

三、嘉義縣松梅國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	高 年級	年級課程 主題名稱	Wonderful Beings (1)		課程 設計者	郭恬卉	總節數/學期 (上/下)	22/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過繪本文本的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習語文。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	透過繪本文本的接觸與認識探索問題，促進多元感官的發展，在自然情境中積極投入學習， 培養對生活環境中美感的體驗。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(5) 週	Hungry Caterpillar	英◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短 劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描 述。 5-III-6 能以正確的發音及適 切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠 韻文。	The Very Hungry Caterpillar/ Healthy or junk food/ The Days of the Week song/ Bug life circle	能聽懂 The Very Hungry Caterpillar 故事內容 能作簡易回答關於 The Very Hungry Caterpillar 故事內容 能作簡易的回答關於 Food we eat 能吟唱 The Days of the Week Song 能作 Bug life circle 描述。 能作 What a bug I see 描述。	回答關於 The Very Hungry Caterpillar 故 事內容 回答關於 Healthy or junk Food we eat 吟唱 The Days of the Week Song Bug life circle 描述 What a bug I see 描述	<ul style="list-style-type: none"> Go Read : The Very Hungry Caterpillar Go Q&A : Food we eat : Healthy or unhealthy Go Sing : The Days of the Week Song Go discover : Bug life circle Go explore : What a bug I see today 	<ul style="list-style-type: none"> 影片 The Very Hungry Caterpillar https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY Worksheet: Food we eat: 影片 The Days of the Week Song https://www.youtube.com/watch?v=3XzNRBRNU7E Bug life circle 	5

第(6)週 - 第(10)週	Busy Spider	<p>英◎</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p>	<p>The Very Busy Spider/ Animals' sounds/ Animals' characters/ spiders' favor food</p>	<p>能聽懂 The Very Busy Spider 故事內容</p> <p>能作簡易回答關於 The Very Busy Spider 故事內容</p> <p>能作簡易的回答關於 Animals' sounds</p> <p>能吟唱 Old MacDonald Had a Farm</p> <p>能進行簡易 Animals' characters 簡易的角色扮演。</p> <p>能作簡易的回答 Food for spiders</p> <p>能作 What a spider I see 描述。</p>	<p>回答關於 The Very Busy Spider 故事內容</p> <p>回答關於 Animals' sounds</p> <p>吟唱 Old MacDonald Had a Farm</p> <p>Animals' characters 簡易的角色扮演</p> <p>回答關於 spiders' favor food</p> <p>作 What a spider I see 描述</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read: The Very Busy Spider by Eric Carle ● Go Sing : Old MacDonald Had a Farm ● Go act: Animals' characters ● Go discover : spiders' favor food ● Go explore : What a spider I see 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 ● The Very Busy Spider by Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=TfL0g-XRxnA ● Worksheet: Animals' sounds ● Worksheet: Animals' characters ● Don't Be Afraid of Spiders! https://www.youtube.com/watch?v=3qdxEiIB_Sw ● Worksheet: spiders' favor food 	5
第(11)週 - 第(15)週	Insect Body	<p>英◎</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p>	<p>The Very Quiet Cricket/ Insect body & sounds Insects' characters</p>	<p>能聽懂 The Very Quiet Cricket 故事內容</p> <p>能作簡易回答關於 The Very Quiet Cricket 故事內容</p> <p>能作簡易的回答關於 Animals' sounds</p> <p>能吟唱 Insect Song</p> <p>能進行簡易 Insects' characters 簡易的角色扮演。</p> <p>能作簡易的回答 Insects' body & sounds</p> <p>能作 What a Cricket I see 描述。</p>	<p>回答關於 The Very Quiet Cricket 內容</p> <p>回答關於 Insects' characters</p> <p>吟唱 Insect Song</p> <p>Insects' characters 簡易的角色扮演</p> <p>回答關於 Insects' body & sounds</p> <p>作 What a Cricket I see 描述</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read: The Very Quiet Cricket ● Go Sing : Insect Song ● Go act: Insects' characters ● Go discover : Insect body & sounds ● Go explore : What a Cricket I see 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 ● The Very Quiet Cricket by Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=YdiGEjz5b0Q ● Worksheet: ● Insect Song (body & sounds) https://www.youtube.com/watch?v=lxH7NBbL9JY 	5
第(16)週 - 第(22)週	Shining Firefly	<p>英◎</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p>	<p>The Very Lonely Firefly</p>	<p>能聽懂 The Very Lonely Firefly 故事內容</p> <p>能作簡易回答關於 The Very Lonely Firefly 故事內容</p> <p>能作簡易的回答關於 the story's characters</p> <p>能吟唱 Firefly,</p> <p>能進行簡易 the story's characters 簡易的角色扮演。</p> <p>能作簡易的回答 Facts about Fireflies</p> <p>能作 Summer Night with Fireflies 描述。</p>	<p>回答關於 The Very Lonely Firefly 內容</p> <p>回答關於 the story's characters</p> <p>吟唱 Firefly,</p> <p>the story's characters 簡易的角色扮演</p> <p>回答關於 5 Facts about Fireflies</p> <p>作 Summer Night with Fireflies 描述</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read: The Very Lonely Firefly ● Go Sing : Firefly, by Andy Beck ● Go act: the story's characters ● Go discover : 5 Facts about Fireflies ● Go explore : Summer Night with Fireflies 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 ● The Very Lonely Firefly by Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=JqUh1DQadoo ● Firefly, by Andy Beck https://www.youtube.com/watch?v=Dxd_4ENK_CM ● Summer Night with Fireflies https://www.youtube.com/watch?v=k72jGJTC_3o 	7
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none">1.2. <p>特教老師姓名：</p> <p>普教老師姓名：郭恬卉</p>
------------------------	---