

113 學年度嘉義縣水上國民中學七、八年級第一學期彈性學習課程 自由講堂 教學計畫表 設計者：水上國中  
教學團隊 (新課綱) (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

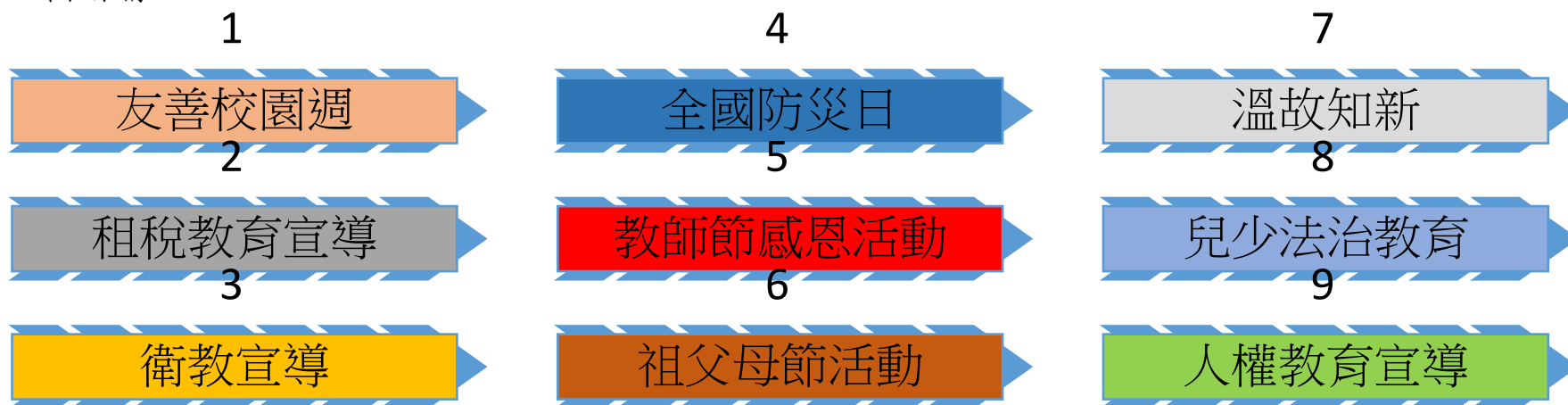
1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程  
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導  
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、課程設計理念：

1. 了解法律、制度對人權保障的意義
2. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
3. 透過各式各類的活動推廣，展現自己的興趣與專長，培養團隊合作精神。
4. 培養解決生涯問題的自信與能力。

四、課程架構：



10

校慶周活動

11

特教宣導

12

國防教育宣導

19

記憶教育宣導

20

網路成癮宣導

21

寒假生活宣導

13

交通安全宣導

14

溫故知新

15

環境教育宣導

16

交通安全宣導

17

性別平等宣導

18

視力保健

五、本學期課程內涵：

| 週次 | 單元/主題名稱    | 總綱核心素養   | 連結領域  | 學習目標   | 教學重點                      | 評量方式           | 教學資源/<br>自編自選<br>教材或學<br>習單 |
|----|------------|--|---|--|---------------------------|----------------|-----------------------------|
| 一  | 友善校園週      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■藝術</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構和諧關懷的溫馨校園</li> <li>2. 建立多元開放的平等校園</li> <li>3. 營造尊重人權的法治校園</li> <li>4. 體現生命價值的安全校園</li> </ol> | 為了營造一個充滿友善氣氛的校園，我們可以做些什麼？ | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料            |
| 二  | 租稅教育宣導     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■藝術</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | 認識租稅教育   | 學習各種稅務內容及納稅義務             | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料            |
| 三  | 衛教宣導       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■藝術</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | 認識常見疾病   | 學習如何健康保健                  | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料            |
| 四  | 全國防災日--地震避 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■藝術</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康</li> </ul>    | 認識災害防治，減少災害造成的傷害   | 災害避難掩護演練                  | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及                |

|   |                  |  |                                |  |   |                        |                              |
|---|------------------|--|--------------------------------|--|---|------------------------|------------------------------|
|   | 難掩護<br>演練        | ■C1 道德實踐與公民意識  | 與體育                            |  |   |                        | 文宣資料                         |
| 五 | 教師節<br>感恩活<br>動  | ■A1 身心素質與自我精進<br>■A2 系統思考與解決問題<br>■B1 符號運用與溝通表達<br>■C1 道德實踐與公民意識 | ■社會■藝<br>術■綜合活<br>動 ■健康<br>與體育 | 做一個體恤師長的好<br>孩子，啟發感恩懷<br>德，以表達對偉大的<br>師長之敬愛與感恩 | 感念師長的辛勞<br>作個讓師長放心<br>的好子女                            | 態度檢核、<br>參與討論、<br>課堂問答 | 自製或選<br>用相關宣<br>導影片及<br>文宣資料 |
| 六 | 祖父母<br>節活動       | ■A1 身心素質與自我精進<br>■A2 系統思考與解決問題<br>■B1 符號運用與溝通表達<br>■C1 道德實踐與公民意識 | ■社會■藝<br>術■綜合活<br>動 ■健康<br>與體育 | 落實到日常生活層<br>面，使學生能從日常<br>生活行為中養成尊親<br>的習慣。     | 讓學生學習如何<br>經由互動的代間<br>學習，增進情感<br>凝聚                   | 態度檢核、<br>參與討論、<br>課堂問答 | 自製或選<br>用相關宣<br>導影片及<br>文宣資料 |
| 七 | 溫故知<br>新精進<br>學業 | ■A1 身心素質與自我精進<br>■A2 系統思考與解決問題<br>■B1 符號運用與溝通表達<br>■C1 道德實踐與公民意識 | ■社會■藝<br>術■綜合活<br>動 ■健康<br>與體育 | 1. 如何複習功課<br>2. 如何準備考試<br>3. 保持平常心             | 1. 規劃複習時間<br>2. 平時多問老師<br>3. 自我調適                     |                        |                              |
| 八 | 兒少法<br>治教育<br>宣導 | ■A1 身心素質與自我精進<br>■A2 系統思考與解決問題<br>■B1 符號運用與溝通表達<br>■C1 道德實踐與公民意識 | ■社會■藝<br>術■綜合活<br>動 ■健康<br>與體育 | 恪守本分、養成守法<br>的好國民，謹守法<br>規、維護團體紀律              | 檢討改進自己不<br>守法行為並討論<br>守法從自身做起<br>的意義。                 | 態度檢核、<br>參與討論、<br>課堂問答 | 自製或選<br>用相關宣<br>導影片及<br>文宣資料 |
| 九 | 人權教<br>育宣導       | ■A1 身心素質與自我精進<br>■A2 系統思考與解決問題<br>■B1 符號運用與溝通表達<br>■C1 道德實踐與公民意識 | ■社會■藝<br>術■綜合活<br>動 ■健康<br>與體育 | 認識人權的概念、歷<br>史發展、人權法規                          | 1. 討論何謂「空<br>間隱私」、「訊息<br>隱私」？<br>2. 如何在日常生<br>活中落實尊重他 | 態度檢核、<br>參與討論、<br>課堂問答 | 自製或選<br>用相關宣<br>導影片及<br>文宣資料 |

|    |        |  |   |  |  |                |                  |
|----|--------|--|---|--|--|----------------|------------------|
|    |        |  |   |  | 人，並且維護自己與他人的權益？  |                |                  |
| 十  | 校慶周活動  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■藝術■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | 透過多元活動與展演，激發學生生動學習的精神  | 展演活動的排演與呈現   |                |                  |
| 十一 | 特教宣導   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■藝術■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | 讓學生體驗身心障礙者在生活上的困難，增進對特殊教育學生的瞭解、關懷、接納。  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習不同身心障礙者面對生活的不便。</li> <li>2. 特教生的瞭解。</li> </ol> | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |
| 十二 | 國防教育宣導 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■藝術■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | 增進全民國防知識及防衛國家意識，提升憂患意識及愛國意志  | 國防教育的認識與體驗學習活動   | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |
| 十三 | 交通安全宣導 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■藝術■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | 強化交通安全教育，增進國民交通安全知能。   | 透過講座學習相關交通安全知能。  | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |
| 十四 | 溫故知新精進 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■藝術■綜合活</li> </ul>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何複習功課</li> <li>2. 如何準備考試</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃複習時間</li> <li>2. 平時多問老師</li> </ol>             |                |                  |

|    |        |  |  |  |   |                |                  |
|----|--------|--|--|--|---|----------------|------------------|
|    | 學業     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>動 ■健康與體育</li> </ul>           | 3. 保持平常心                                 | 3. 自我調適   |                |                  |
| 十五 | 環境教育宣導 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■藝術■綜合活動 ■健康與體育</li> </ul> | 關心環保、不製造髒亂、不破壞環境。培養環保共識，做好垃圾分類，積極參與環保工作。 | 如何從生活中做到環保工作？   | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |
| 十六 | 交通安全宣導 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■藝術■綜合活動 ■健康與體育</li> </ul> | 強化交通安全教育，增進國民交通安全知能。                     | 透過講座學習相關交通安全知能。   | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |
| 十七 | 性別平等宣導 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■藝術■綜合活動 ■健康與體育</li> </ul> | 建立性別平等、尊重他人，接受他人不同的意見尊重性別自立              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何做到性別平等、互相尊重？</li> <li>2. 平等互重和諧溫馨社會？</li> </ol>                     | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |
| 十八 | 視力保健   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■藝術■綜合活動 ■健康與體育</li> </ul> | 教導學生視力保健的正確觀念以及如何預防視力不良                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排視力保健相關衛教課程，學習視力保健之重要性及視力保健之知識。</li> <li>2. 教導學生如何做視力保健愛眼</li> </ol> | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |

|     |          |  |  |   |  |                |                  |
|-----|----------|--|--|---|--|----------------|------------------|
|     |          |  |  |   | 元氣操，預防視力不良的發生。                                   |                |                  |
| 十九  | 技藝教育宣導   | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達<br><input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 | 學習高職相關職群                                | 相關職群體驗活動及介紹。                                     | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |
| 二十  | 網路成癮防治宣導 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達<br><input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 | 1. 瞭解網路成癮之原因。2. 瞭解網路成癮對自身（身體、心理、行為）之影響。 | 3. 瞭解網路成癮的解決策略。                                  | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |
| 二十一 | 寒假生活須知宣導 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達<br><input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 | 1. 寒假生活須知。<br>2. 春節期間注意事項<br>3. 自我成長    | 1. 保持規律生活<br>2. 注意消防安全<br>3. 養成儲蓄習慣<br>4. 增進自我知識 |                |                  |

※身心障礙類學生: 無 有-智能障礙(6)人、學習障礙(12)人、自閉症(7)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 針對學習功能缺損之學生，給予學生發揮優勢能力的機會，鼓勵並稱許學生參與班級活動。
2. 針對智能障礙類之學生，集合整隊安排在熱心服務同儕旁就近照顧。
3. 針對自閉症之學生，能安排與情緒較穩定且較有耐心之學生同組，適時給予協助，促進正向互動機會。

特教老師簽名：戴雅蘋

普教老師簽名：高于仁



113 學年度嘉義縣水上國民中學七、八年級第二學期彈性學習課程 自由講堂 教學計畫表 設計者：水上國中  
教學團隊 (新課綱) (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

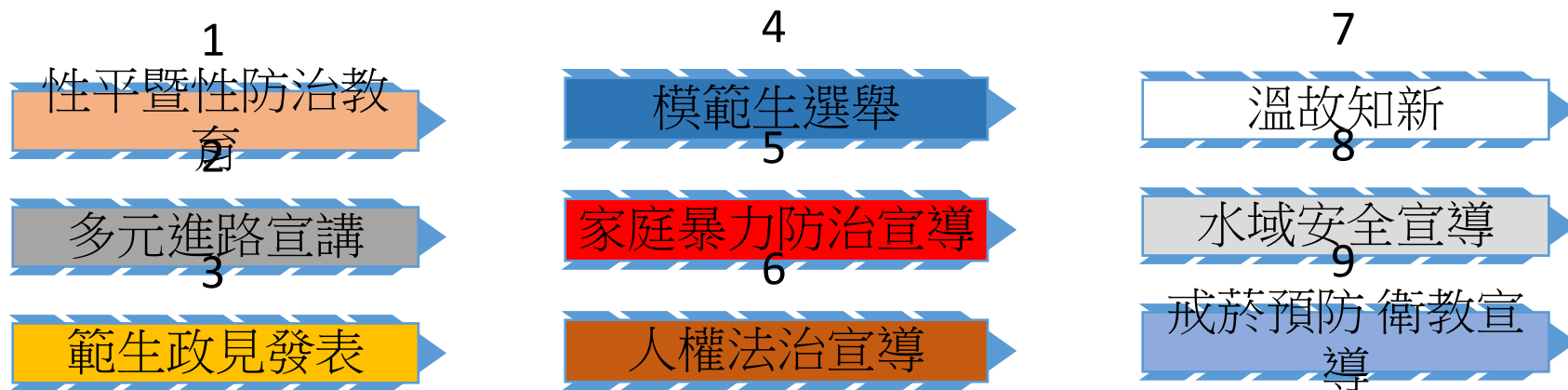
1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程  
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導  
學生自主學習 領域補救教學

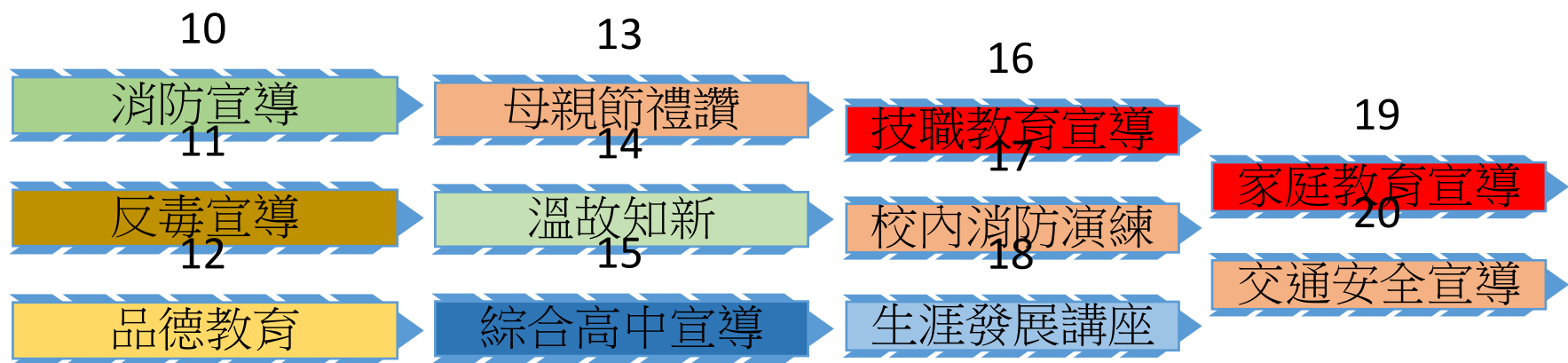
二、本課程每週學習節數：1 節

三、課程設計理念：

1. 了解法律、制度對人權保障的意義
2. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
3. 透過各式各類的活動推廣，展現自己的興趣與專長，培養團隊合作精神。
4. 培養解決生涯問題的自信與能力。

四、課程架構：





五、本學期課程內涵：

| 週次 | 單元/主題名稱    | 總綱核心素養   | 連結領域  | 學習目標                | 教學重點                                 | 評量方式           | 教學資源/<br>自編自選教材或學習單 |
|----|------------|--|---|---------------------|--------------------------------------|----------------|---------------------|
| 一  | 性平暨性防治教育宣導 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■藝術</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | 認識性別差異了解每一種性別都需要被尊重 | 1. 如何營造性別平等的社會？<br>2. 如何避免發生性別歧視的情況？ | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料    |
| 二  | 多元進路宣講     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■藝術</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | 學習國中畢業後升學相關管道與內容    | 相關科系的體驗活動及介紹。                        | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料    |

|   |          |  |   |  |  |                |                  |
|---|----------|--|---|--|--|----------------|------------------|
| 三 | 模範生政見發表  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■藝術</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞自己與他人優點。</li> <li>2. 推廣班級自治活動-模範生選舉。</li> <li>3. 參與學校自治活動。</li> </ol> | 透過民主方式選舉出模範生代表。  | 態度檢核、參與討論      |                  |
| 四 | 模範生選舉    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■藝術</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞自己與他人優點。</li> <li>2. 推廣班級自治活動-模範生選舉。</li> <li>3. 參與學校自治活動。</li> </ol> | 透過民主方式選舉出模範生代表。  | 態度檢核、參與討論      |                  |
| 五 | 家庭暴力防治宣導 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■藝術</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | 認識家庭暴力與面對家庭暴力  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 忽視家庭暴力可能會產生什麼後果？</li> <li>2. 遭遇家庭暴力時可以尋求哪些支援？</li> </ol>       | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |
| 六 | 人權法治宣導   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■藝術</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | 認識人權的概念、歷史發展、人權法規  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論何謂「空間隱私」、「訊息隱私」？</li> <li>2. 如何在日常生活中落實尊重他人，並且維護自</li> </ol> | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |

|    |                 |  |  |  |   |                |                  |
|----|-----------------|--|--|--|---|----------------|------------------|
|    |                 |  |  |  | 己與他人的權益？  |                |                  |
| 七  | 溫故知新<br>精進學業    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■藝</li> <li>■術■綜合活</li> <li>■動■健康與</li> <li>■體育</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何複習功課</li> <li>2. 如何準備考試</li> <li>3. 保持平常心</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃複習時間</li> <li>2. 平時多問老師</li> <li>3. 自我調適</li> </ol> |                |                  |
| 八  | 水域安全<br>宣導      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■藝</li> <li>■術■綜合活</li> <li>■動■健康與</li> <li>■體育</li> </ul> | 防範「溺水」事件發生，並鼓勵從事正當休閒活動   | 1. 討論如何避免「溺水」？並了解如何自救。  | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |
| 九  | 衛生所戒菸預防性健康衛教宣導。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■藝</li> <li>■術■綜合活</li> <li>■動■健康與</li> <li>■體育</li> </ul> | 防範「煙害」維護大家健康，注重身心健康，從事正當休閒活動   | 1. 討論何為要抽菸？並了解抽菸的後果。  | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |
| 十  | 消防宣導            | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■藝</li> <li>■術■綜合活</li> <li>■動■健康與</li> <li>■體育</li> </ul> | 防範火災發生   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習認識火災，如何因應。</li> <li>2. 避免火災發生原因。</li> </ol>         | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |
| 十一 | 校外會反毒宣講團，反毒反菸檳。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■藝</li> <li>■術■綜合活</li> <li>■動■健康與</li> <li>■體育</li> </ul> | 防範「煙毒」維護大家健康，注重身心健康，從事正當休閒活動   | 討論何為藥物濫用？並了解濫用的後果。  | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |
| 十二 | 品德教育            | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■藝</li> </ul>  | 落實學生生活教育   | 辦理品德教育相   | 態度檢核、          | 自製或選用            |

|    |          |  |                      |  |   |                |                  |
|----|----------|--|----------------------|--|---|----------------|------------------|
|    | 宣導       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul>                        | 術 ■綜合活動 ■健康與體育       | 及體驗學習，以強化學生認知及實踐能力。  | 關之藝文活動如宣導   | 參與討論、課堂問答      | 相關宣導影片及文宣資料      |
| 十三 | 母親節禮讚    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | ■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 | 弘揚傳統倫理道德，讓學生能孝順父母，尊敬師長   | 舉辦作文、演說、主題壁報競賽。   | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |
| 十四 | 溫故知新精進學業 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | ■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何複習功課</li> <li>2. 如何準備考試</li> <li>3. 保持平常心</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃複習時間</li> <li>2. 平時多問老師</li> <li>3. 自我調適</li> </ol> |                |                  |
| 十五 | 綜合高中宣導   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | ■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 | 學習綜合高中相關管道與內容  | 相關綜合高中的體驗活動及介紹。   | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |
| 十六 | 技職教育宣導   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | ■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 | 學習技職教育相關內容   | 相關技職教育的體驗活動及介紹。   | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |
| 十七 | 校內消防演練   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul> | ■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 | 認識消防演練，減少災害造成的傷害   | 消防活動演練  | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |

|    |          |  |                                  |   |  |                        |                              |
|----|----------|--|----------------------------------|---|--|------------------------|------------------------------|
|    |          |  |                                  |   |  |                        | 料                            |
| 十八 | 生涯發展教育講座 | ■A1 身心素質與自我精進<br>■A2 系統思考與解決問題<br>■B1 符號運用與溝通表達<br>■C1 道德實踐與公民意識 | ■社會 ■藝<br>術 ■綜合活<br>動 ■健康與<br>體育 | 1. 自我覺察與探索<br>2. 生涯覺察與試探<br>3. 生涯規劃         | 1. 認識各產業及生涯類群<br>2. 協助學生為未來做好行動方案及生涯規劃 | 態度檢核、<br>參與討論、<br>課堂問答 | 自製或選用<br>相關宣導影<br>片及文宣資<br>料 |
| 十九 | 家庭教育宣導   | ■A1 身心素質與自我精進<br>■A2 系統思考與解決問題<br>■B1 符號運用與溝通表達<br>■C1 道德實踐與公民意識 | ■社會 ■藝<br>術 ■綜合活<br>動 ■健康與<br>體育 | 勤儉自勉、做一個體恤父母的，好子女，啟發感恩懷德，以表達對偉大的父母、師長之敬愛與感恩 | 感念父母的辛勞、友愛兄弟姊妹、關心家人、作個讓父母親放心的好子女       | 態度檢核、<br>參與討論、<br>課堂問答 | 自製或選用<br>相關宣導影<br>片及文宣資<br>料 |
| 廿  | 交通安全宣導   | ■A1 身心素質與自我精進<br>■A2 系統思考與解決問題<br>■B1 符號運用與溝通表達<br>■C1 道德實踐與公民意識 | ■社會 ■藝<br>術 ■綜合活<br>動 ■健康與<br>體育 | 認識交通安全基本認識與預防                               | 學習交通安全之基本認識與預防。                        | 態度檢核、<br>參與討論、<br>課堂問答 | 自製或選用<br>相關宣導影<br>片及文宣資<br>料 |

※身心障礙類學生: 無 有-智能障礙(6)人、學習障礙(12)人、自閉症(7)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 針對學習功能缺損之學生, 給予學生發揮優勢能力的機會, 鼓勵並稱許學生參與班級活動。
2. 針對智能障礙類之學生, 集合整隊安排在熱心服務同儕旁就近照顧。
3. 針對自閉症之學生, 能安排與情緒較穩定且較有耐心之學生同組, 適時給予協助, 促進正向互動機會。

特教老師簽名：戴雅蘋

普教老師簽名：高于仁

113 學年度嘉義縣水上國民中學七、八、九年級第一學期彈性學習課程 班級輔導 教學計畫表 設計者：水上國中教學團隊（新課綱）（表十二之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

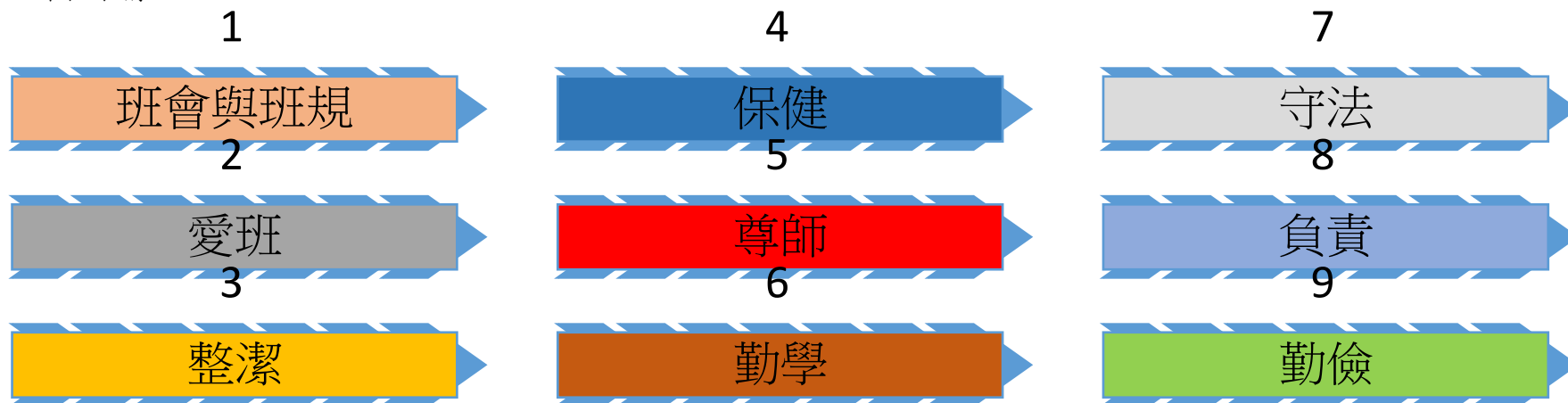
1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
  - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
  - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

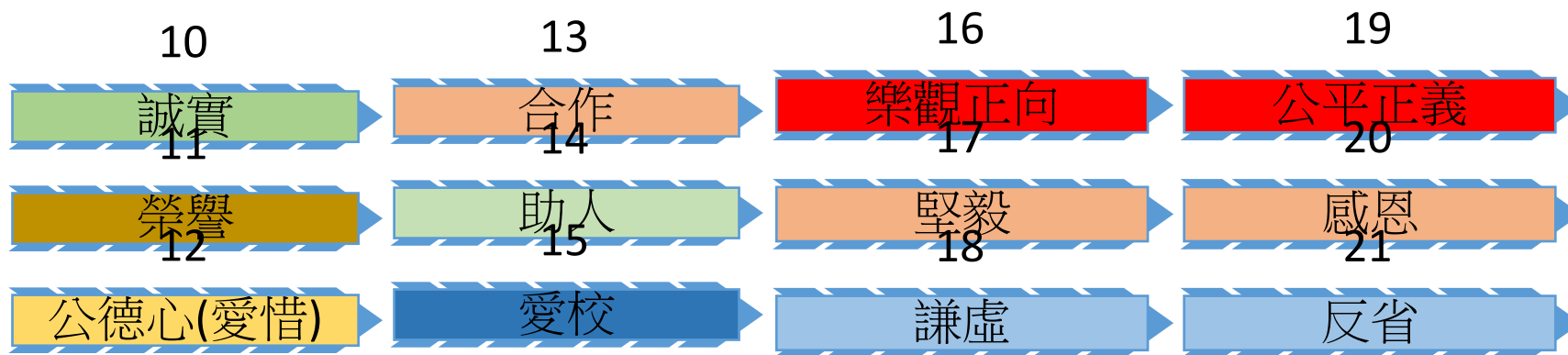
三、課程設計理念：

1. 了解法律、制度對人權保障的意義
2. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
3. 透過各式各類的活動推廣，展現自己的興趣與專長，培養團隊合作精神。
4. 培養解決生涯問題的自信與能力。

四、課程架構：







五、本學期課程內涵：

| 週次 | 單元/主題<br>名稱             | 總綱核心素養  | 融入領域                     | 學習目標               | 教學重點              | 評量方式                       | 教學資源/自編<br>自選教材或學<br>習單 |
|----|-------------------------|---|--------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|
| 一  | 認識班會流<br>程並制定班<br>規(班會) | ■A1 身心素質與自我精進<br>■A2 系統思考與解決問題<br>■B1 符號運用與溝通表達<br>■C1 道德實踐與公民意識<br>■C2 人際關係與團隊合作 | ■社會 ■綜<br>合活動 ■健<br>康與體育 | 能學習如何參與班級<br>事務。   | 班會流程並制定班<br>規(班會) | 態度檢<br>核、參與<br>討論、同<br>儕評量 | 自編自<br>選教材              |
| 二  | 愛班                      | ■A1 身心素質與自我精進<br>■A2 系統思考與解決問題<br>■B1 符號運用與溝通表達                                   | ■社會 ■綜<br>合活動 ■健<br>康與體育 | 能學習如何增進班級<br>夥伴團結心 | 1. 如何愛護班級         | 態度檢<br>核、參與<br>討論、同        | 自編自<br>選教材              |

|   |    |   |  |   |   |                |        |
|---|----|---|--|---|---|----------------|--------|
|   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. 如何加強班級團結心</li> <li>3. 如何加強班級向心力</li> </ul>                                  | 儕評量            |        |
| 三 | 整潔 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 佈置教室、美化讀書環境。</li> <li>2. 保持教室及環境整潔</li> <li>3. 養成良好衛生習慣。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 如何佈置一個優美的讀書環境？</li> <li>2. 如何讓班級環境更加美好？</li> <li>3. 如何讓校園環境更加漂亮？</li> </ul> | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 四 | 保健 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習增進身心健康的方法</li> <li>2. 能保持身心健康</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 保健的意義</li> <li>2. 運動對保健的幫助</li> <li>3. 如何做好個人保健</li> </ul>                  | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 五 | 尊師 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 展開「吾愛吾師」—敬師活動</li> <li>2. 養成態度從容、禮貌周到的好學生</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 如何加強校園倫理以發揮學生「孝悌」、「敬師」的良好表現？</li> <li>2. 如何展開「吾愛吾師」感恩活動？</li> </ul>         | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 六 | 勤學 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學思並重</li> <li>2. 踏實求學</li> <li>3. 樂在學習</li> <li>4. 努力向上</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 如何利用學習展現自己的興趣與多元能力？</li> <li>2. 如何利用學習接</li> </ul>                          | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |

|   |    |   |                |  |  |                |                  |
|---|----|---|----------------|--|--|----------------|------------------|
|   |    | ■C2 人際關係與團隊合作   |                | 5. 多元學習  | 納自我，以促進個人成長。   |                |                  |
| 七 | 守法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | ■社會■綜合活動■健康與體育 | 能遵守校規，循規蹈矩養成守法的好國民   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 討論重要的法律常識</li> <li>2. 何謂守法</li> <li>3. 守法的好處</li> <li>4. 討論學生應該遵守的事情。</li> </ul>                                     | 態度檢核、參與討論、課堂問答 | 自製或選用相關宣導影片及文宣資料 |
| 八 | 負責 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | ■社會■綜合活動■健康與體育 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 今日事今日畢</li> <li>2. 善盡本分，勇於承擔，體察公眾責任。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學生應有的責任有哪些？</li> <li>2. 怎樣做才算有責任？</li> <li>3. 如何勇於面對責任？</li> </ul>   | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材           |
| 九 | 勤儉 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | ■社會■綜合活動■健康與體育 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 愛物惜物，珍惜資源</li> <li>2. 用度有節，謹慎消費</li> <li>3. 儉以養廉，好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。</li> <li>4. 養成每日儲蓄的習慣，愛惜文具及其他</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 如何在適當的時機運用錢財？</li> <li>2. 如何能依自己能力消費，不盲目追求崇尚品牌？</li> <li>3. 如何能合法、合理支配運用自己的財物？</li> <li>4. 如何將勤勉精神用於讀書求學？</li> </ul> | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材           |

|    |         |   |  |   |  |                |        |
|----|---------|---|--|---|--|----------------|--------|
|    |         |   |  | 物品。   | 5. 如何在做事的過程中實踐勤勉精神？  |                |        |
| 十  | 誠實      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學會恪守紀律。</li> <li>2. 學會信守承諾。</li> <li>3. 學會言行一致。</li> <li>4. 學會實踐承諾。</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 誠實的好處？</li> <li>2. 怎麼做誠實的學生？</li> </ul>  | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 十一 | 榮譽      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | 學會重視榮譽感，展現負責的態度   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 個人榮譽有哪些？</li> <li>2. 班級榮譽的項目？</li> <li>3. 如何增取學校榮譽？</li> </ul>                                     | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 十二 | 公德心(愛惜) | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 愛護學校設施器材、花木及其他公物。</li> <li>2. 不亂丟垃圾及東西。</li> <li>3. 不隨便破壞、損壞別人的東西。</li> <li>4. 在公共場所，能注意整潔和安靜。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 如何以身作則表現公德的行為？</li> <li>2. 遇到沒有公德心的同學要如何勸告？</li> <li>3. 如何愛惜班級事物？</li> <li>4. 如何愛惜校園事物？</li> </ul> | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 十三 | 合作      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 合作的好處</li> <li>2. 合作的重要</li> <li>3. 合作的實踐</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 如何運用合作策略處理事情？</li> <li>2. 如何和同學生活</li> </ul>   | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |

|    |      |   |  |  |   |                |        |
|----|------|---|--|--|---|----------------|--------|
|    |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>  |  | 4. 合作的擴展   | 及課業上一起合作?   | 儕評量            |        |
| 十四 | 助人   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉手之勞</li> <li>2. 伸出援手</li> <li>3. 發揮愛心</li> </ol>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 助人的經驗</li> <li>2. 助人的樂趣</li> <li>3. 如何幫助他人</li> </ol>   | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 十五 | 愛校   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | 能學習如何增進團體的團結心與認同感。   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何愛護校園?</li> <li>2. 如何愛護校譽?</li> <li>3. 如何美化校園?</li> </ol>  | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 十六 | 樂觀正向 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發現優點</li> <li>2. 多元視野</li> <li>3. 正向轉念</li> <li>4. 正向積極</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何在團體活動的歷程，利用個人正向影響，並提升團隊能量?</li> <li>2. 如何正向看待事物?</li> <li>3. 何謂樂觀?</li> <li>4. 面對困難應該怎麼做?</li> <li>5. 如何保持樂觀的心態?</li> </ol> | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 十七 | 堅毅   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | 1. 為學之道首在持恆。   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生應有的毅力?</li> <li>2. 如何保持毅力?</li> </ol>   | 態度檢核、參與        | 自編自選教材 |

|    |      |   |  |   |  |                |        |
|----|------|---|--|---|--|----------------|--------|
|    |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>   | 康與體育   | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. 面對困難，堅毅勇敢，勇於接受挑戰。</li> <li>3. 不怕困難，再接再厲。</li> </ul>   | 3. 如何加強個人毅力？   | 討論、同儕評量        |        |
| 十八 | 謙虛   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■綜合活動■健康與體育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 言談舉止不自大、不傲慢。</li> <li>2. 言談舉止端莊不喧鬧、態度謙恭有禮，常說請、謝謝、對不起。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 何謂謙虛？</li> <li>2. 謙虛的好處？</li> <li>3. 如何做到謙虛？</li> </ul>      | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 十九 | 公平正義 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■綜合活動■健康與體育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 明事理、辨是非，待人公正，處事和平。</li> <li>2. 不佔別人的便宜及對他人不公平的事或舉動。</li> <li>3. 對於同學不正當行為要及時阻止並告知師長。</li> <li>4. 不隨意做出危害他人權益及學校公益的事。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 何謂公正？</li> <li>2. 如何公正對待同學？</li> <li>3. 如何公正看待事情？</li> </ul> | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 廿  | 感恩   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■綜合活動■健康與體育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學會真誠感謝</li> <li>2. 學會感謝他人</li> <li>3. 學會惜福知足</li> <li>4. 學會回饋付出</li> </ul>  | 1. 如何真心誠意謝謝別人的付出？  | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |

|    |    |   |                |  |  |                |        |
|----|----|---|----------------|--|--|----------------|--------|
|    |    | ■C2 人際關係與團隊合作   |                | 5. 學會感念萬物                                  | 2. 如何能以適當的方式向父母、師長表達感激。<br>3. 如何不比較、不計較，珍惜現有的福份。<br>4. 能為需要幫助的人提供服務。 |                |        |
| 廿一 | 反省 | ■A1 身心素質與自我精進<br>■A2 系統思考與解決問題<br>■B1 符號運用與溝通表達<br>■C1 道德實踐與公民意識<br>■C2 人際關係與團隊合作 | ■社會■綜合活動■健康與體育 | 討論反省對品德進步的重要性，檢討本學期來個人、班級之優點及改進之道，訂定寒假生活規劃 |  | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(6)人、學習障礙(12)人、自閉症(7)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 針對學習功能缺損之學生，給予學生發揮優勢能力的機會，鼓勵並稱許學生參與班級活動。
2. 針對智能障礙類之學生，集合整隊安排在熱心服務同儕旁就近照顧。
3. 針對自閉症之學生，能安排與情緒較穩定且較有耐心之學生同組，適時給予協助，促進正向互動機會。

特教老師簽名：戴雅蘋

普教老師簽名：高于仁

113 學年度嘉義縣水上國民中學七、八、九年級第二學期彈性學習課程 班級輔導 教學計畫表 設計者：水上國中教學團隊（新課綱）（表十二之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

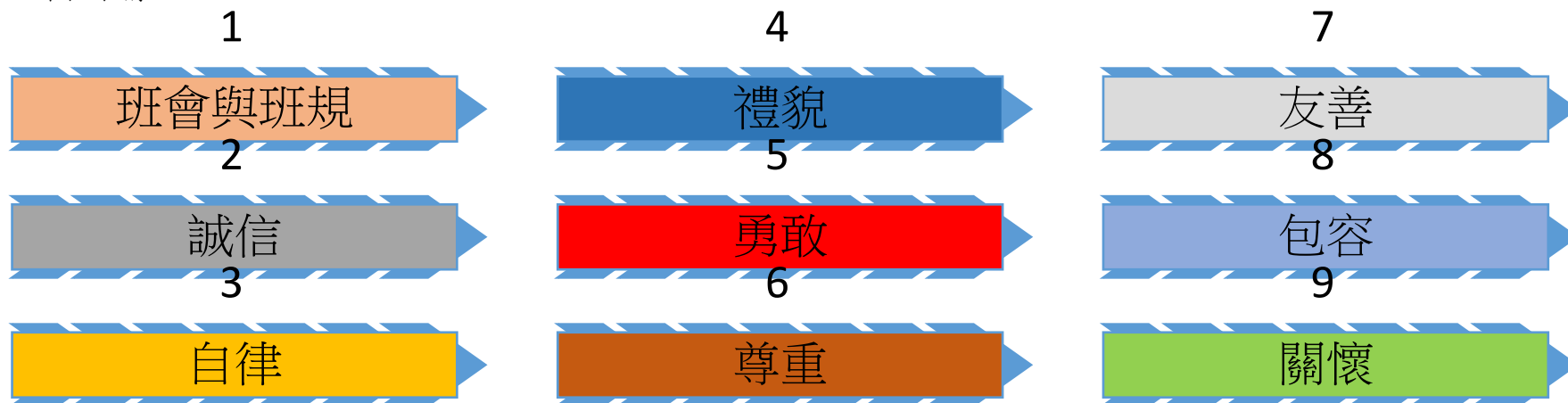
1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程  
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導  
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

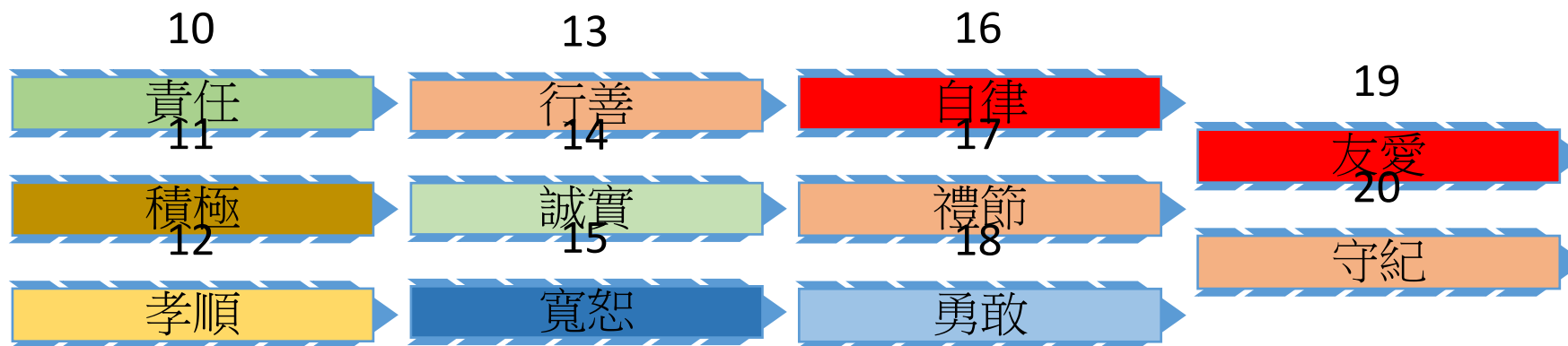
三、課程設計理念：

1. 了解法律、制度對人權保障的意義
2. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
3. 透過各式各類的活動推廣，展現自己的興趣與專長，培養團隊合作精神。
4. 培養解決生涯問題的自信與能力。

四、課程架構：







五、本學期課程內涵：

| 週次 | 單元/<br>主題名稱     | 總綱核心素養   | 融入領域   | 學習目標  | 教學重點  | 評量方式           | 教學資源/<br>自編自選<br>教材或<br>學習單 |
|----|-----------------|--|--|---|---|----------------|-----------------------------|
| 一  | 認識班會流程並制定班規(班會) | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | 能學習如何參與班級事務。  | 班會流程並制定班規(班會)   | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材                      |
| 二  | 誠信              | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出誠信的意義</li> <li>2. 能說出誠信的例子</li> <li>3. 能明白誠信的重要</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何誠實對己?</li> <li>2. 如何誠實待人?</li> <li>3. 誠實的表現?</li> </ol> | 態度檢核、參與討論、同    | 自編自選教材                      |

|   |    |  |                  |   |   |                |        |
|---|----|--|------------------|---|---|----------------|--------|
|   |    | ■C2 人際關係與團隊合作  |                  | 4. 能自我反省如何實踐誠信  |   | 儕評量            |        |
| 三 | 自律 | ■A1 身心素質與自我精進<br>■A2 系統思考與解決問題<br>■C1 道德實踐與公民意識<br>■C2 人際關係與團隊合作 | ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 | 1. 對自己行為要自我檢討，力求改進。<br>2. 對自己的生活要力求規律作息，養成良好習慣。<br>3. 對自己的言行要自我約束，不可逾矩。<br>4. 培養自己自主意識、獨立思考之能力。 | 1. 如何養成早睡早起、喜歡上學、重視整潔與衛生…等良好生活習慣？<br>2. 平時如何安排自己的作息，能否持之以恆？<br>3. 能否對自己的言行負責？<br>4. 平日的言行是否合乎社會規範？請舉例說明。<br>5. 自律的重要性<br>6. 自律的影響<br>7. 舉出自律的項目 | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 四 | 禮貌 | ■A1 身心素質與自我精進<br>■A2 系統思考與解決問題<br>■C1 道德實踐與公民意識<br>■C2 人際關係與團隊合作 | ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 | 1. 遇見長輩要問好。<br>2. 待人和藹客氣，別人交談時不可插嘴。<br>3. 別人講話時要仔細聆聽不插嘴、不干擾。<br>4. 常說請、謝謝、對不起。                  | 1. 禮貌的重要性<br>2. 禮貌對事情處理影響   | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 五 | 勇敢 | ■A1 身心素質與自我精進<br>■A2 系統思考與解決問題                                   | ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 | 1. 能克服困難、勇於嘗試新的事物。 2. 做   | 1. 遇到挫折，你會怎麼做？請舉例說明。  | 態度檢核、參與        | 自編自選教材 |

|   |    |  |  |  |  |                |        |
|---|----|--|--|--|--|----------------|--------|
|   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>   | 康與體育   | <p>錯事勇於認錯並承擔後果。</p> <p>3. 立定目標後，要排除困難盡力達成。</p> <p>4. 對問題不逃避，能主動面對與解決。</p> <p>5. 遇到不合理的事情，要挺身而出彰顯公義。</p>  | <p>2. 面對自己無法獨立解決的事情，你會怎麼做？會產生什麼後果？</p> <p>5. 「見義勇為」和「匹夫之勇」有何差異？試舉例說明之。</p> | 討論、同儕評量        |        |
| 六 | 尊重 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | <p>1. 能尊重每一個的生命，勿拿別人的身體、缺陷開玩笑。或是動物開玩笑。不侵犯他人的身體和權益。</p> <p>2. 不說惹人生氣的話，不做讓人討厭的事。</p> <p>3. 不說冒犯他人的話，會尊重他人的發言與想法。</p> <p>4. 不在背後批評別人、不說別人的短處。。</p> | <p>1. 為什麼要尊重別人？</p> <p>2. 尊重別人的作法有哪些？</p> <p>3. 尊重別人對事情處理影響？</p>           | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 七 | 友善 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | <p>1. 建構和諧關懷的溫馨校園</p> <p>2. 建立多元開放的平等校園</p>  | <p>1. 如何在自己能力所及之處，用心幫助別人。</p> <p>2. 如何對任何人不惡臉相看，和氣待人</p>                   | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |

|    |    |  |  |   |   |                |        |
|----|----|--|--|---|---|----------------|--------|
|    |    |  |  | 3. 營造尊重人權的法治校園<br>4. 體現生命價值的安全校園  |   |                |        |
| 八  | 包容 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | 發展適切的人際 互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精 神與行動。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 如何能原諒別人的過錯。</li> <li>2. 如何接受衝突的想法。</li> <li>3. 如何包容同學的壞習慣，並協助其改變。</li> </ul>  | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 九  | 關懷 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學會關懷生命</li> <li>2. 學會關懷家人</li> <li>3. 學會關懷師友</li> <li>4. 學會關懷社會</li> <li>5. 學會關懷環境</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 在班上如何協助同學或師長？試舉例說明。</li> <li>2. 如何表達對家人的關心？</li> <li>3. 我們所處的環境目前有哪些問題？如何解決？</li> <li>4. 生活周遭有哪些關懷社會的活動，你曾參與過嗎？結果如何？</li> </ul> | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 十  | 責任 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> </ul> | 能培養責任感，並且能對自己負責。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 責任的意義？</li> <li>2. 如何富有責任感？</li> <li>3. 如何對自己負責任？</li> </ul>  | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 十一 | 積極 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健</li> </ul>     | 能培養自己的積極度，對面對每件事  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 積極的意義</li> </ul>  | 態度檢核、參與        | 自編自    |

|    |    |  |   |  |   |                |        |
|----|----|--|---|--|---|----------------|--------|
|    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>   | 康與體育  | 情。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. 積極的目的</li> <li>3. 積極的表現</li> </ul>                                    | 討論、同儕評量        | 選教材    |
| 十二 | 孝順 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■綜</li> <li>合活動 ■健</li> <li>康與體育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學習尊敬父母師長，不頂撞父母師長。</li> <li>2. 學習孝順的真諦：不欺騙長輩，並能分享彼此的悲傷及喜悅。</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 討論何謂孝順。</li> <li>2. 討論如何孝順父母。</li> <li>3. 討論孝順的好處。</li> </ul>         | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 十三 | 行善 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■綜</li> <li>合活動 ■健</li> <li>康與體育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學會時時保持行善的心</li> <li>2. 學會如何行善。</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 討論何謂行善。</li> <li>2. 如何在平時生活中落實行善。</li> <li>3. 討論行善的好處。</li> </ul>     | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 十四 | 誠實 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■綜</li> <li>合活動 ■健</li> <li>康與體育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會不隱瞞過錯，誠實說出事實。</li> <li>2. 能學會誠實對人與對事。</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 討論如何誠實對己</li> <li>2. 討論如何誠實待人</li> <li>3. 誠實的表現為何</li> </ul>          | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 十五 | 寬恕 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■綜</li> <li>合活動 ■健</li> <li>康與體育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會勇於原諒別人的過錯，勇於承認自己的過錯。</li> <li>2. 能學會嚴格對待自己，寬宏以待人。</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼要寬恕別人？</li> <li>2. 寬恕別人的作法有哪些？</li> <li>3. 寬恕別人對事情處理影響？</li> </ul> | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 十六 | 自律 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■綜</li> <li>合活動 ■健</li> <li>康與體育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學會自我檢討</li> <li>2. 學會規律作息</li> <li>3. 學會自我約束</li> <li>4. 學會自主意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 討論何謂行善。</li> <li>2. 如何在平時生活中落實行善。</li> <li>3. 討論行善的好處。</li> </ul>     | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |

|    |    |  |   |  |  |                |        |
|----|----|--|---|--|--|----------------|--------|
| 十七 | 禮節 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識<br><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 | <ol style="list-style-type: none"> <li>學會尊敬師長</li> <li>學會友愛同學</li> <li>學會待人有禮</li> <li>學會處事有節</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>討論何謂行善。</li> <li>如何在平時生活中落實行善。</li> <li>討論行善的好處。</li> </ol>               | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 十八 | 勇敢 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識<br><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 | <ol style="list-style-type: none"> <li>學會勇於認錯</li> <li>學會勇於堅持</li> <li>學會勇於面對</li> </ol>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>討論何謂行善。</li> <li>如何在平時生活中落實行善。</li> <li>討論行善的好處。</li> </ol>               | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 十九 | 友愛 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識<br><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 | <ol style="list-style-type: none"> <li>學會友愛同學</li> <li>學會如何友愛同學。</li> </ol>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>討論友愛的定義</li> <li>討論如何友愛同學</li> <li>討論如何友愛兄弟姊妹</li> </ol>                  | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |
| 廿  | 守紀 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識<br><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 | <ol style="list-style-type: none"> <li>能學會遵守紀律。</li> <li>能學會遵守團體的規範。</li> </ol>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>檢討改進自己不守法行為並討論守法從自身做起的意義。</li> <li>討論重要的法律常識，遵守校規，循規蹈矩養成守法的好國民</li> </ol> | 態度檢核、參與討論、同儕評量 | 自編自選教材 |

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(6)人、學習障礙(12)人、自閉症(7)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 針對學習功能缺損之學生，給予學生發揮優勢能力的機會，鼓勵並稱許學生參與班級活動。

2. 針對智能障礙類之學生，集合整隊安排在熱心服務同儕旁就近照顧。

3. 針對自閉症之學生，能安排與情緒較穩定且較有耐心之學生同組，適時給予協助，促進正向互動機會。

特教老師簽名：戴雅蘋

普教老師簽名：高于仁