

三、嘉義縣雙溪國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	一年級	年級課程主題名稱	一年級/走讀國際	課程設計者	楊佳倩	總節數/學期(上/下)	21/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	閱讀國際寰宇世界 資訊科技接軌未來 六育均衡充實人生	與學校願景呼應之說明	1. 培養學生入門的聽說讀寫英語能力，具備國際觀，好探索世界。 2. 藉由閱讀英語相關繪本，來進行閱讀理解奠基練習。 3. 藉著認識國內外主要節慶習俗，以探索國際接軌未來。				
總綱核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	課程目標	學生能藉由聽、說、讀、寫的能力進行簡易的日常溝通，並使用資訊科技增進文化習俗的理解，藉此認識國內外主要節慶的習俗及風土民情。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	魔法 ABC- Unit 1 Nn Oo Pp Qq	<p>語文領域-國語文</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生活領域</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 一年級 Ready,Go! 第 2 冊學習單</p> <p>2. 字母描寫學習單及相關單字</p> <p>3. 繪本：ABC:the alphabet from the sky</p>	<p>1.學生能聆聽字母並填入學習單。</p> <p>2.學生能說出字母相關的單字。</p> <p>3.學生能探究並找出繪本裡的字母。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實作評量：能以肢體動作表演出字母。</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.聽力檢測</p> <p>5.觀察紀錄</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>利用字母卡讓每位學生輪流唸出字母 Aa-Mm。</p> <p>【繪本教學/字母教學/生活用語/歌謠/韻文教學與活動】</p> <p>1.教師帶領學生欣賞字母故事的繪本。</p> <p>2.教師帶領學生念讀字母 Nn 及 Nn 代表單字 net、字母 Oo 及 Oo 的代表單字 ox、字母 Pp 及 Pp 的代表單字 pig、字母 Qq 及 Qq 的代表單字 queen。單字卡放於黑板上，帶領學生唸熟。</p> <p>3.教師帶學生練習字母筆順，並請學生在學習單的描寫格上描寫字母。</p>	<p>1. Ready,Go! 第 2 冊</p> <p>2. 繪本：ABC:the alphabet from the sky</p> <p>3.自製字母學習單</p> <p>4.字母字卡 圖片卡</p>	4

<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>魔法 ABC- Unit 2 Rr Ss Tt</p>	<p><b>語文領域-國語文</b> 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 <b>生活領域</b> 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. Cool English 媒材裡的閱讀奇幻王國 level1 2. 字母描寫學習單及相關單字 3.繪本： ABC:the alphabet from the sky</p>	<p>1.學生能聆聽並理解 Cool English 裡的内容。 2.學生能理解並肢體表現出字母或相關單字。 3. 學生能探究並找出繪本裡的字母。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.實作評量：能以肢體動作表演出字母。 3.口頭回答 4.聽力檢測 5.觀察紀錄</p>	<p>【繪本教學/字母教學/生活用語/歌謠/韻文教學與活動】 1.教師帶領學生使用酷英網站裡的閱讀奇幻王國 level 1 的内容。 2. 教師帶領學生唸讀字母 Rr 及 Rr 代表單字 rabbit、字母 Ss 及 Ss 的代表單字 sun、字母 Tt 及 Tt 的代表單字 tiger。 3.教師拿出字母卡 Rr Ss Tt，帶領學生書寫字母 Rr Ss Tt；並讓學生跟著唸出字母。 4.老師帶領學生欣賞繪本。</p>	<p>1. Ready,Go! 第1冊 2.繪 ABC: the alphabet from the sky 3.字母學習單 4.Cool English 網站</p>	<p>4</p>
--	--------------------------------	---	--	---	--	--	--	----------

<p style="text-align: center;">第 (9) 週 - 第 (13) 週</p>	<p style="text-align: center;">Let . s egg hunt. ( 歡慶復活節 )</p>	<p><b>英語文 生活領域</b></p> <p>1- I -3 能<b>理解</b>話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的<b>說出</b>語意完整的話。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與<b>創作</b>，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 繪本: Pete the cat big easter adventure</p> <p>2. 單字九宮格 及句子學習 單。(賓果)</p> <p>3.準備空白紙張 以創作彩繪之。</p>	<p>1.學生能<b>理解</b>繪本裡的內容。</p> <p>2.學生能流利的<b>說出</b>復活節相關的單字及句子。</p> <p>3.學生能發揮想像力<b>創作</b>在空白紙上及自行創作彩繪,以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</p>	<p>1.學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。</p> <p>2.觀察紀錄</p> <p>3.作品呈現</p> <p>4.口頭回答</p>	<p>暖身活動: 引起動機，讓學生感受 Easter 的氣氛。</p> <p>【繪本教學/生活用語/韻文教學與活動】</p> <p>1. 繪本教學</p> <p>2. 單字九宮格及句子教學 學生必須要唸出單字並連成一線的3個單字就算過關。</p> <p>3. 創作彩繪蛋 體驗國外復活節彩蛋的樂趣及巧思。</p> <p>4. 欣賞別人作品 介紹自己的圖畫,體驗國外復活節節慶的樂趣。</p>	<p>1.繪本: Pete the cat big easter adventure <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AQ8Zw4noITw">https://www.youtube.com/watch?v=AQ8Zw4noITw</a></p> <p>2.自製學習單</p> <p>3.空白紙</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
---	--	---	--	--	---	---	--	--------------------------------------

<p>第 (14) 週 - 第 (17) 週</p>		<p>語文領域-國語文 1-I-2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽的 內容。 1-I-3 能理解 話語、詩歌、故 事的訊息，有適 切的表情跟肢體 語言。 生活領域 3-I-1願意參與各 種學習活動，表 現好奇與求知探 究之心。</p>	<p>1. Cool English 裡的閱 讀 奇幻王國 level1 2.字母描寫學習 單及相關單字 3.繪本： ABC:the alphabet from the sky</p>	<p>1.學生能聆聽並理 解 Cool English 裡 的內容。 2.學生能理解並肢 體表現出字母或相 關單字。 3.學生能探究並找 出繪本裡的字母。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.實作評量： 能以肢體動作 表演出字母。 3.口頭回答 4.聽力檢測 5.觀察紀錄</p>	<p>【繪本教學/字母教學/生活 用語/歌謠/韻文教學與活動】 1.教師帶領學生使用酷英網 站裡的閱讀奇幻王國 level 1 的內容。 2.教師帶領學生欣賞字母故事 的繪本並能以肢體動作表演 出字母。 2.教師帶領學生唸讀字母 Uu 及 Uu 代表單字 umbrella、 字母 Vv 及 Vv 的代表單字 vest、字母 Ww 及 Ww 的代 表單字 watch。單字卡放於 黑板上，帶領學生唸熟 3.教師拿出字母卡 Rr Ss Tt，帶領學生書寫字母 Rr Ss Tt；並讓學生跟著唸出字母。 4.老師帶領學生欣賞繪本。</p>	<p>2. Ready,Go! 第 1 冊 2 繪 本 :ABC:the alphabet from the sky 3.字母學習單 4.Cool English 網站</p>	<p>4</p>
--	--	---	--	---	--	---	--	----------

<p>第 (18) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>魔法 ABC- Unit4 Xx Yy Zz</p>	<p>語文領域-國語文 1- I -2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽的 內容。</p> <p>2- I -1 以正確 發音流利的說出 語意完整的話。</p> <p>生活領域 3-I-1願意參與 各種學習活動， 表現好奇與求知 探究之心。</p>	<p>1. 英語學習吧 網站 2. 字母學習單 及相關單字 Ready,Go! 第 1 冊 3.繪本： ABC:the alphabet from the sky</p>	<p>1.學生能聆聽學習 吧上的內容 2.學生能說出字母 相關單字 3.學生能參與並探 究繪本裡的內容</p>	<p>1.紙筆測驗 2.實作評量： 能以肢體動作表演 出字母。 3.口頭回答 4.聽力檢測 5.觀察紀錄</p>	<p>【暖身活動】 1. 播放不同的 ABC SONG 影片，學生跟唱，加深印 象。 【繪本教學/字母教學/生活 用語/歌謠/韻文教學與活動】 1. 教師帶領學生欣賞字母 Xx Yy Zz 故事的繪本及英語 學習吧上的內容。 2. 活動「字母的聯想」：請學 生發表字母 Xx Yy Zz 會讓他 們想到什麼，或怎麼用肢體動 作來表現。 3.教師帶領學生唸讀字母 Xx 及 Xx 代表單字 box、字母 Yy 及 Yy 的代表單字 yo-yo、字母 Zz 及 Zz 的代 表單字 zebra。單字卡放於 黑板上，帶領學生唸熟。</p>	<p>1.繪本： ABC:the alphabet from the sky 2. 字母字卡 圖片卡 3.字母學習單 4.學習吧網站</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融 入資訊科技教 學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有 學習障礙(3)人(四年級 3 人、六年級 1 人) 自閉症(3)人(二年級 1 人、三年級 1 人、五年級 1 人)、</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。</li> <li>2.課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。也可安排動態活動或小任務，讓學生有合理動一動的機會。</li> <li>3.講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。</li> <li>4.給予簡單的問題，或引導提示下，讓學生能有表達機會，增加自信。</li> <li>5.分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。</li> </ol> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：蘇品弘</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：楊佳倩</p>
------------------------	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。