

三、嘉義縣 竹村 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	六年級/資訊 六上/數位「樹」味 六下/我「樹」大導演	課程 設計者	陳亮光	總節數 /學期 (上/下)	22 節/上 18 節/下
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	魅力竹村 自信樂學習 創新展活力	與學校願景呼應 之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用資訊設備，進行校園悠遊走讀，思考與記錄校園景致風貌。 2. 透過小組分工合作，發揮創造思考的能力，編輯校園多媒體影片，宣揚學校文化特色，有自信並樂於學習 3. 分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，讓學習能更豐富與成長，展現活力。 				
總綱 核心素 養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過探索擬定計畫與實作的能力，養成動手做的實務經驗，增進個人邏輯推理的能力。 2. 具備資訊應用與生活科技的基本素養，並理解生活科技與人類生活互動的意義與影響。 3. 培養學生具備探索問題，理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	樹木大調查	<p>數學 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>語文 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>科議 c-III-3 展現合作問題解決的能力。</p>	Excel 教學 Canva 美化版面	<p>1. 能報讀校園裡常可見到的樹木</p> <p>2. 利用 Excel 教學製作圖表能力。</p> <p>3. 熟悉 canva 操作</p>	<p>1. 能針對資料進行統整規劃，並討論決定主題。</p> <p>2. 能利用 excel 做出竹村老樹圖表統計圖。</p> <p>3. 能用 canva 報告內容</p>	<p>活動一：校園老樹資料的整理</p> <p>1. 教師導引學生將五年級學生所收集資料進行統整規劃。</p> <p>2. 各組自行討論想要介紹的老樹。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 統計學校內各樹種的數量</p> <p>2. 製作統計圖、直方圖、圓形圖</p> <p>3. 分小組合作利用 Excel 製作圖表能力，把數量統計製成統計圖表</p>	<p>教師運用電腦講解 excel 統計圖、直方圖、圓形圖。</p> <p>Canva 教學影片</p>	5
第(6)週 - 第(10)週	我的最愛	<p>語文 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>科議 c-III-3 展現合作問題解決的能力。</p>	自我介紹簡報。	<p>1. 能理解同學報告的簡報並仔細聆聽</p> <p>2. 認識 canva 簡報</p> <p>3. 運用資訊科技製作自我介紹 canva 簡報並學會儲存簡報</p>	<p>1. 學會儲存 canva 簡報能分組上台進行簡報竹村老樹的統計報告。</p> <p>2. 學生能比較各組報告的差異。</p>	<p>活動一：製作 canva 簡報</p> <p>1. 介紹常見的簡報製作軟體，例如：PowerPoint、Impress 等。</p> <p>2. 瞭解製作 canva 簡報的流程，從確立主題、規劃大綱與內容、蒐集整理資料、編輯與發表簡報等。</p> <p>3. 讓學生瞭解蒐集簡報素材時，須尊重他人的智慧財產權。</p> <p>4. 開啟 canva 認識介面。</p> <p>5. 建立第一個簡報「自我介紹」。</p> <p>6. 學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。</p> <p>7. 學會儲存檔案為簡報檔。</p> <p>8. 讓學生上機，進行有關校園老樹簡報的製作</p>	<p>1. canva 教學</p> <p>2. 大型顯示器</p> <p>3. SEM+A 課程導向數位自造教育</p>	5

<p>第 (11) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>小小 解說 員</p>	<p>綜合 2d-III-1 運用美感與 創意,解決生活問題, 豐富生活內涵。 資議 c-III-1 運用資訊科 技與他人合作討論構 想或創作作品。 科議 c-III-3 展現合作問 題解決的能力。</p>	<p>canva 教學海 報作品分享報 告與回饋。</p>	<p>1.能運用 canva 教學 軟體,對同學分享 海報作品。 2.能理解同學海報作 品並表現適切回應 3.能解決問題共同合 作分享心得</p>	<p>1.能分組上台進 行簡報竹村老 樹的統計報告。 2.學生能比較各 組報告的差異。</p>	<p>活動二:成果發表 1、各組將製作的成果以 canva 呈現,舉辦「我 愛老樹」說明會,並表現適切的回應。 活動三:校園老樹之旅 1、 舉辦「校園老樹之旅」,並請中年級小朋友 參加。 2. 結合 FabLab-NKNU 高師大數位跨域教育</p>	<p>1.美工材料 2.大型顯示器 3. SEM+A 課程 導向數位自 造教育</p>	<p>6</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (22) 週</p>	<p>老樹 寫真 集</p>	<p>綜合 2b-III-1 參與各項活 動,適切表現自己在 團體中的角色,協同 合作達成共同目標。 科議 c-III-3 展現合作問 題解決的能力。 資議 p-III-1 使用資訊科 技與他人溝通互動。</p>	<p>1.大型顯示 器的教學 示範 2.智慧型手 機或數位 攝影機紀 錄 3.利用 canva 影像處理 製作相片 編輯</p>	<p>1.運用大型顯示器的 作品解說老樹統計 內容。 2.能使用智慧型手機 或數位攝影機紀錄 樹木的種類及特 徵。 3.能參與小組合作, 共同利用影像處理 製作相片。</p>	<p>1.能使用大型顯 示器,以簡報方 式報告竹村老 樹的種類。 2.能利用時間將 自己的作品進 行進行展示 3.展現合作能力, 分享討論過程, 並比較出與同 學的差異。</p>	<p>教學活動: 1. 教師將學生分成若干組,於教室運用大型顯示器 先行上台簡報,並分享討論過程創意發想與編 排內容。 2.教師指導學生比較自己與同學使用智慧型手 機或數位攝影機紀錄報告內容之差異。 3.由各組的小小解說員,配合所製作的簡報,為 中年級小朋友進行導覽。 4.各組利用下課時間、課間活動時間或晨光時間 對學校的師生進行簡報宣傳。</p>	<p>1.教師準備 canva 教學 影片。 2.大型顯示 器。 3.教師示範影 像處理軟 體。</p>	<p>6</p>

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	樹木照片花絮	藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	攝影教學	1. 能學習報讀校園裡常見到的樹木，並進行攝影教學。 2. 運用攝影器材進行練習。	1. 能說出選定的老樹值得介紹的重點特色 2. 能運用攝影器材拍出竹村老樹照片。	教活動： 1. 拍攝校園老樹學生分組選定介紹的對象—老樹。 2. 學生利用上學期搜尋的資料，分組討論選定的老樹值得介紹的重點特色以及與眾不同之處。 3. 能以小組方式分派工作共同進行攝影任務。 4. 分組上台報告。	準備數部攝影器材。	3
第(4)週 - 第(7)週	美美老樹	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 搜尋、瀏覽網站資料 2. 影像編輯軟體使用與說明	1. 能理解搜尋、瀏覽網站資料的重要性。 2. 能參與活動，選擇適當的影像編輯軟體進行照片的處理。	1. 分組討論選定最適合分享的網站資料。 2. 結合科技與資訊，協同合作使用影像編輯軟體。	教學活動： 1. 教師指導學生上網利用關鍵字搜尋選定的老樹資料。 2. 學生搜尋、瀏覽並分組討論選定最適合分享的網站資料。 3. 學生合作討論，並分組進行影像編輯。 4. 結合 FabLab-NKNU 高師大數位跨域教育	1. 電腦 2. canva 影片編輯軟體 3. SEM+A 課程導向數位自造教育	4

<p>第 (8) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>親親 老樹</p>	<p>語文 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p>	<p>1. 影像處理的定義 2. canva 功能認識</p>	<p>1. 能結合科技與資訊了解如何取得數位影像並能恰當使用。 2. 能參與討論表達想法討論後以 canva 軟體呈現 3. 能使用 canva 教學軟體處理相片美化。</p>	<p>1. 認識數位影像與檔案格式。 2. 能使用影像編輯軟體處理照片。</p>	<p>教學活動一： 1. 觀看多媒體動畫，認識什麼是影像處理。 2. 認識常見的影像檔案，如何取得數位影像，勿侵犯智慧財產權。 教學活動二： 1. 教師簡介編輯基本概念： (1)天大地小，左右平衡； (2)突顯主題。 2. 討論版面內容及人員配置： (1)討論各版面要放置的主題及內容。 (2)討論人員編組：先選出總編、總校、美編及各版面負責人，再由各負責人尋找組員。 2. 讓學生藉著“親親老樹”學習單的完成，讓學生體會人與自然的深厚感情。</p>	<p>1. “親親老樹”學習單。 2. canva 教材。</p>	<p>5</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>我是 大導演</p>	<p>綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1. canva 影片教學 2. YouTube 學習應用。</p>	<p>1. 運用 canva 編輯軟體，進行相片與影片的編輯。 2. 學會登入 YouTube 3. 學會將影片加入播放清單</p>	<p>1. 能使用 canva 製作的一部影片。 2. 學會瀏覽「教育雲」影音</p>	<p>教學活動一： 1. 使用 canva 輯軟體，建立影片、調整影格順序與持續時間。 2. 設定背景音樂。 3. 加入 3D 效果。 4. 匯出影片。 5. 學會將影片分享到 YouTube 或郵件。 教學活動二： 1. 學會登入 YouTube，將影片加入播放清單。 2. 學會上傳影片到 YouTube。 3. 讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。 4. 各組利用彈性課程時間或晨光時間對學校的師生進行影片宣傳</p>	<p>教師利用電腦講解 canva 影像編輯軟體。</p>	<p>6</p>

	<p>語文 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p>	<p>簡化 在提示下能根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p>	<p>簡化 在提示下能根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p>
	<p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>簡化 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，了解與融入小組活動。</p>	<p>簡化 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，在提醒下協同合作達成共同目標。</p>
	<p>綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>	<p>簡化 在提示下能運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>	<p>簡化 在提示下能運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>
<p>特教老師簽名：謝綺倫</p> <p>普教老師簽名：陳亮光</p>			