

嘉義縣南興國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中高年級	年級課程主題名稱	國樂社團	課程設計者	黃幸惠	總節數/學期(上/下)	40/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	健康 快樂 感恩 卓越	與學校願景呼應之說明	一、透過樂器彈奏課程，能快樂的學習音樂，達到陶冶心情，促進心理健康與成長。 二、藉由音樂學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信，展現卓越自我表達能力。 三、規劃適合學生的多元學習計畫，藉由團體合奏演出，培養團隊合作與感恩他人的態度。				
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、透過樂譜教學及樂器彈奏訓練，具備音樂藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 二、在展演活動中，能理解他人感受，並與他人建立良好互動關係，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，促進身心健全發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	快樂演奏家-基礎樂理(一)	健體/ 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 藝文-音樂/ 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	1. 樂器拿取技巧及搬運要點。 2. 簡譜教學 PPT。 3. 練習曲(1)。	1. 能運用樂器拿取技巧及搬運的安全方法，因應不同的學習環境，防範事故傷害發生。 2. 能透過簡譜的聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現各項樂器演奏的基本技巧。 3. 能探索並表現樂器演奏練習曲(1)的技巧。	1. 能操作個別樂器的正確拿取技巧及安全的方法。 2. 能透過讀譜練習，說出簡譜音樂符號及節奏。 3. 能正確演奏出各項樂器 D 調音階基本指法、把位及吹奏技巧。 4. 能正確演奏出練習曲(1)。	1. 介紹拿取樂器時的正確技巧及搬運樂器的安全方法。 2. 介紹簡譜的音樂符號與讀譜方式。 3. 藉由 D 調指法示範與音階指法練習，引導學生熟練演奏各項樂器的基本指法、把位及吹奏技巧。 4. 藉由練習曲(1)的讀譜、聽唱及聽奏教學，引導學生熟練演奏各項樂器的基本指法、把位及吹奏技巧。	1. 各項樂器 2. 教學 ppt 3. 樂譜-練習曲(1)	8
第(5)週 第(8)週	快樂演奏家-小星星	藝文-音樂/ 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	1. 練習曲(2)。 2. 樂曲-小星星。	1. 能透過練習曲(2)的聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現各項樂器演奏的基本技巧。 2. 能探索並表現樂器演奏樂曲-小星星的技巧。	1. 能識讀練習曲(2)、小星星的簡譜音樂符號及節奏記號。 2. 能以簡譜唱出練習曲(2)和樂曲小星星。 3. 能正確演奏出練習曲(2)和樂曲-小星星。	1. 透過樂曲讀譜、聽唱練習，熟練練習曲(2)、小星星的簡譜及節奏記號的識讀。 2. 藉由練習曲(2)的聽奏教學，引導學生熟練演奏各項樂器的基本指法、把位及吹奏技巧。 3. 藉由樂曲小星星示範教學與指法練習，引導學生熟練演奏各項樂器指法、把位及吹奏技巧。	1. 教學 ppt 2. 樂譜-練習曲(2)、小星星。	8

<p>第(9)週 第(12)週</p>	<p>響曲 快樂演奏家-貝多芬第九號交</p>	<p>藝文-音樂/ 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p>	<p>1. 練習曲(3)。 2. 樂曲-貝多芬第九號交響曲。</p>	<p>1. 能透過練習曲(3)的聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現各項樂器演奏的基本技巧。 2. 能探索並表現樂器演奏樂曲-貝多芬第九號交響曲的技巧。</p>	<p>1. 能識讀練習曲(3)、貝多芬第九號交響曲簡譜音樂符號及節奏記號。 2. 能以簡譜唱出練習曲(3)和樂曲貝多芬第九號交響曲。 3. 能正確演奏出練習曲(3)和樂曲貝多芬第九號交響曲。</p>	<p>1. 透過樂曲讀譜、聽唱練習，熟練練習曲(3)、貝多芬第九號交響曲的簡譜及節奏記號的識讀。 2. 藉由練習曲(3)的聽奏教學，引導學生熟練演奏各項樂器的基本指法、把位及吹奏技巧。 3. 藉由樂曲貝多芬第九號交響曲示範教學與指法練習，引導學生熟練演奏各項樂器指法、把位及吹奏技巧。</p>	<p>1. 教學 ppt 2. 樂譜-練習曲(3)、貝多芬第九號交響曲</p>	<p>8</p>
<p>第(13)週 第(16)週</p>	<p>快樂演奏家-花好月圓</p>	<p>藝文-音樂/ 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p>	<p>1. 練習曲(4)。 2. 樂曲-花好月圓。</p>	<p>1. 能透過練習曲(4)的聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現各項樂器演奏的基本技巧。 2. 能探索並表現樂器演奏樂曲-花好月圓的技巧。</p>	<p>1. 能識讀練習曲(4)、花好月圓簡譜簡譜音樂符號及節奏記號。 2. 能以簡譜唱出練習曲(4)和樂曲花好月圓。 3. 能正確演奏出練習曲(4)和樂曲花好月圓。</p>	<p>1. 透過樂曲讀譜、聽唱練習，熟練練習曲(4)、花好月圓的簡譜及節奏記號的識讀。 2. 藉由練習曲(4)的聽奏教學，引導學生熟練演奏各項樂器的基本指法、把位及吹奏技巧。 3. 藉由樂曲花好月圓示範教學與指法練習，引導學生熟練演奏各項樂器指法、把位及吹奏技巧。</p>	<p>1. 教學 ppt 2. 樂譜-練習曲(4)、花好月圓</p>	<p>8</p>
<p>第(17)週 第(20)週</p>	<p>演 快樂演奏家-音樂饗宴與成果展</p>	<p>藝文-音樂/ 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p>	<p>1. 練習曲(5)。 2. 組曲-小星星、貝多芬第九號交響曲、花好月圓。</p>	<p>1. 能透過練習曲(5)的聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現各項樂器演奏的基本技巧。 2. 能探索並表現樂器演奏樂曲-小星星、貝多芬第九號交響曲、花好月圓的技巧。 3. 能與他人合作規劃音樂會組曲展演。</p>	<p>1. 能識讀練習曲(5)簡譜簡譜音樂符號及節奏記號。 2. 能以簡譜唱出練習曲(5)。 3. 能以個人或分組方式進行展演，正確演奏出練習曲(5)和樂曲小星星、貝多芬第九號交響曲、花好月圓。</p>	<p>1. 透過樂曲讀譜、聽唱練習，熟練練習曲(5)的簡譜及節奏記號的識讀。 2. 藉由練習曲(5)的聽奏教學，引導學生熟練演奏各項樂器的基本指法、把位及吹奏技巧。 3. 依據學生學習狀況進行個人或分組成果展演。</p>	<p>1. 教學 ppt 2. 樂譜-練習曲(5)、小星星、貝多芬第九號交響曲、花好月圓。</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：黃幸惠</p>							