

三、嘉義縣竹崎鄉桃源國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	一年級	年級課程主題名稱	樂音桃源	課程設計者	關智太	總節數/學期(上/下)	21/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	五育兼備、快樂尊重 關懷和諧、創新樂學	與學校願景呼應之說明	一、透過樂音的學習，進而達到五育兼備的理想 二、在樂音的學中快樂成長，學習相互尊重 三、透由樂音的合奏，成就關懷與和諧的人生 四、藉由樂音創作課程，創新樂學				
總綱核心素養	E-B3 具備藝術 <b>創作與欣賞</b> 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感 <b>體驗</b> 。 E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受，樂於 <b>與人互動</b> ，並與團隊成員 <b>合作</b> 之素養	課程目標	一、透過學習直笛和音樂欣賞的課程，培養對音樂藝術 <b>欣賞與創作</b> 的能力。 二、透由樂音的學習，培養生活中美聲音感的 <b>體驗</b> 。 三、透由樂音的合奏課程， <b>理解</b> 他人感受，成就關懷、和諧、 <b>互動</b> 的人生。 四、遊戲化、趣味化活動設計，讓學生在快樂 <b>合作</b> 的環境中，自然而然的學會直笛。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	歡唱一夏	<b>生活/1-I-1 探索並分享</b> 對自己及相關人、事、物的感受與想法。 <b>生活/4-I-3 運用各種表現與創造</b> 的方法與形式，美化生活、 <b>增加</b> 生活的趣味。 <b>生活/5-I-3 理解與欣賞</b> 美的多形式與異同	1. 帶動唱「 <b>幸福時刻</b> 」 2. <b>點名接龍遊戲</b> 3. <b>笛聲悠揚教材</b> a. 認識 <b>直笛</b> b. <b>吹氣遊戲</b>	1. 願意「 <b>主動運用</b> 各種 <b>表現與創造</b> 的方法與形式」隨音樂的節奏唱跳帶動唱「 <b>幸福時刻</b> 」，並 <b>分享</b> 自己編舞的想法與感受。 2. <b>運用節奏點名遊戲</b> 認識新朋友並 <b>分享</b> 自己的想法與感受。 3. <b>主動參與吹氣遊戲</b> 活動， <b>分享</b> 展演自己最擅唱的歌， <b>理解與欣賞</b> 美的多形式與異同。 4. 能 <b>運用笛聲悠揚教材</b> 認識 <b>直笛</b> ， <b>表現直笛</b> 的吹奏技巧並 <b>欣賞</b> 不同形式的演出。	1. 能主動隨音樂節奏唱跳「 <b>幸福時刻</b> 」並 <b>分享</b> 自己編舞的想法與感受。 2. 能正確模仿老師的拍唸節奏 3. 能以拍唸節奏認識新朋友的名字 4. 能大方上台表演。 5. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 6. 能欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。	<b>老師導學</b> 1. 老師引導學生進行「幸福時刻」歌曲自學與自編唱跳動作。 <b>學生自學</b> 1. 老師播放「幸福時刻」歌曲，讓學生自學歌曲與自編唱跳動作。 <b>組內共學</b> 1. 分享自己編舞的想法與唱跳感受。 2. 以唱跳的形式迎接新朋友 <b>老師導學</b> 1. 老師引導學生進行「認識新朋友」活動 2. 老師示範點名接龍遊戲 3. 「我的朋友在哪裡」歌曲教唱 4. 直笛導學：認識即將要陪伴大家六年的新樂器—直笛 <b>組內共學</b> 1. 共學點名遊戲加強版 2. 共學以歌會友「特別的愛送給特別的你」準備自己最愛和最擅長的歌送給班上的新朋友。 3. 共學直笛練功坊-吹氣遊戲-吹衛生紙及白紙，保持氣的平衡及練習吹氣的長度 <b>組間互學</b>	1. youtube 歌曲：幸福時刻 2. 南一版生活課本第一單元 a. 點名接龍遊戲 b. 歌曲：我的朋友在哪裡 3. 笛聲悠揚教材 a. 認識直笛 b. 吹氣遊戲	4

						<p>1. 組間以歌會友「特別的愛送給特別的你」將自己準備最愛和最擅長的歌送給班上的新朋友。</p> <p><b>老師導學</b></p> <p>老師總結延伸：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視學生-吹氣平衡及吹氣的長度</li> <li>2. 鼓勵讚美學生的表現，引導學生勇於發表</li> <li>3. 對於需要修正的節拍和技巧做示範與說明</li> <li>4. 引導學生欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。</li> </ol>		
第(5)週 - 第(8)週	音樂家族	<p><b>生活/3-I-1</b> 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p><b>生活/4-I-2</b> 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p><b>生活/4-I-3</b> 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 笛頭遊戲</p> <p>2. 笛聲悠揚教材</p> <p>(1)認識音符家族</p> <p>(2)吹氣遊戲</p> <p>(3)如何調音</p> <p>(4)Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)音的長短音及節奏練習</p> <p>(5)歌曲：熱麵包</p>	<p>1. 願意主動參與笛頭遊戲活動及學習笛聲悠揚教材活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2. 學習與探究音符家族中不同表徵符號的名稱及使用規則</p> <p>3. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、la、si 的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。</p> <p>4. 學習歌曲：熱麵包的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>	<p>1. 能主動參與遊戲。</p> <p>2. 能說出音符家族中不同表徵符號的名稱及使用規則</p> <p>3. 能以笛子模仿聽到的聲音。</p> <p>4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>5. 能吹奏歌曲：熱麵包</p> <p>6. 能欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。</p>	<p><b>學生自學</b> 火車嘟嘟-笛頭遊戲影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拆解笛子、認識笛子、吹奏笛頭，運舌練習</li> <li>2. 直笛指法表_自我嘗試</li> </ol> <p><b>老師導學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音符家族概說</li> <li>2. 認識四分音符與四分休止符</li> <li>3. 認識八分音符與八分休止符</li> <li>4. 認識全音符與全休止符</li> <li>5. 直笛練功坊教學- Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)音的長短音及節奏練習</li> <li>6. 直笛曲目教學：熱麵包</li> </ol> <p><b>組內共學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共學：聲音與節奏的模仿</li> <li>2. 共學：說白節奏唸唱</li> <li>3. 共學：直笛單音節奏模仿</li> <li>4. 共學 Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)音的長短音及節奏練習</li> <li>5. 曲目練習：熱麵包</li> </ol> <p><b>組間互學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組間直笛吹奏欣賞- Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)音的長短音及節奏練習</li> <li>2. 組間直笛吹奏歌曲：熱麵包</li> <li>3. 組間表演後給予回饋</li> </ol> <p><b>老師導學</b></p> <p>老師總結延伸：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遊戲「請你跟我這樣做」</li> <li>2. 鼓勵讚美學生的表現，引導學生勇於發表</li> <li>3. 對於需要修正的節拍、直笛吹奏技巧做示範與說明</li> <li>4. 歌曲賞析：熱麵包</li> <li>5. 引導學生欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。</li> </ol>	<p>1. 音符家族海報</p> <p>2. 笛聲悠揚教材</p> <p>(1)認識直笛</p> <p>(2)吹氣遊戲</p> <p>(3)如何調音</p> <p>(4)Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)音的長短音及節奏練習</p> <p>(5)歌曲：熱麵包</p>	4
第(9)週 - 第(12)週	高低強弱	<p><b>生活/3-I-1</b> 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p><b>生活/4-I-2</b> 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 手指遊戲(烏龜翹)</p> <p>2. 笛聲悠揚教材</p> <p>(1)上行音階和下行音階</p> <p>(2)復習 Unit1</p>	<p>1. 願意主動參與手指遊戲活動及學習笛聲悠揚教材活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2. 使用上行音階和下行音階，進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 能主動參與遊戲及學習活動。</p> <p>2. 能唱出上行音階</p> <p>3. 能唱出下行音階</p> <p>4. 能靈活運用手指頭，並按壓在指定的位置。</p>	<p><b>學生自學</b> 高低強弱體驗(運氣、運舌)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上行音階遊戲</li> <li>2. 下行音階遊戲</li> <li>3. Do Re Mi 之歌及 Si La Sol 之歌</li> <li>4. 聲音的強與弱</li> <li>5. 大鼓與小鼓</li> </ol>	<p>2. 笛聲悠揚教材</p> <p>Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習</p> <p>Unit2</p>	4

		<p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習 (3)Unit2 Do(30-34) (4)歌曲：Pierrot</p>	<p>3. 靈活運用手指頭進行手指遊戲，並且依照指令壓在指定的位置，運用各種表現與創造的方法與形式增加生活的趣味。</p> <p>4. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、la、si、Do 的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。</p> <p>5. 學習歌曲：Pierrot 的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>	<p>5. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>6. 能吹奏歌曲：Pierrot</p> <p>7. 能欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。</p>	<p><b>老師導學</b> 吹氣球--上行音階、下行音階</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上行音階習唱、下行音階習唱</li> <li>2. 聲音由弱而強、聲音由強而弱</li> <li>3. pp-mp-p-mf-f-ff 符號認識</li> <li>4. 手指謠教學、手指遊戲(烏龜翹)</li> <li>5. 手指壓孔遊戲</li> <li>6. 在直笛上面玩(烏龜翹)的遊戲</li> <li>7. 直笛練功坊-基本功導學</li> </ol> <p>Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習 Unit2 Do(30-34)</p> <p>8. 直笛曲目教學：：Pierrot</p> <p><b>組內共學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上行音階練習、下行音階練習</li> <li>2. 共學 Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習</li> </ol> <p>Unit2 Do(30-34)</p> <p>4. 歌曲：Pierrot</p> <p><b>組間互學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組間直笛吹奏欣賞- Unit2 Do(30-34)及 Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)音的長短音及節奏練習</li> <li>2. 組間直笛吹奏歌曲：Pierrot</li> <li>3. 組間互學表演後給予回饋</li> </ol> <p><b>老師導學</b></p> <p>老師總結延伸：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師對於學生按壓直笛的指法給予指導</li> <li>2. 鼓勵讚美學生的表現，引導學生勇於發表</li> <li>3. 對於需要修正的節拍、直笛吹奏技巧做示範與說明</li> </ol> <p>【1(高音 do)7(si)-6(la)-5(sol)四音及復習 Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)長短音及節奏練習】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Unit2 Do(30-34) 教學</li> <li>5. 歌曲賞析：Pierrot</li> <li>6. 引導學生欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。</li> </ol>	<p>Do(30-34) 歌曲：Pierrot</p>	
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>小小指揮家</p>	<p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活/4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 自編說白節奏</p> <p>2. 笛聲悠揚教材 (1)復習 Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習 (2) 復習 Unit2 Do(30-34) (3)歌曲：瑪莉的小綿羊</p> <p>3. 高大宜手勢音階教學</p>	<p>1. 願意主動參與自編說白節奏活動及學習笛聲悠揚教材活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2. 願意主動學習高大宜手勢音階，體會學習的樂趣和成就感。</p> <p>3. 使用學會的高大宜手勢，進行小小指揮家遊戲，演奏歌曲：我親愛的樹朋友，感受創作的樂趣、增加生活的趣味。</p> <p>4. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、la、si、Do 的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。</p>	<p>1. 能主動參與遊戲及學習活動。</p> <p>2. 能學會高大宜手勢(sol-Re)五個音</p> <p>3. 能運用高大宜手勢，進行小小指揮家遊戲</p> <p>4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>5. 能吹奏歌曲：瑪莉的小綿羊</p> <p>6. 能欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。</p>	<p><b>老師導學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是說白？認識說白節奏，說白節奏教學</li> <li>2. 認識高大宜手勢並進行教學 7(si)-6(la)-5(sol)三音手勢練習</li> <li>3. 歌謠「瑪莉有隻小綿羊」的高大宜手勢練習</li> <li>4. 直笛練功坊依照高大宜手勢習吹 1(高音 do)7(si)6(la)5(sol)2(Re)五音練習</li> <li>5. 直笛練功坊 1(高音 do)7(si)-6(la)-5(sol)-2(Re)五音練習</li> </ol> <p><b>學生自學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歌謠「三輪車」的說白練習</li> <li>2. 歌謠「布穀鳥」的說白練習</li> <li>3. 歌謠「瑪莉有隻小綿羊」的說白練習</li> </ol>	<p>1. 歌謠「三輪車」的說白練習</p> <p>2. 歌謠「布穀鳥」的說白練習</p> <p>3. 歌謠「瑪莉有隻小綿羊」的說白練習</p> <p>4. 孤挺花</p> <p>5. 笛聲悠揚教材 Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習</p>	<p>4</p>

			4. 歌曲：我親愛的樹朋友	5. 學習歌曲：瑪莉的小綿羊的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。		4. 歌謠「瑪莉有隻小綿羊」的高大宜手勢練習 5. 依照高大宜手勢習吹 1(高音 do)7(si)6(la)5(sol)2(Re)五音練習 6. 直笛練功坊 1(高音 do)7(si)-6(la)-5(sol)-2(Re)五音練習以及 nit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習 Unit2 Do(30-34) 7. 歌曲：我親愛的樹朋友 <b>組內共學</b> 1. 依照高大宜手勢習吹 1(高音 do) 7(si) 6(la) 5(sol) 2(Re)五音練習 2. 直笛練功坊 1(高音 do)7(si)-6(la)-5(sol)-2(Re)五音練習以及 nit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習 Unit2 Do(30-34) 3. 歌曲：我親愛的樹朋友 <b>組間互學</b> 1. 歌謠「三輪車」的說白表演 2. 歌謠「布穀鳥」的說白表演 3. 歌謠「瑪莉有隻小綿羊」的說白表演 4. 歌謠「瑪莉有隻小綿羊」的高大宜手勢表演 5. 小小指揮家-由指揮家依照 Sol La Si Do Re 五個音的高大宜手勢指揮，學生要依照指揮家指出來的音吹奏。 6. 組間直笛吹奏欣賞-歌曲：我親愛的樹朋友 7. 組間表演後給予回饋 <b>老師導學</b> 老師總結延伸： 1. 老師對於說白節奏及高大宜手勢教學再給予指導 2. 鼓勵讚美學生的表現，引導學生勇於發表 3. 對於需要修正的節拍、直笛吹奏技巧做示範與說明 【1(高音 do)7(si)-6(la)-5(sol)-2(Re)五音練習以及 nit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習 Unit2 Do(30-34)】 4. Unit2 Do(30-34) 教學 5. 歌曲賞析：我親愛的樹朋友 6. 引導學生欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。	Unit2 Do(30-34) 6. 歌曲：我親愛的樹朋友(生活課本第62頁) 7. 高大宜手勢教學圖表	
冬至 嘉年華 第(17)週 - 第(21)週	生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活/4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 笛聲悠揚教材 (1)復習 Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習 Unit2 (2)復習 Do(30-34) (3)學習 Unit3 Re(高音)(51-55) (4)歌曲：聖誕鈴聲 2. 冬至嘉年華曲目依照學生選擇訂定	1. 願意主動參與冬至嘉年華活動及學習笛聲悠揚教材活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 願意主動冬至嘉年華曲目選訂，體會學習的樂趣和成就感。 3. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、la、si、Do 的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。 4. 學習歌曲：聖誕鈴聲的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。	1. 能快樂參與冬至活動的表演。 2. 能大方的上台歌唱 3. 能大方的上台演奏直笛樂曲。 4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 5. 能演奏歌曲：聖誕鈴聲 6. 能欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。	<b>學生自學</b> 1. 學生自學，冬至活動要表演的曲目，準備參加冬至嘉年華會，上場表演 <b>老師導學</b> 1. 老師引導學生勇於展現自我，引導學生選擇「我最喜歡的曲子」或「我的拿手曲」從旁協助學生決定要表演的曲目。 2. 直笛練功坊_Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習 Unit2 Do(30-34) Unit3 Re(高音)(51-55) 3. 歌曲：聖誕鈴聲 <b>組內共學</b> 1. 要上台表演的曲目 直笛練功坊_Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習 Unit2 Do(30-34) Unit3 Re(高音)(51-55) 3. 歌曲：聖誕鈴聲	1. 笛聲悠揚教材 Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習 Unit2 Do(30-34) Unit3 Re(高音)(51-55) 歌曲：聖誕鈴聲	4	

					<p><b>組間互學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相互觀摩學習各組吹奏的歌曲：聖誕鈴聲</li> <li>2. 聆聽其他組別吹奏的 Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習 Unit2 Do(30-34) Unit3 Re(高音)(51-55)</li> <li>3. 組間互學表演後給予回饋</li> </ol> <p><b>老師導學</b></p> <p>老師總結延伸：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師對於學生要表演的曲目給予指導</li> <li>2. 鼓勵讚美學生的表現，引導學生勇於發表</li> <li>3. 對於需要修正的節拍、直笛吹奏技巧做示範與說明</li> </ol> <p>【Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習 Unit2 Do(30-34) Unit3 Re(高音)(51-55)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 歌曲賞析：歌曲：聖誕鈴聲</li> <li>6. 引導學生欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。</li> </ol>		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 (翰林生活課本)( 笛聲悠揚教材) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(      )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：關智太</p>						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

三、嘉義縣竹崎鄉桃源國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	一年級	年級課程主題名稱	樂音桃源	課程設計者	關智太	總節數/學期(上/下)	20/下學期	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	五育兼備、快樂尊重  關懷和諧、創新樂學		與學校願景呼應之說明	一 透過樂音的學習，進而達到五育兼備的理想 二 在樂音的學中快樂成長，學習相互尊重 三 透過樂音的合奏，成就關懷與和諧的人生 四 藉由樂音創作課程，創新樂學				
總綱核心素養	E-B3 具備藝術 <b>創作與欣賞</b> 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感 <b>體驗</b> 。 E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受，樂於 <b>與人互動</b> ，並與團隊成員 <b>合作</b> 之素養		課程目標	一 透過學習直笛和音樂欣賞的課程，培養對音樂藝術 <b>欣賞與創作</b> 的能力。 二 透過樂音的學習，培養生活中美聲音感的 <b>體驗</b> 。 三 透過樂音的合奏課程， <b>理解</b> 他人感受，成就關懷、和諧、 <b>互動</b> 的人生。 四 遊戲化、趣味化活動設計，讓學生在快樂 <b>合作</b> 的環境中，自然而然的學會直笛。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	春暖花開	<b>生活/3-I-1</b> 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 <b>生活/3-I-3</b> 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 <b>生活/4-I-2</b> 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 <b>生活/4-I-3</b> 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 認識節奏樂器 2. 認識頑固伴奏型 3. 認識圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號 4. 歌曲：春神來了 5. 笛音大挑戰 6. 樂音悠揚教材 (1)Unit1-3 複習 (2)Unit4(F#) 音(70-73) (3)歌曲：歡笑之歌、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽	1. 願意主動參與認識節奏樂器的活動，體會學習的樂趣與成就感 2. 願意主動參與學習頑固伴奏的活動，使用不同的表徵符號創作，感受創作的樂趣。 3. 願意主動參與認識圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號的活動，使用不同的表徵符號創作，感受創作的樂趣。 4. 願意主動參與笛音大挑戰活動及學習笛聲悠揚教材活動，表現好奇與求知探究之心。 5. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、la、si、Do、F# 的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。 6. 學習歌曲：歡笑之歌、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。	1. 能正確敲擊節奏樂器 2. 能利用直笛進行頑固伴奏 3. 能依指令演奏圓滑音、連音、跳音、斷音 4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 5. 能演奏歌曲：歡笑之歌、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽歌 6. 能欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。	<b>學生自學</b> 1. 學生觀賞頑固節奏影片， 2. 自己先嘗試敲擊或吹奏樂器，感受頑固伴奏的伴奏型態 3. 頑固伴奏遊戲-為老師伴奏 4. 頑固伴奏遊戲-為同學伴奏 5. 自我挑戰 Unit4(F#)音(70-73) 6. 自學歌曲：歡笑之歌、臭豆腐 <b>老師導學</b> 1. 認識圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號 2. 直笛的圓滑音、連音、跳音、斷音介紹 3. 笛音大挑戰-老師出題，小朋友演奏 4. 示範歌曲「春神來了」練習圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號……等符號 5. 直笛練功坊導學 Unit1-3 複習、Unit4(F#)音(70-73) 6. 歌曲：歡笑之歌、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽 <b>組內共學</b> 1. 共學 Unit4(F#)音(70-73)及複習 Unit1-3 2. 共學吹奏歌曲：歡笑之歌、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽 <b>組間互學</b> 1. 組間觀摩 Unit4(F#)音(70-73) 2. 組間觀摩歌曲「春神來了」圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號……等符號符號的演出	1. 頑固節奏影片欣賞與教學(youtube)直笛練功坊 2. 樂音悠揚 (1)Unit1-3 複習 (2)Unit4(F#) 音(70-73) (3)歌曲：歡笑之歌、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽	4

						<p>3. 組間觀摩歌曲：歡笑之歌、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽的演出</p> <p>4. 組間互學表演後給予回饋</p> <p><b>老師導學</b></p> <p>老師總結延伸：</p> <p>1. 老師對於學生要表演的曲目給予指導</p> <p>2. 鼓勵讚美學生的表現，引導學生勇於發表</p> <p>3. 對於需要修正的節拍、直笛吹奏技巧做示範與說明</p> <p>【Unit4(F#)音(70-73)】</p> <p>4. 歌曲賞析：歡笑之歌、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽</p> <p>5. 引導學生欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。</p>		
第(5)週 - 第(8)週	聽見**的聲音	<p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 「聽見**的聲音」活動</p> <p>2. 簡易1、4、5級和弦、節奏、樂器配樂</p> <p>3. 樂音悠揚教材</p> <p>(1)復習 Unit1-4</p> <p>(2)學習 Unit5(E)音(88-90)</p> <p>(4)歌曲：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂</p>	<p>1. 願意參與「聽見**的聲音」活動，培養學生對於情境的想像力及聽音能力</p> <p>2. 願意參與「1、4、5級和弦」聽音節奏與配樂活動，體會學習的樂趣和成就感，樂於主動學習新的事物。</p> <p>3. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、la、si、Do、F#、E 的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。</p> <p>4. 學習歌曲：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>	<p>1. 能說出看到情境的想像</p> <p>2. 能說出聽到音樂時的感受</p> <p>3. 能表達自己的想法和看法</p> <p>4. 能用直笛或歌聲表達情感</p> <p>5. 能唱出聽到的單音</p> <p>6. 能說出聽到的三和絃是幾級的和絃</p> <p>7. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>8. 能吹奏歌曲：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂</p> <p>9. 能欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。</p>	<p><b>學生自學</b></p> <p>1. 讓學生選出一首自己「很喜歡」的歌曲</p> <p>2. 讓學生選出一首聽了之後會「很生氣」的歌曲</p> <p>3. 讓學生選出一首聽了之後會「很悲傷」的歌曲</p> <p>4. 讓學生選出一首聽了之後會「很开心」的歌曲</p> <p><b>老師導學</b></p> <p>1. 你有情緒嗎？聲音有情緒嗎？你能用笛子和歌聲表達喜怒哀樂嗎？</p> <p>2. 聲音有感覺嗎？聽這一首樂曲，你有什麼樣的感覺？</p> <p>3. 聲音有表情嗎？聽這一首樂曲，你覺得會是什麼表情呢？</p> <p>4. 聲音可以感動人嗎？你什麼時候會被感動？你會用什麼樣的音樂感動人呢？</p> <p>5. 示範歌曲：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂</p> <p>6. 直笛練功坊導學 Unit4(F#)音(70-73) Unit5(E)音(88-90)</p> <p>7. 和聲之美介紹：單音聽音、一級三和絃聽音、四級三和絃聽音、五級三和絃聽音</p> <p><b>組內共學</b></p> <p>1. 運用直笛練習和聲：一級三和絃、四級三和絃、五級三和絃</p> <p>2. 共學 Unit4(F#)音(70-73) Unit5(E)音(88-90)</p> <p>3. 共學吹奏歌曲：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂</p> <p><b>組間互學</b></p> <p>1. 組間觀摩 Unit4(F#)音(70-73) Unit5(E)音(88-90)</p> <p>2. 組間觀摩一級三和絃、四級三和絃、五級三和絃的創作</p> <p>3. 組間觀摩歌曲：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂的演出</p> <p>4. 組間互學表演後給予回饋</p> <p><b>老師導學</b></p> <p>老師總結延伸：</p> <p>1. 老師對於學生三和絃的創作給予指導</p> <p>2. 鼓勵讚美學生的表現，引導學生勇於發表</p> <p>3. 對於需要修正的節拍、直笛吹奏技巧做示範與說明</p> <p>【Unit4(F#)音(70-73) Unit5(E)音(88-90)】</p> <p>4. 歌曲賞析：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂</p> <p>5. 引導學生欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。</p>	<p>1. 生活課本「聽見**的聲音」單元</p> <p>2. 樂音悠揚</p> <p>(1)練功坊-歌曲與基本功練習</p> <p>(2)Unit4(F#) 音(70-73)</p> <p>(3)Unit5(E)音(88-90)</p> <p>(4)歌曲：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂</p>	4

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>愛的進行式</p>	<p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 收集母親節歌曲</p> <p>2. 依照學生選出的曲目自編展演節目</p> <p>2. 樂音悠揚教材</p> <p>(1)Unit7(D)音，曲目(115-117)</p> <p>(2)歌曲：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum</p>	<p>1. 願意主動參與母親節歌曲收集活動及表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2. 運用規劃討論母親節活動，感受創作的樂趣。</p> <p>3. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、la、si、Do、F#、E、D 的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。</p> <p>4. 學習歌曲：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum 的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>	<p>1. 能主動參與母親節歌曲大會串</p> <p>2. 能說出自己對於母親節活動的想法</p> <p>3. 能在母親節慶祝活動中參與活動，展演歌曲</p> <p>4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>5. 能吹奏歌曲：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum</p> <p>6. 能欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。</p>	<p><b>學生自學</b></p> <p>1. 學生找出 1-2 首描寫母親的歌曲</p> <p>2. 母親節歌曲大會串</p> <p><b>老師導學</b></p> <p>1. 老師引導學生說出自己對於母親節活動的想法</p> <p>2. 老師引導學生規劃討論母親節活動以及要如何表達對媽媽的愛？</p> <p>3. 直笛練功坊導學 Unit7 (D音)(115-117)</p> <p>4. 示範歌曲：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum</p> <p><b>組內共學</b></p> <p>1. 練習母親節要表演的曲目</p> <p>2. 共學 Unit7 (D音)(115-117)</p> <p>3. 共學吹奏歌曲：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum</p> <p><b>組間互學</b></p> <p>1. 組間觀摩 Unit7 (D音)(115-117)</p> <p>2. 組間觀摩母親節要表演的曲目</p> <p>3. 組間觀摩歌曲：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum</p> <p>4. 組間互學表演後給予回饋</p> <p><b>老師導學</b></p> <p>老師總結延伸：</p> <p>1. 老師對於母親節要表演的曲目給予指導</p> <p>2. 鼓勵讚美學生的表現，引導學生勇於發表</p> <p>3. 對於需要修正的節拍、直笛吹奏技巧做示範與說明</p> <p><b>【Unit7 (D音)(115-117)】</b></p> <p>4. 歌曲賞析：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum</p> <p>5. 引導學生欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。</p>	<p>1. youtube 母親節歌曲大會串</p> <p>2. 樂音悠揚教材</p> <p>(1)Unit7 (D音)(115-117)</p> <p>(2)歌曲：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum</p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>笛音悠揚</p>	<p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 接奏遊戲示範</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o6fF9wTD4Co">https://www.youtube.com/watch?v=o6fF9wTD4Co</a></p> <p>2. 歌曲接唱遊戲</p> <p>3. 直笛接奏遊戲</p> <p>4. 樂音悠揚教材</p> <p>(1)Unit6(高音 E 97-101)</p> <p>(2)歌曲：倫敦鐵橋、兩隻老虎、青蛙、龍的傳人</p>	<p>1. 願意主動參與接奏遊戲收集活動及表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2. 參與歌曲接唱活動，感受創作的樂趣。</p> <p>3. 參與直笛接奏遊戲，使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、la、si、Do、F#、E、D、高音 E 的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。</p> <p>4. 學習歌曲：倫敦鐵橋、兩隻老虎、青蛙、龍的傳人的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>	<p>1. 能主動參與接奏遊戲</p> <p>2. 能演奏接奏活動的樂曲</p> <p>3. 能大方上台演出</p> <p>4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>5. 能吹奏歌曲：倫敦鐵橋、兩隻老虎、青蛙、龍的傳人</p> <p>6. 能欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。</p>	<p><b>學生自學</b></p> <p>1. 影片：接奏遊戲示範</p> <p>2. 接奏遊戲：節奏接奏遊戲</p> <p>3. 接奏遊戲：歌曲接唱遊戲</p> <p>4. 接奏遊戲：直笛接奏遊戲</p> <p><b>老師導學</b></p> <p>1. 老師引導學生利用直笛接奏遊戲接奏的內容，譜寫出旋律。</p> <p>2. 老師引導學生利用接奏的旋律，填入簡單的詞句</p> <p>3. 老師引導學生利用笛音悠揚-練習學生接奏的曲目</p> <p>4. 直笛練功坊導學 Unit6(高音 E)(97-101)</p> <p>5. 示範歌曲：倫敦鐵橋、兩隻老虎、青蛙、龍的傳人</p> <p><b>組內共學</b></p> <p>1. 共學自己譜寫接奏曲目</p> <p>2. 共學 Unit6(高音 E)(97-101)</p> <p>3. 共學吹奏歌曲：倫敦鐵橋、兩隻老虎、青蛙、龍的傳人</p> <p><b>組間互學</b></p> <p>1. 音樂舞台：展現自己譜寫的接奏曲目)</p> <p>2. 組間觀摩 Unit6(高音 E)(97-101)</p>	<p>1. 接奏遊戲示範</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o6fF9wTD4Co">https://www.youtube.com/watch?v=o6fF9wTD4Co</a></p> <p>2. 樂音悠揚教材</p> <p>(1)Unit6(高音 E 97-101)</p> <p>(2)歌曲：倫敦鐵橋、兩隻老虎、青蛙、龍的傳人</p>	<p>4</p>



					<p>3. 組間觀摩歌曲：倫敦鐵橋、兩隻老虎、青蛙、龍的傳人</p> <p>4. 組間互學表演後給予回饋</p> <p><b>老師導學</b></p> <p>老師總結延伸：</p> <p>1. 老師對於學生音樂舞台接奏的曲目給予指導</p> <p>2. 鼓勵讚美學生的表現，引導學生勇於發表</p> <p>3. 對於需要修正的節拍、直笛吹奏技巧做示範與說明</p> <p>【Unit6(高音E)(97-101)】</p> <p>4. 歌曲賞析：倫敦鐵橋、兩隻老虎、青蛙、龍的傳人</p> <p>5. 引導學生欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。</p>		
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p><b>珍重再見</b></p>	<p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 畢業歌曲大會串(歌唱與表演)</p> <p>2. 樂音悠揚教材(1)Unit8(C#)(126-134)</p> <p>(2)歌曲：Can-Can、羅曼史</p> <p>(3)複習本學期學習的曲目</p>	<p>1. 願意主動參與畢業歌大會串歌唱和表演活動，體會學習的樂趣和成就感。</p> <p>2. 參與音樂活動，展現歌唱的能力。</p> <p>3. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、la、si、Do、F#、E、D、高音 E、C# 的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。</p> <p>4. 歌曲：Can-Can、羅曼史的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出</p>	<p>1. 能主動參與畢業歌曲大會串活動</p> <p>2. 能唱出畢業歌</p> <p>3. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>4. 能吹奏歌曲：Can-Can、羅曼史</p> <p>5. 能欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。</p> <p><b>學生自學</b></p> <p>1. 我所知道的畢業歌大會串</p> <p>2. 隨著影片自學畢業歌</p> <p><b>老師導學</b></p> <p>1. 畢業歌曲教學與指導</p> <p>2. 畢業典禮班級表演規劃與指導</p> <p>3. 直笛練功坊導學 Unit8(C#)(126-134)</p> <p>4. 示範歌曲：Can-Can、羅曼史</p> <p><b>組內共學</b></p> <p>1. 練習畢業歌以及畢業典禮要表演的曲目</p> <p>2. 共學 Unit8(C#)(126-134)</p> <p>3. 共學吹奏歌曲：Can-Can、羅曼史</p> <p><b>組間互學</b></p> <p>1. 組間觀摩 Unit8(C#)(126-134)</p> <p>2. 組間觀摩畢業歌以及畢業典禮要表演的曲目</p> <p>3. 組間觀摩歌曲：Can-Can、羅曼史</p> <p>4. 組間互學表演後給予回饋</p> <p><b>老師導學</b></p> <p>老師總結延伸：</p> <p>1. 老師對於畢業歌以及畢業典禮要表演的曲目給予指導</p> <p>2. 鼓勵讚美學生的表現，引導學生勇於發表</p> <p>3. 對於需要修正的節拍、直笛吹奏技巧做示範與說明</p> <p>【Unit8(C#)(126-134)】</p> <p>4. 歌曲賞析：Can-Can、羅曼史</p> <p>5. 複習本學期學習的曲目</p> <p>6. 引導學生欣賞不同形式的演出，並說出自己的感受。</p>	<p>1. 畢業歌曲</p> <p>2. 樂音悠揚教材(1)Unit8(C#)(126-134)</p> <p>(2)歌曲：Can-Can、羅曼史</p> <p>(3)複習本學期學習的曲目</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 (翰林生活課本)( 笛聲悠揚教材)      <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(      )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						

特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/> 有- ※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/> 有-  ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.  特教老師簽名： 普教老師簽名：關智太
----------------	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。