

三、嘉義縣松梅國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	二年級	年級課程 主題名稱	“English” is Joyful		課程 設計者	郭恬卉	總節數/學期 (上/下)	21/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景 呼應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過繪本文本的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習語文。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	一、探索自我，透過體驗與實踐學習日常生活應對進退的禮節。 二、具備聽、說、讀的基本語文素養，互動溝通能力。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(5) 週	I Like Myself	(參考英語第二階段學習表現) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	*All about me *I Like Myself	*能聽懂 All about me 句子。 *能適切的語調說出 All about me 簡易句型 *能聽懂 I Like Myself 句子 *能適切的語調說出 I Like Myself 簡易字詞和句型 *透過 I Like Myself 能覺察自己的優點、喜歡自己	*聽懂 All about me 句子 *說出 All about me 簡易字詞和句型 *聽懂 I Like Myself 簡易字詞和句型 *說出 I Like Myself 簡易字詞 和句型 *覺察自己的優點、喜歡自己	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read：All about me ● Go discover：All about me -在 All about me worksheet 上寫下自己的基料 ● Go Read：I Like Myself ● Go discover：I Like Myself -寫出喜歡自己的事務 -上台分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● All about me https://www.youtube.com/watch?v=JGf2YdPnwEU ● I Like Myself https://www.youtube.com/watch?v=6pJbJecPuk ● All about me worksheet https://www.pinterest.com/pin/218565388161174873/ 	5

第(6)週 - 第(10)週	Reduce Reuse Recycle	(參考英語第二階段學習表現) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	* GOING GREEN! * Reduce Reuse Recycle	*能聽懂 GOING GREEN! 句子 *能適切的語調說出 GOING GREEN! 簡易字詞和句型 *能聽懂 Reduce Reuse Recycle 字詞和句子 *能適切的語調說出 Reduce Reuse Recycle 簡易字詞 *能覺知 Reduce Reuse Recycle 的重要性	*聽懂 GOING GREEN! 句子 *說出 GOING GREEN! 簡易字詞和句型 *聽懂 Reduce Reuse Recycle 字詞和句子 *說出 Reduce Reuse Recycle 簡易字詞 *覺知 Reduce Reuse Recycle 的重要性	● Go Listen : GOING GREEN! ● Go discover : Going Green Song ● Go sing : Reduce Reuse Recycle Song ● Go explore : Reduce Reuse Recycle	● GOING GREEN! https://www.youtube.com/watch?v=8DJ45Yc3urg ● Reduce Reuse Recycle Song https://www.youtube.com/watch?v=AOvcW813RzE ● Going Green Song https://www.youtube.com/watch?v=pbSDlaZu9pE	5
第(11)週 - 第(15)週	Flower Garden	(參考英語第二階段學習表現) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	*Flower Garden *My Garden	*能聽懂 Flower Garden 句子 *能適切的語調說出 Flower Garden 簡易字詞和句型 *能聽懂 My Garden 句子 *能適切的語調說出 My Garden 簡易字詞和句型 *能為 My Garden 訂定方法，一起工作並完成任務	*聽懂 Flower Garden 句子 *說出 Flower Garden 簡易字詞和句型 *聽懂 My Garden 字詞和句子 *說出 My Garden 簡易字詞 *能團隊合作一起完成 My Garden 的任務	● Go Listen : Flower Garden ● Go discover : Flower Garden -發表所知的花園 -How do you feel in the garden? ● Go Listen : My Garden ● Go discover : My Garden -分組討論想在 My Garden 種什麼植物 -將討論出來的植物畫出來 -上台發表 My Garden	● Flower Garden https://www.youtube.com/watch?v=CGneQcUmiFM ● My Garden by Kevin Henkes https://www.youtube.com/watch?v=g0tCkuWSAFc ● famous gardens around the world https://www.youtube.com/watch?v=wG3R8IspQOI ● 圖畫紙	5
第(16)週 - 第(21)週	What a Beautiful Rainbow	(參考英語第二階段學習表現) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	*Planting a Rainbow *I Can Sing a Rainbow *The Colors Song	*能聽懂 Planting A Rainbow 句子 *能說出 Planting A Rainbow 簡易字詞和句型 *能聽懂 I Can Sing a Rainbow 字詞和句子 *能說出 I Can Sing a Rainbow 簡易字詞 *能聽懂 The Colors Song 簡易字詞和句型 *能說出 The Colors Song 簡易字詞	*聽懂 Planting a Rainbow 句子 *說出 Planting a Rainbow 簡易字詞和句型 *聽懂 I Can Sing a Rainbow 字詞和句子 說出 I Can Sing a Rainbow 簡易字詞 *聽懂 The Colors Song 簡易字詞和句型 *說出 The Colors Song 簡易字詞	● Go Read: Planting a Rainbow ● Go Sing: I Can Sing a Rainbow ● Go discover: The Colors Song ● Go explore: A to Z of Flowers	● Planting a Rainbow by Lois Ehler https://www.youtube.com/watch?v=FoPnP_Dzehc ● I Can Sing a Rainbow https://www.youtube.com/watch?v=nRTdq0VsLGQ ● The Colors Song https://www.youtube.com/watch?v=pUPM3DtK9so ● A to Z of Flowers https://www.youtube.com/watch?v=t6yhLUFvVb8	6
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：郭恬卉</p>
------------------------	---