

三、嘉義縣松梅國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	二 年級		年級課程 主題名稱	“English” is Joyful		課程 設計者	郭恬卉		總節數/學期 (上/下)	22/上學期	
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學										
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新			與學校願景呼應之 說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過繪本文本的接觸與認識，讓孩子快樂融入自然情境學習語文。 三、在生活學習歷程與體驗，培養孩子有品負責的態度。						
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。			課程 目標	一、探索自我，透過體驗與實踐學習日常生活應對進退的禮節。 二、具備聽、說、讀的基本語文素養，互動溝通能力。						
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數			
第(1) 週 - 第(5) 週	My ABC Book	(參考英語第二階段學習表現) 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	*Alpha Oops *The Alphabet Set *The Mixed up ALPHABET * My ABC Book	*能聽辨 Alpha Oops 中 26 個字母。 *能適切的語調說出 Alpha Oops 簡易句型 *能聽懂 The Alphabet Set 句子。 *能聽 The MIXED UP ALPHABET 句子。 *創作 My ABC Book，喚起豐富的想像力	*聽辨並指中 Alpha Oops 中的字母 *聽完並用適切的語調覆誦出 Alpha Oops 簡易字詞和句型 *聽懂 The Alphabet Set 簡易字詞和句型 *聽懂 The MIXED UP ALPHABET 字詞和句子 *動手製作 My ABC Book，讓每個字母有不同角色	● Go Read：Alpha Oops - The Day Z Went First ● Go Listen：The Alphabet Set ● Go sing：ABC Song ● Go discover：The MIXED UP ALPHABET ● Go explore：Campus ABC Safari ● Go draw：My ABC Book - 分組並創作各組分派到的字母。 - 運用豐富的想像力，畫出 26 個字母	● Alpha Oops – The Day Z Went First By Alethea Kontis <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FZbDmZvq6yY">https://www.youtube.com/watch?v=FZbDmZvq6yY</a> ● The Alphabet Set <a href="https://www.youtube.com/watch?v=05Xj1TT-ZOU">https://www.youtube.com/watch?v=05Xj1TT-ZOU</a> ● The MIXED UP ALPHABET <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z8_sRiuqa6A">https://www.youtube.com/watch?v=z8_sRiuqa6A</a> ● 圖畫紙	5			

第(6)週 - 第(10)週	Alphabet Freeze Dance	(參考英語第二階段學習表現) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 健康與體育 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。	*Animalphabet *Alphabet Boogie Song *Alphabet Freeze Dance	*能聽懂 Animalphabet 句子 *能說出 Animalphabet 簡易字詞和句型 *能聽懂 Alphabet Boogie Song 字詞和句子 *能說出 Alphabet Boogie Song 簡易字詞 *能聽懂 Alphabet Freeze Dance 簡易字詞和句型 *體驗 Alphabet Freeze Dance 身體活動	*聽懂 Animalphabet 句子 *說出 Animalphabet 簡易字詞和句型 *聽懂 Alphabet Boogie Song 字詞和句子 *說出 Alphabet Boogie Song 簡易字詞 *聽懂 Alphabet Freeze Dance 簡易字詞和句型 *跟著 Alphabet Freeze Dance 的影片，一起活動身體	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Go Read : Animalphabet</li> <li>● Go sing : Alphabet Boogie Song</li> <li>● Go discover : Animal ABC</li> <li>● Go explore : Animal Phonics Song</li> <li>● Go Funky : Alphabet Freeze Dance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Animalphabet</li> <li>● By julia Donaldson</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IEyxpZN7o&amp;t=93s">https://www.youtube.com/watch?v=IEyxpZN7o&amp;t=93s</a></li> <li>● Alphabet Boogie Song</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y0z3uucsAF4">https://www.youtube.com/watch?v=Y0z3uucsAF4</a></li> <li>● Animal Phonics Song</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MQaKNncIZZQ">https://www.youtube.com/watch?v=MQaKNncIZZQ</a></li> <li>● Alphabet Freeze Dance</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rcHgaF9kCZY">https://www.youtube.com/watch?v=rcHgaF9kCZY</a></li> </ul>	5
第(11)週 - 第(15)週	Animal Sound	(參考英語第二階段學習表現) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	*Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear? *The Animal Sound	*能聽懂 Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear? *能適切的語調說出 Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?簡易字詞和句型 *能適切的語調說出 The Animal Sound 簡易字詞和句型 *能積極參與 The Animal Sound 的練習	*聽懂 Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?句子 *說出 Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear? 簡易字詞和句型 *聽懂 The Animal Sounds 字詞和句子 *參與上台模仿 The Animal Sound	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Go Read : Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?</li> <li>● Go sing : The Animal Sounds Song</li> <li>● Go discover : guess the animal sound game -看完 guess the animal sound game -各組討論模仿什麼 animal sound -派人上台模仿，讓其他學生猜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0lf0eX4zzUo">https://www.youtube.com/watch?v=0lf0eX4zzUo</a></li> <li>● The Animal Sounds Song</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t99ULJjCsaM">https://www.youtube.com/watch?v=t99ULJjCsaM</a></li> <li>● guess the animal sound game</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z-2LjBgEEhE">https://www.youtube.com/watch?v=Z-2LjBgEEhE</a></li> </ul>	5
第(16)週 - 第(22)週	Good Night, Animals	(參考英語第二階段學習表現) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	*Good Night Gorilla *Nighty Night Circus Winter Animals	*能了解 Good Night Gorilla 基本的招呼方式 *能聽懂 Good Night Gorilla 句子 *能適切的語調說出 Good Night Gorilla 字詞和句型 *能聽懂 Nighty Night Circus Winter 字詞和句子 *能適切的語調說 Nighty Night Circus Winter 簡易字詞	*了解 Good Night 的招呼意思，並能正確運用 *聽懂 Good Night Gorilla 句子 *說出 Good Night Gorilla 簡易字詞和句型 *聽懂 Nighty Night Circus Winter Animals 字詞和句子 *說出 Nighty Night Circus Winter Animals 字詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Go Prepare: Review Alphabet by singing Animal Alphabet Song with Number Zoo</li> <li>● Go Read: Good Night Gorilla -跟 5 位同學 say Good Night</li> <li>● Go discover : Nighty Night Circus Winter</li> <li>● Go explore : Animals around the World</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Animal Alphabet Song with Number Zoo</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0u1W7DCWN18">https://www.youtube.com/watch?v=0u1W7DCWN18</a></li> <li>● Good Night Gorilla by Peggy Rathmann</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1K18S61bCn4">https://www.youtube.com/watch?v=1K18S61bCn4</a></li> <li>● Nighty Night Circus Winter Animals</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BVupSeAWIaw">https://www.youtube.com/watch?v=BVupSeAWIaw</a></li> </ul>	6

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(1 )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 郭恬卉</p>