

嘉義縣 汴水 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表
-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	世界萬花筒(下)	課程設計者	林貞伶	總節數/學期(上/下)	18/下學期
符合彈性課程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題*是否融入 ■生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>均未融入 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校願景	生態、健康、品格、多元	與學校願景呼應之說明	<p>一、透過提供多元文本，共讀多元文本並進行情境討論，培養開闊心胸，營造「健康」的班級氣氛，使之「多元的學習」。</p> <p>二、藉由小組討論、分享發表活動，促進學生思考，關懷全球「生態」，強化解決問題的能力，帶領孩子由台灣出發，延伸國際視野，對未來的求學階段培養「正向的品格」。</p>				
總綱核心素養	<p>E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	課程目標	<p>一、透過多元文本共讀與情境討論，培養具備擬定計畫及實作的能力，以因應多元社會的生活情境。</p> <p>二、透過班級共讀，培養聽、說、讀、寫等基本語文素養，並應用於生活與人際溝通。</p> <p>三、能於分組討論時，認識國際文化的多元性，進而培養關心國際事務的公民意識-「尊重與包容」。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 ~ 第(6)週	從臺灣看世界	語文5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	報紙短文	1. 熟習摘要策略，擷取國語日報文章的大意。	1. 學生摘取國語日報文章大意並自我提問。	活動一《Saisiyat paSta 'ay》(2 節) 1. 共讀國語日報文章「賽夏族矮靈祭」，認識臺灣原住民文化。 2. 學生摘要大意。 3. 學生自我提問，並說出「作者想要表達什麼？」 4. 學生以「People are going to sing and dance from sunset to sunrise .」為例句，練習「_____ are going to _____ from sunset to sunrise .」的造句。 5. 學生以「If we miss it this year, we'll have to wait for another two years .」為例句，練習「If _____ miss it this year, _____ will have to _____ .」的造句。 6. 認識新單字。 7. 在句子中寫下正確單字。 8. 學生模擬情境，朗讀句子。	國語日報109年11月19日第11版 語文版 國語日報110年1月2日第4版 生活版 國語日報110年3月18日第11版 語文版 國語日報110年5月1日第4版 生活版	6節
		英語文/2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	報紙短文	2. 以正確的發音及適切的語調說出國語日報英語文短文中的句子。	2. 以正確的發音及適切的語調說出句型如下的句子。	活動二《汶萊千年水村》(1 節) 1. 共讀國語日報短文「汶萊千年水村 王室的發源地」，認識汶萊文化。		
		語文5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	報紙短文	3. 熟習摘要策略，擷取國語日報文章的大意。	3. 學生摘取國語日報文章大意並自我提問。			

		<p>語文5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p>	<p>報紙短文</p>	<p>4. 熟習摘要策略，擷取國語日報文章的大意。</p>	<p>4. 學生摘取國語日報文章大意並自我提問。</p>	<p>2. 學生分組討論，摘要大意。 3. 學生自我提問，並說出「作者想要表達什麼？」</p>	
		<p>英語文/2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>報紙短文</p>	<p>5. 以正確的發音及適切的語調說出國語日報英語文短文中的句子。</p>	<p>5. 以正確的發音及適切的語調說出句型如下的句子。</p>	<p>活動三《Pigeon Whistle Race》(2 節) 1. 共讀國語日報文章「賽鴿鈴」，認識臺灣文化。 2. 學生分組討論，摘要大意。 3. 學生自我提問，並說出「作者想要表達什麼？」 4. 學生以「This is my first time watching a pigeon whistle race .」為例句，練習「This is my first time_____。」的造句。 5. 學生以「The sound of the whistle is so cool! 」為例句，練習「_____is so cool! 」的造句。 6. 認識新單字。 7. 在句子中寫下正確單字。 8. 學生模擬情境，朗讀句子。</p>	
		<p>語文5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p>	<p>報紙短文</p>	<p>6. 熟習摘要策略，擷取國語日報文章的大意。</p>	<p>6. 學生摘取國語日報文章大意並自我提問。</p>	<p>活動四《泰國春耕節》 1. 共讀國語日報短文「泰國春耕節 祈求五穀豐收」，認識泰國文化。 2. 學生分組討論，摘要大意。 3. 學生自我提問，並說出「作者想要表達什麼？」</p>	

<p style="text-align: center;">第(7)週 、 第(10)週</p>	<p>改變世界的發明</p>	<p>社會/1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。</p> <p>英語文/3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>報紙短文</p> <p>報紙短文</p>	<p>1. 理解鏡子與輪子的由來，並歸納出人類的發明與世界文明發展的關係。</p> <p>2. 辨識國語日報短文中所學的字詞。</p>	<p>1. 小組報告「鏡子」「輪子」兩篇國語日報短文的大意。</p> <p>2. 從國語日報短文的句子中，選出正確的答案。</p>	<p>活動一《鏡子》(2節)</p> <p>1. 共讀國語日報短文「Mirror Part1: HOW It Came」，學生重述大意，認識鏡子的由來。</p> <p>2. 認識字詞： 「鏡子」mirror 「很久以前」long ago 「平滑的」smooth 「有光澤的」shiny 「表面」surface 「天然的」natural/「玻璃」glass 「火山」volcano/「廢墟」ruin 「石頭」stone/「金屬」metal 「聞名的」famed/「製造」produce 「就像」as if/「培養」develop 「禮儀」manners 「行為舉止」behaving</p> <p>3. 學生帶入英文字詞，簡述短文大意。</p> <p>4. 共讀國語日報短文「Mirror Part2: Know More about It」，認識 Mirror 的不同用法。</p> <p>5. 共讀國語日報短文「Mirror Part3: Facts and Quiz Questions」，選出正確的答案。</p>	<p>國語日報109年12月23日第11版 語文版 國語日報110年3月23日第17版 語文版</p>	<p style="text-align: center;">4 節</p>
---	----------------	--	-------------------------	--	---	---	---	--

		<p>國語文/5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>3-III-4能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>報紙短文</p> <p>報紙短文</p>	<p>3. 熟習摘要策略，擷取國語日報短文的大意。</p> <p>4. 看懂國語日報短文中所學的句子。</p>		<p>活動二《輪子》(2 節)</p> <p>1. 共讀國語日報短文 「 Wheel Part1 : HOW It Started」，學生重述大意，認識輪子的由來。</p> <p>2. 認識字詞： 「輪子」 mirror/ 「繩索」 rope 「重的」 heavy/ 「移動」 move 「容易的」 easily/ 「連接」 attach 「簡單的」 simple/ 「拉」 pull 「動物」 animal/ 「伊拉克」 Iraq 「中亞」 Central Asia 「發明」 invent/ 「推車」 cart 「輕的」 light/ 「快的」 fast 「滾動」 roll 「一個接一個」 one after another</p> <p>3. 學生帶入英語文字詞，簡述短文大意。</p> <p>4. 共讀國語日報短文「 Wheel Part2: Know More about It」，認識 Wheel 的不同用法。</p> <p>5. 共讀國語日報短文 「 Wheel Part3 : Facts and Quiz Questions」，選出正確的答案。</p>	
--	--	---	-------------------------	---	--	--	--

城市大探	3-III-6能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	報紙短文	1. 看懂國語日報英語文短文的主要內容。	1. 識讀國語日報英語文短文中所學的字詞。	活動一《布拉格旅行日記》(3 節) 1. 共讀國語日報短文 「Prague Travel Journal」 第一段，學生重述大意。	國語日報 110 年 1 月 14 日第 11	6 節	

<p>第 (11) 週 、 第 (14) 週</p>	<p>索</p>	<p>2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>報 紙 短 文</p> <p>報 紙 短 文</p>	<p>2. 以正確的發音及適切的語調說出國語日報英語文</p> <p>3.</p> <p>4. 短文中的句子。</p> <p>5. 聆聽他人意見，表達自己對國語日報文章的觀點，並能與同學討論。</p>	<p>2. 以例句「Why is Prague one of the most well-known cities in Central Europe? 」提問。</p> <p>3. 能專心聆聽他人意見，表達自己的觀點，並與同學討論。</p>	<p>」 history 3. 學生帶入英文字詞，簡述短文大意。</p> <p>4. 學生問答練習： Q: Why is Prague one of the most well-known cities in Central Europe? 「布拉格」 Prague/ 「歐洲」 Europe 「人口」 population 「百萬」 million 「現代的」 modern/ 「首都」 capital 「捷克」 Czechia/ 「中心」 center 「中世紀」 Middle Age 「河」 river 「橋」 bridge/ 「歷史」 history well-known cities in Central Europe? A: Because Prague allures history-lovers from every corner of the world with its architecture, world-class museums and churches.</p> <p>5. 共讀國語日報短文 「Prague Travel Journal」第二段，學生重述大意。</p> <p>6. 認識字詞： 「城堡」 castle 「平方公尺」 square meter 「廣場」 square/ 「魔法」 magic 「巷」 lane/ 「根據」 According to</p>	<p>版 語 文 版</p>
--	----------	---	---------------------------------------	--	---	--	--------------------

		<p>社會/2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>	<p>報紙短文</p>	<p>4. 關注布拉格與曼德勒社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>	<p>4. 以正確的發音及適切的語調介紹布拉格城堡及曼德勒：</p>	<p>「傳說」legend/「古代的」ancient 「黃金」gold 7. 學生帶入英文字詞，簡述短文大意。 8. 學生練習介紹布拉格城堡： Prague Castle is the largest castle in the world. According to legends, this is where ancient alchemists turned a stone into gold! 9. 觀看影片「布拉格旅遊」。 10. 學生討論： (1) 影片中有哪些景點？ (2) 哪個地方是你最想遊覽的？為什麼？</p> <p>活動二《曼德勒旅行日記》(2 節) 1. 學生觀看短片「緬甸曼德勒」，討論印象最深刻的畫面。 2. 共讀國語日報短文「Mandalay Travel Journal」第一段，學生重述大意。 3. 認識字詞： 「曼德勒」Mandalay 「緬甸」Myanmar 「皇家的」royal/「朝代」dynasty 「時至今日」Even now 「指」refer to/「地區」region 4. 學生帶入英文字詞，簡述短文大意。</p>	<p>影片「布拉格旅遊」 https://www.youtube.com/watch?v=C-BfHdMYN74 短片「緬甸曼德勒」 https://www.youtube.com/watch?v=TFnvJXk7Ig8 國語日報110年4月8日第11版語文版</p>
--	--	---	-------------	--	------------------------------------	---	--

		<p>國語文/5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p>	<p>報 紙 短 文</p>	<p>5. 熟習摘要策略，擷取國語日報短文的大意。</p>	<p>5. 學生摘取國語日報文章大意並自我提問。</p>	<p>5. 學生練習介紹曼德勒： Mandalay, the second - largest city of Myanmar, was the royal capital of Myanmar's last dynasty in Burmese history.</p> <p>6. 共讀國語日報短文 「Mandalay Travel Journal」 第二段，學生重述大意。</p> <p>7. 認識字詞： 「最早的」 the earliest 「宮殿」 palace/ 「意指」 mean 「珠寶」 jewelry/ 「皇帝」 emperor 「最後的」 the last 「中國」 China/ 「去世」 pass away 「因此」 Therefore 「社群」 community 「令人驚嘆的」 amazing 「佛教的」 Buddhist 「遺產」 heritage 「附近」 nearby/ 「似乎」 seem 「輝煌歷史」 glorious past</p> <p>8. 學生帶入英文字詞，簡述短文大意。</p> <p>9. 學生練習介紹曼德勒： Mandalay is also called “the City of Ahwa.” The Amazing golden Buddhist heritage nearby seems to</p>	<p>短片「緬甸曼德勒背包旅神」 https://www.youtube.com/watch?v=oySgU4soEIg</p>	
--	--	--	--------------------	-------------------------------	------------------------------	--	--	--

		資議/p-III-3 運用 資訊科技分享學習資源與心得。	網 路 資 源	6. 運用 網際網路搜尋「布拉格」與「曼德勒」的相關資料與分享學習心得。	6. 小組報告「布拉格」與「曼德勒」兩個城市的優勢與劣勢，並說明原因。	<p>tell the country's glorious past.</p> <p>10. 觀看短片「緬甸曼德勒背包旅神」。</p> <p>11. 學生討論：</p> <p>(1) 影片中，印象最深刻的內容是什麼？</p> <p>(2) 如果你是背包客，會如何規畫曼德勒的旅遊行程？</p> <p>活動三《最想造訪的城市》(1 節)</p> <p>1. 學生上網搜尋「布拉格」與「曼德勒」的相關資料。</p> <p>2. 分組討論，比較兩個城市的優勢與劣勢。</p> <p>3. 學生從兩者中選出最想造訪的城市，並說明原因。</p>		
第 (15) 週 、 第 (18) 週	四 海 一 家	綜合/3d-II-1 覺察 生活中環境的問題， 探討 並執行對環境友善的行動。	報 紙 短 文	1. 覺察 全球環境的問題， 探討 對環境友善的行動。	1. 小組報告國語日報短文的大意。	<p>活動一《瑞士冰河與全球氣候》(1 節)</p> <p>1. 共讀國語日報短文「瑞士冰河消逝快 環保人士籲減碳」、「夏季熱浪衝擊瑞士冰河成瀑布」、「暖化影響 冰河湖三十年增加五成」，學生重述大意。</p> <p>2. 問題討論：</p> <p>(1) 瑞士冰河消逝快的原因？</p> <p>(2) 冰河消逝快帶來的影響？</p> <p>3. 共讀國語日報短文「全球氣候峰會 多國承諾大</p>	國語日報109年10月5日第三版國際版 國語日報110年4月30日第三版國際版	4 節

		<p>國語文/5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p>	<p>報 紙 短 文</p>	<p>2. 熟習摘要策略，擷取國語日報文章的大意。</p>	<p>2. 發表對「瑞士冰河消逝快」、「全球暖化問題」、「農藥使用過量」、「推展生態農業」、「垂直森林」、「綠建築」、「反仇恨運動」、「反歧視的行動」、「新冠肺炎疫情的影響」等議題的觀點。</p>	<p>幅減碳」、「全球經濟漸復甦 碳排放今年預計增 5%」，學生重述大意。</p> <p>4. 問題討論：</p> <p>(1) 為什麼疫後經濟復甦，碳排放會增加？</p> <p>(2) 針對全球暖化問題，我們可以採取哪些行動？</p> <p>活動二《綠色革命與綠建築》(1 節)</p> <p>1. 共讀國語日報短文 「綠色革命衝擊地球 聯合國推生態農業」、「農藥使用過量 全球 2/3 耕地遭汙染」學生重述大意。</p> <p>2. 問題討論：</p> <p>(1) 農藥使用過量會造成哪些影響？</p> <p>(2) 什麼是生態農業？</p> <p>(3) 聯合國推展生態農業的目的是什麼？</p> <p>3. 共讀國語日報短文 「綠建築有效利用資源 強調生態友善」、「垂直森林起源義大利 以植物調節氣溫」，學生重述大意。</p> <p>4. 問題討論：</p> <p>(1) 什麼是「垂直森林」？</p> <p>(2) 什麼是「綠建築」？</p>	<p>國 語 日 報 110 年 4 月 13 日 第 三 版 國 際 版 國 語 日 報 109 年 10 月 15 日 第 三 版 國 際 版 國 語 日 報 110 年 4 月 12 日 第 三 版 國 際 版 國 語 日 報 110 年 3 月 9 日 第 三 版 國 際 版</p>	
--	--	--	--------------------	-------------------------------	--	---	--	--

	<p>社會/3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p> <p>藝術/1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p>	<p>報 紙 短 文</p> <p>歌 曲</p>	<p>3. 透過對全球生態環境及新冠肺炎的理解與省思，提出令人困惑的現象及社會議題。</p> <p>4. 透過聽唱，以表達「一起愛世界」的情感。</p>	<p>3. 聽唱「We are the world」，以歌唱表達「一起愛世界」的情感。</p> <p>4. 能過聽唱「We are the world」，表達情感。</p>	<p>活動三《仇恨攻擊與反歧視》(1 節)</p> <p>1. 共讀國語日報短文「美國仇恨攻擊頻傳 亞太裔發生反歧視」、「偏頗報導帶來二次傷害」、「族群複雜亞太裔貧富差距大」，學生重述大意。</p> <p>2. 問題討論：</p> <p>(1) 媒體對少數族裔的偏見和微歧視報導，會造成哪些影響？</p> <p>(2) 全美各地串連的復仇運動，採取了哪些反歧視的行動？</p> <p>3. 共讀國語日報短文「全球持續封鎖 春季旅遊低迷」、「生活何時如常 可能還要七年」，學生重述大意。</p> <p>4. 問題討論：</p> <p>(1) 新冠肺炎疫情改變全球生活，帶來哪些影響？</p> <p>(2) 美國傳染病專家指出，必須要等到什麼時候，生活才可能恢復正常？</p> <p>活動四《一起愛世界》成果發表(1 節)</p> <p>1. 問題討論：</p> <p>(1) 全球面臨哪些問題？</p> <p>(2) 我們可以採取哪些行動？</p>	<p>影片 「We are the world」 https://www.youtube.com/watch?v=HqjYoUbmAPs</p>
--	--	-------------------------------	---	--	---	--

