

義縣沅水國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表
 -(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	甲蟲生態課程-甲蟲的生與死	課程 設計者	江啟誠	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 ■生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 ■戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景 呼應之說明	一、透過探索甲蟲生態課程，促進對沅水國小校園生態的瞭解。 二、培養細心觀察的態度和習慣，尊重萬物的好品格。 三、透過資訊的收集與應用，促進多元的學習，並產生對甲蟲熱愛之心，提升其尊重生命、愛護自然環境的健康態度。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 了解並欣賞 科技在藝術創作上的應用。		課程 目標	一、透過操作與認識資訊科技、培養 探索 問題的思考能力，並運用資訊科技豐富日常生活。 二、利用感恩卡與校園生態暨社區環境作品，創作讓學生 具備 科技與資訊應用的基本素養，增進 理解 各類媒體的內容。 三、利用感恩卡與校園生態暨社區環境創作讓學生 了解並欣賞 科技在藝術創作上的應用。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	甲蟲的採集	<p>自然/tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>自然/po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>語文/2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>1. 甲蟲採集方式</p> <p>2. 甲蟲</p>	<p>1. 能簡單分辨甲蟲採集方式。</p> <p>2. 能蒐集甲蟲。</p> <p>3. 能用適當的詞語表達甲蟲採集方式。</p>	<p>1. 能簡單分辨不同的甲蟲採集方法。</p> <p>2. 能分享日常生活中，在戶外蒐集甲蟲的方式。(戶外教育)</p> <p>3. 能用清晰且適當的語速和音量至少說出3項甲蟲採集方式。</p>	<p>活動一:採集方式(3節) 以簡報介紹甲蟲的採集方式。 一、為何要採集甲蟲呢? 二、那些甲蟲不能捕捉? 三、採集的要領與注意事項。 四、採集用具與方式(樹液採集、燈光採集等。)</p> <p>活動二:採集甲蟲(2節) 老師帶領學生至戶外採集昆蟲。</p> <p>活動三:回饋討論(3節) 一、請學童說出甲蟲的採集方式。 二、請學童分享你能如何採集甲蟲。 三、老師為整個活動做一總結</p>	<p>1. 採集用具:手套、網子、口罩、圓鋤、飼養箱。</p> <p>2. 甲蟲 PPT 簡報。</p>	8
第(5)週 - 第(8)週	甲蟲的保育	<p>自然/pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>語文/2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>國語文/6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 甲蟲保育簡報</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 能聆聽甲蟲保育簡報。</p> <p>2. 能用適當的詞語表達甲蟲保育的想法。</p> <p>3. 能完成學習單。</p>	<p>1. 能專注聆聽同學的甲蟲保育簡報。</p> <p>2. 能運用適當的詞語，正確表達對於尊重生命與甲蟲保育的想法。(生命教育)</p> <p>3. 能完成學習單(3)。</p>	<p>活動一:甲蟲的保育問題(4節) 教師簡報講解-以簡報介紹棲地破壞對甲蟲的影響。人口壓力與開發，自然森林中的枯木、倒木清除會造成甲蟲之棲地破壞。 一、以簡報介紹商業採集對甲蟲的影響。獨角仙及鋤形蟲等熱門物種，長期捕捉壓力下日漸稀少。 二、以簡報介紹外來種甲蟲的問題。昆蟲商店販賣外國甲蟲。外來種潛在危險：危害農作物造成經濟損失、造成基因汙染、帶來寄生蟲及媒介病蟲害。</p>	<p>1. 甲蟲的保育 ppt。</p> <p>2. 學習單(3)</p>	8

						<p>活動二：回饋討論（4節）</p> <p>一、請學童分組討論，說出甲蟲的保育方式。</p> <p>二、填寫學習單(3)。</p>		
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>甲蟲飼養與紀錄</p>	<p>自然/po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>自然/pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 甲蟲飼養</p> <p>2. 甲蟲觀察紀錄單。</p>	<p>1. 能觀察甲蟲飼養。</p> <p>2. 能有系統整理甲蟲觀察紀錄單。</p>	<p>1. 能透過分工合作的方式飼養並觀察。</p> <p>2. 能運用測量、紀錄等方法，整理甲蟲觀察紀錄單的資訊或數據。</p>	<p>活動一：甲蟲飼養說明（2節）</p> <p>一、在飼養前，利用 PPT 簡報先教導學生正確之飼養方式，再分組飼養甲蟲。</p> <p>二、進行紀錄單說明(飼養過程需測量、記錄，為製作甲蟲成長故事作準備)。</p> <p>三、工作分配後進行第一次測量與記錄，於每次換土時都需要做一次測量與記錄。</p> <p>活動二：工作分配（2節）</p> <p>一、學生事前收集資料。</p> <p>二、學生進行飼養。</p> <p>三、學生進行觀察、測量、拍照或繪圖。</p> <p>活動三：測量與記錄（4節）</p> <p>一、甲蟲的外形、運動方式。</p> <p>二、量體重與體長、觀察雌雄。</p> <p>三、甲蟲幼蟲的樣子、吃什麼。</p> <p>四、甲蟲成蟲的樣子、吃什麼。</p> <p>五、餵食紀錄與心情紀錄。</p>	<p>1. 甲蟲飼養 PPT 簡報。</p> <p>2. 甲蟲觀察紀錄單。</p>	8
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>甲蟲成長故事</p>	<p>語文/2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>語文/2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>甲蟲成長故事</p>	<p>1. 能說出甲蟲成長故事。</p> <p>2. 能用適當的詞語表達甲蟲成長故事。</p>	<p>1. 能用清晰的語音、適當的語速和音量說出甲蟲成長故事。</p> <p>2. 能運用適當詞語、正確語法表達甲蟲成長故事。</p>	<p>活動一：記錄與成長（3節）</p> <p>用圖畫或照片記錄甲蟲成長過程。</p> <p>活動二：大家說故事（2節）</p> <p>將飼養過程中所拍攝的照片作整理，並由學生共同編撰故事，用錄音筆錄音。</p>	<p>1. 手機</p> <p>2. 錄音筆</p>	8

<p>學生 課程調整</p>	<ol style="list-style-type: none">1.教材調整（圖示、顏色提醒）、將步驟細分，降低學生理解的難度。2.大量文字閱讀時，適時給予提醒並解說相關專有名詞。3.分組作業時，可與較穩定的學生安排一組，讓學生有模仿對象，以利融入課程。4.調整評量方式，以問答、觀察、實作等不同方式評量。5.給予特殊生參與和發表的機會，鼓勵他們表達、給予較長的回應時間、同儕救援或引導提示。6.個案較容易分心，上課時提醒個案僅放置該課堂所需用品。座位安排須遠離出入口、窗戶，並接近老師，以減少干擾同時方便老師及時提醒。 <p style="text-align: center;">特教老師簽名：王瑜漩 普教老師簽名：江啟誠</p>
---------------------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。