 (3)學生利用 capcut 儲存專案  <b>4. 組間互學：成果發表觀摩修正</b> (1)各小組進行發表 (2)完成組間評量檢核表 (3)完成自我檢核表、個人省思回饋  <b>5. 自主學習任務</b> 可以利用軟體建立字幕檔	Capcut 剪接軟體  小組任務單  小組評量檢核表 自我檢核表	8
任務	我是否會了 (是○, 否 X)	老師覆 核																															
說出注意事項																																	
連結無人機																																	
使用 APP 操作																																	
我的自我檢討																																	
我們覺得哪一個小組很棒?																																	
組別	原因																																
我們下一次如何更好?																																	

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數																									
第(9)週 - 第(12)週	影片剪接(二)	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品	capcut	1. 運用 capcut 嵌入轉場動畫 2. 運用 capcut 影片與轉場動畫時間計算 3. 運用 capcut 嵌入字幕	1. 運用 capcut 嵌入轉場動畫 2. 運用 capcut 影片與轉場動畫時間計算 3. 能使用 capcut 嵌入字幕  ◆自我檢核表 <table border="1"> <thead> <tr> <th>任務</th> <th>我是否會了 (是○, 否X)</th> <th>老師覆核</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>說出注意事項</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>連結無人機</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>使用 APP 操作</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> </tbody> </table> ◆各小組評量檢核表 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒?</th> </tr> <tr> <th>組別</th> <th>原因</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好?</td> </tr> </tbody> </table> 4. 可以對於轉場動畫做微調, 進而更符合需求	任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核	說出注意事項			連結無人機			使用 APP 操作			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒?		組別	原因					我們下一次如何更好?		1. 教師導學 (1)能使用 capcut 嵌入轉場動畫 (2)能使用 capcut 影片與轉場動畫時間計算 (3)能使用 capcut 儲存專案 2. 學生自學 (1) 使用 capcut 嵌入轉場動畫 (2) 能使用 capcut 影片與轉場動畫時間計算 (3) 能使用 capcut 影片與轉場動畫時間計算 3. 組內共學: 主題定標及擇策製作 (1) 討論 capcut 嵌入轉場動畫 (2) 討論 capcut 影片與轉場動畫時間計算 (3) 討論 capcut 影片與轉場動畫時間計算 4. 組間互學: 成果發表觀摩修正/ 監評 (1)各小組進行發表 (2)完成組間評量檢核表 (3)完成自我檢核表、個人省思回饋 5. 自主學習任務 轉場動畫的微調	Capcut 剪接軟體  小組任務單  小組評量檢核表 自我檢核表	8
任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核																															
說出注意事項																																	
連結無人機																																	
使用 APP 操作																																	
我的自我檢討																																	
我們覺得哪一個小組很棒?																																	
組別	原因																																
我們下一次如何更好?																																	

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數																				
第 (13) 週 - 第 (16) 週	影片拍 攝	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品	運用攝影 設備拍攝 影片	1. 知道腳本用途與設計腳本 2. 知道攝影的基本技巧 3. 運用攝影設備拍攝短片	1. 寫出腳本 2. 能避免攝影不利因素 3. 運用攝影設備拍攝短片  ◆自我檢核表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>任務</th> <th>我是否會了 (是○, 否X)</th> <th>老師覆 核</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>說出注意事項</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>連結無人機</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>使用 APP 操作</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 我的自我檢討 ◆各小組評量檢核表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒?</th> </tr> <tr> <th>組別</th> <th>原因</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> 我們下一次如何更好? 4. 可以畫出八格漫畫式的腳本，進行拍攝過程的溝通。	任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆 核	說出注意事項			連結無人機			使用 APP 操作			我們覺得哪一個小組很棒?		組別	原因					1. 教師導學 1. 介紹腳本用途與設計腳本 2. 說明攝影應注意事項 3. 演示使用設備拍攝短片  2. 學生自學 (1) 設計腳本 (2) 觀察與避免不利因素 (3) 拍攝短片  3. 組內共學：主題定標及擇策製作 (1) 討論腳本設計 (2) 討論不利因素 (3) 討論拍攝短片手法  4. 組間互學：成果發表觀摩修正/監評 (1) 各小組進行發表 (2) 完成組間評量檢核表 (3) 完成自我檢核表、個人省思回饋  5. 自主學習任務 利用八格漫畫設計簡單腳本	攝影設備  小組任務單  小組評量檢核表 自我檢核表	8
任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆 核																										
說出注意事項																												
連結無人機																												
使用 APP 操作																												
我們覺得哪一個小組很棒?																												
組別	原因																											

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數																									
第(17)週 - 第(20)週	畢業影片拍攝	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品	運用攝影設備拍攝畢業影片	1. 設計畢業影片腳本 2. 運用攝影設備拍攝畢業短片	1. 寫出腳本 2. 運用攝影設備拍攝畢業短片  ◆自我檢核表 <table border="1"> <tr> <td>任務</td> <td>我是否會了 (是○, 否X)</td> <td>老師覆核</td> </tr> <tr> <td>說出注意事項</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>連結無人機</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>使用 APP 操作</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> </table> ◆各小組評量檢核表 <table border="1"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒?</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好?</td> </tr> </table> 4. 利用免費空間，建立素材共享空間，達成更有效率的建構畢業影片。	任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核	說出注意事項			連結無人機			使用 APP 操作			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒?		組別	原因					我們下一次如何更好?		1. 教師導學 1. 介紹歷屆畢業影片作品 2. 演示拍攝技巧  2. 學生自學 (1) 設計腳本 (2) 拍攝畢業短片  3. 組內共學：主題定標及擇策製作 (1) 討論腳本設計 (2) 討論拍攝手法  4. 組間互學：成果發表觀摩修正/監評 (1) 各小組進行發表 (2) 完成組間評量檢核表 (3) 完成自我檢核表、個人省思回饋  5. 自主學習任務 建立素材共享管道	攝影設備  小組任務單  小組評量檢核表 自我檢核表	8
任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核																															
說出注意事項																																	
連結無人機																																	
使用 APP 操作																																	
我的自我檢討																																	
我們覺得哪一個小組很棒?																																	
組別	原因																																
我們下一次如何更好?																																	

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 40 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：
	特教老師姓名：林照峯 普教老師姓名：施宏諭

