

嘉義縣南興國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	直笛社團	課程 設計者	張 敏 娟	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧學校	與學校願景呼應之說明	一、透過音樂欣賞及實地體驗的過程，讓學生能喜愛音樂，進而陶冶身心，促進身心健康。 二、藉由學習音樂的歷程，培養樂觀且積極進取的做事態度，建立自信心、展現有活力的自我。 三、經由多元的學習規劃，激發學生對音樂創作的興趣，並能開發潛能。				
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、藉由直笛教學，培養對音樂、旋律及表情動作的認知與創作能力，進而促進身心健全發展，開發生命潛能。 二、嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 三、藉由直笛教學，學習吹奏技巧，進而能喜愛並吹奏出樂曲，展現自己對美好事物的欣賞能力。 四、在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作及建立與人良好互動的態度。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第(1)週 - 第(5)週	美妙 的樂 音	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 節奏拍打學習及分享。 2. 直笛練習曲教學。 3. 發表對直笛樂曲的感受。 4. A 音 (La) 的指法教學。 5. 練習曲-小星星直笛譜。	1. 願意參與學習活動，在老師引導下完成節奏拍打練習。 2. 主動學習直笛練習曲。 3. 探索 A 音 (La) 的指法並參與學習活動。 4. 體會學習的樂趣，發表對直笛樂曲的感受 5. 能參與學習活動，吹奏練習曲-小星星。	1. 會拍練習曲的節奏。 2. 學生能聆聽直笛樂曲並能發表美妙旋律感受。 3. 可以記住 A 音 (La) 的指法。 4. 能正確的運舌吹奏練習曲-小星星。 5. 笛練習曲短音和長音的吹奏。	活動一：好玩的節奏 1. 老師利用鈴鼓示範拍打一小段節奏。 2. 小朋友利用雙手或雙腳拍打出節奏。 3. 拍打練習曲各音節。 4. 分享時間-輪流上台表演。 活動二：音樂欣賞 1. 播放小星星笛子樂曲。 2. 大家一起說說看對樂曲的感覺。 活動三：吹奏練習 1 練習吹奏短音。 2. 練習吹奏長音。 3. 正確的運舌吹奏高音直笛。 4. 用舌口吹奏高音直笛。 活動四：A 音 (La) 初體驗 1. La 音的指法教學。 2. 大家一起輪流吹 A 音 (La)。 3. 吹奏練習曲-小星星。 4. 小組驗收。	鈴鼓 CD 播放機 高音直笛 直笛樂譜	5

第(6)週 - 第(10)週	基本指法練習一	<p>【生活】</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>1. 直笛指法的教學。</p> <p>2. 正確指法的加強練習</p> <p>3. 簡易樂曲-聖誕鈴聲簡譜教學。</p> <p>4. 分組練習、表演。</p>	<p>1. 透過多次練習熟悉直笛指法，省思自我成長並知道自己進步的情形。</p> <p>2. 知道自己進步的情形，加強練習正確指法。</p> <p>3. 探索生活中的簡易樂曲，能透過練習吹出簡單樂曲聖誕鈴聲。</p> <p>4. 進行分組練習與表演，體會學習的樂趣和成就感。</p>	<p>1. 能知道直笛的正確指法。</p> <p>2. 能熟練三音 Si、La、Sol。</p> <p>3. 能吹簡易樂曲-聖誕鈴聲。</p> <p>4. 能與人一起分享吹奏的樂趣。</p>	<p>活動一：我會吹 Sol</p> <p>1. G 音 (Sol) 的指法教學。</p> <p>2. 技巧指導及練習。</p> <p>3. 三音 Si、La、Sol 的應用及練習。</p> <p>4. 簡易樂曲-聖誕鈴聲。</p> <p>5. 分組練習。</p> <p>6. 分組表演。</p>	<p>高音直笛</p> <p>直笛樂譜</p>	5
第(11)週 - 第(15)週	基本指法練習二	<p>【生活】</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手的習慣。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>1. 運指、運舌和運氣。</p> <p>2. Si、La、Sol 簡譜及節奏記號教學。</p> <p>3. C' 音教學。</p> <p>4. 分組驗收成果</p> <p>5. 吹奏分享。</p>	<p>1. 運用各種技能認真學習直笛的運指、運舌和運氣。</p> <p>2. 養成動手的習慣，熟練 Si、La、Sol 簡譜及節奏記號。</p> <p>3. 主動學習新的事物，能正確吹奏直笛 C' 音。</p> <p>4. 體會學習的樂趣和成就感，分組成果驗收。</p> <p>5. 運用所學直笛技能吹奏分享。</p>	<p>1. 能記住正確的運氣運舌和指法。</p> <p>2. 能熟練 Si、La、Sol 簡譜及節奏記號 (1 拍 2 拍)。</p> <p>3. 能記住 C' 音的指法。</p> <p>4. 分組驗收果。</p> <p>5. 可以和同學分享。</p>	<p>活動一：C' 音的基礎練習</p> <p>1. C' 音的教學及技巧指導。</p> <p>2. 基礎複習-運指、運舌和運氣。</p> <p>3. 熟練 Si、La、Sol 簡譜及節奏記號。</p> <p>4. 吹奏簡易練習曲。</p> <p>5. 分組驗收。</p> <p>6. 分享時間。</p> <p>活動二：我會吹好聽的曲子。</p> <p>1. G, A, B, 音技巧指導及練習。</p> <p>2. 用正確的 G, A, B 指法吹奏高音直笛曲。</p> <p>3. 直笛曲分享。</p>	<p>高音直笛</p> <p>直笛樂譜</p>	5
第(16)週 - 第(20)週	基本指法練習三	<p>【生活】</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手的習慣。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>1. 運指、運舌和運氣。</p> <p>2. Si、La、Sol 簡譜、節奏記號 (1 拍 2 拍)。</p> <p>3. D' 音指法的教學。</p> <p>4. 吹簡易練習曲、小蜜蜂練習曲。</p> <p>5. 樂曲吹奏分享</p>	<p>1. 運用各種技能熟悉直笛的運指、運舌和運氣。</p> <p>2. 能運用各種技能熟練 Si、La、So 簡譜、節奏記號 (1 拍 2 拍)。</p> <p>3. 能運用各種技能認真學習 D' 音的指法。</p> <p>4. 能覺察每個人均有其獨特性與長處，流暢吹出簡易練習曲及小蜜蜂練習曲。</p> <p>5. 樂曲吹奏分享，體會學習的樂趣和成就感。</p>	<p>1. 能記住正確的運氣運舌和指法。</p> <p>2. 能熟練 Si、La、Sol 簡譜及節奏記號 (1 拍 2 拍)。</p> <p>3. 能記住 D' 音的指法。</p> <p>4. 會吹小蜜蜂練習曲。</p> <p>5. 直笛樂曲吹奏分享。</p>	<p>活動一：D' 音的基礎練習</p> <p>1. 複習-運指、運舌和運氣。</p> <p>2. 熟練 Si、La、Sol 簡譜及節奏記號 (1 拍 2 拍)。</p> <p>3. 吹奏簡易練習曲。</p> <p>活動二：學習 D' 音</p> <p>1. 指法的教學。</p> <p>2. 技巧指導及練習。</p> <p>3. 吹簡易練習曲。</p> <p>活動三：練習曲吹奏</p> <p>1. 小蜜蜂樂曲練習。</p> <p>2. 分享時間。</p>	<p>高音直笛</p> <p>直笛樂譜</p>	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：張敏娟</p>							