

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文 彈性閱讀	6	6	6	充足	師資充足
英語文 彈性英語	2	2	2	充足	師資充足
數學 彈性數學	6	6	6	充足	師資充足
自然	2	2	0	充足	師資充足
社會	2	2	0	充足	師資充足
生活	1	2	0	-1	增聘代理教師1人， 以補不足
藝術	1	2	0	-1	增聘代理教師1人， 以補不足
健體	2	3	0	-1	增聘代理教師1人， 以補不足
彈性資訊	1	0	1	充足	師資充足

本土語文(鄒語)	1	1	0	0	師資充足
彈性校訂	1	0	1	1	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	40	良好	各領域/彈性課程教學
2	耳機	20	良好	各領域/彈性課程教學

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 審訂審訂課程計畫 2. 審查自編教材 3. 審查課程評鑑計畫	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 評選各年級使用之教材 2. 辦理領域教學進修或研討活動 3. 擬定學校該領域之課程及教學計畫		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
課程研發核心小組	1. 擬定課程發展時程 2. 規劃課程發展時程 3. 盤點教師員額、設備	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群：國際勇士	1. 討論學校特色課程規劃 2. 國際勇士課程研討 3. 國際勇士課程教材設計			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。