

嘉義縣 朴子國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三、四年級	年級課程 主題名稱	棒球社團	課程 設計者	朱郁信	總節數/學期 (上)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康 快樂 鄉土 數位	與學校願景呼 應之說明	<p>一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。</p> <p>二、能由課程中體會身心健康的重要性，並培養正向樂觀的思考模式。</p> <p>三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能增進，形塑健康生活型態。</p>				
總綱 核心 素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<p>一、具備運動的生活習慣，認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>二、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。</p> <p>三、在團隊合作棒球練習中，具備理解他人感受並積極參與、公平競爭，促進身心健康發展。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	棒球簡介	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體/1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 健體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	1.講解棒球比賽規則及場地規劃 2.觀看運動傷害處理的相關影片	1.認識棒球比賽規則及場地規劃。 2.能專注聆聽觀看-運動傷害與防護的影片，認識身心健康基本概念。 3.認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。	1.能安靜聆聽並說出棒球比賽規則與場地規劃。 2.專心觀看影片。 3.能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。	1.利用白板講解棒球規則。 2.在棒球場地實際體驗與測量壘包位置及壘間距離。 3.影片觀看-認識運動傷害及處理、預防方式，並演示運動傷害防護方法。	1.「運動傷害及防護」任務單 2.運動傷害與復健影片 白板、壘包、	4
第(3)週 - 第(6)週	棒球投野手基本動作訓練	健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 1d-II-2 敘述自己或他人動作技能的正確性 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1.投手野手投球分解動作 2.傳接球動作 3.拋球動作 4.學會整理裝備的方法。 5.團體規範說明。	1.認識、描述並探索投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2.選擇適宜的整理裝備的方法。 3.遵守團體規範。	1.能說出基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作步驟。 2.能說出裝備整理的流程與要點。 3.能遵守團體規範。	1.運用教學影片認識投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2.透過講解、示範等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作步驟。 3.藉由講解、示範等方式，瞭解裝備整理的流程與要點。 4.教師說明團體規範	棒球勝經-投手教學 https://www.youtube.com/watch?v=Ba6iRZsoc8k 棒球傳接球影片	8
第(7)週 - 第(10)週	傳接球我最行	健體 3c-II-1 表現聯合性動作技。 健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1 傳接球、拋球等動作技能與競賽活動。 2.傳接球、拋球等運動技巧。 3 整理裝備的方法 4.團體規範內容。	1.表現傳接球、拋球等動作技能並進行競賽活動。 2.運用傳接球、拋球等動作技能進行練習策略。 3.選擇適宜的整理裝備方法，並落實合宜學習方法。 3.遵守團體規範。	1.能說出表現基本的傳接球、拋球的技巧。 2.能演示基本的傳接球、拋球的基本動作 3.能依要求學會裝備整理。 4.能遵守團體規定。	1.透過示範、分解動作等方式，指導學生傳接球、拋球等技巧。 2.透過訓練、演練方式，指導學生練習傳接球、拋球等技巧並進行競賽活動。 3.分組完成裝備整理。 4. 教師示範:裝備整理的流程與要點，並說明團體規範	棒球裝備	8
第(11)週 - 第(14)週	我是最佳打擊手	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體/3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體/3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1.握棒姿勢 2.打擊站姿 3.揮棒分解動作 4.團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀	1.認識握棒姿勢與打擊站姿的練習策略。 2.表現打擊站姿、揮棒等動作技能的正確性。 3.透過身體活動探索揮棒分解動作，表現正確的身體活動。	1.能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。 2.能和同學討論並說出基本的揮棒分解動作步驟。 3.能運用數學「拋物線」與「角度」概念計算打擊幅度。 4.能提出同學打擊的優點並調整自己需要改進的地方(至少一項)	1.運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作。 2.透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。 3.打擊幅度與數學「拋物線」與「角度」之關係應用 4.觀摩同學的打擊並調整自己需要改進的部分。	棒球打擊教學影片 棒球球裝備	8

第(15)週 - 第(18)週	跑跑跑向前跑	<p>健體 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>綜合 2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜合 2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1.演練熟悉跑壘技巧。</p> <p>2.隊呼訓練，展現團隊合作精神。</p> <p>3.展現進退合宜的球場禮儀。</p>	<p>1.模仿、運用並表現跑壘技巧的練習策略。</p> <p>2.體會團隊合作的意義，隊呼說話時能專注觀察，注意球場禮儀並展現團隊精神。</p> <p>3.展現運動家精神，學會尊重個別差異。</p>	<p>1.能表現基本的跑壘動作。</p> <p>2.能投入團隊活動-隊呼等</p> <p>3.能帶動或主動參與團隊隊呼。</p> <p>4.能展現運動家精神，遵守球場的禮儀。</p>	<p>1.跑壘技巧練習-訓練、演練、熟悉等方式，指導學生跑壘技巧。</p> <p>2.團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀，藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。</p> <p>3.藉由同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化價值。</p>	棒球跑壘教學影片 棒球裝備	8
第(19)週 - 第(20)週	跑壘大賽	<p>健體 3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>綜合 2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	分組跑壘比賽	<p>1.透過分組跑壘比賽，表現棒球正確的身體活動。</p> <p>2.透過分組跑壘比賽，體會體會團隊合作的意義，並能展現球場禮儀。</p>	<p>1.能正確表現出本學期所學的棒球的基本動作技能。</p> <p>2.能和同學合作積極參與競賽活動。</p> <p>3.能分享參與競賽的心得。</p>	<p>1.透過演練、熟悉、競賽等方式，引導學生練習並熟悉投手投球、野手投球、傳接球、拋球、打擊、跑壘等動作能力。</p> <p>2.能引導學生透過比賽學習運動家精神並展現球場禮儀。</p>	棒球裝備	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生課程 調整	<p>【三、四年級】</p> <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(3)人、智能障礙(4)人、自閉症(1)人、腦性麻痺(1)人，共9人。</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容不須調整。 2. 簡化棒球技巧指導語並個別示範棒球揮棒、傳球姿勢，以利吸收理解。 3. 鼓勵學生多練習，增進棒球技巧。 4. 學生因行動不方便，跑步或其它動作給予適當調整替代動作。 							

5. 自閉症學生先給予視覺提示、結構化、線索講解課程，給予適當說明讓能先了解教學過程。

特教老師姓名：王贊喻、黃慧華

普教老師姓名：朱郁信

嘉義縣 朴子國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三、四年級		年級課程 主題名稱	棒球社團		課程 設計者	朱郁信	總節數/學期 (下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	知書 健康 護鄉土		與學校願景呼應之說明		一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、能由課程中體會身心健康的重要性，並培養正向樂觀的思考模式。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能增進，形塑健康生活型態。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並 認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊 成員合作之素養。		課程 目標		一、具備運動的生活習慣，認識個人特質，發展生命潛能。 二、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 三、在團隊合作棒球練習中，具備理解他人感受並積極參與、公平 競爭，促進身心健康發展。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
第(1) 週 - 第(4) 週	棒球 基本動作 訓練及 綜合守 備訓練	語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達 意見 健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策 略。 綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀 律、重視榮譽感，並展現負責的態 度。	1.棒球比賽 規則 及場地規劃 2.投球與守 備技巧 3.團體隊呼 4.分組練習 競賽	1.聆聽並認識棒球比賽規則、場 地規劃。 2.運用動作技能，進行投球與守 備技巧的練習策略。 3.參加分組練習競賽，能展現團 體隊呼，重視團隊合作。	1.能安靜聆聽並說出棒球比賽規 則及明瞭場地規劃。 2.能充分練習並演示投球、守備與 打擊的技巧。 3.能參與團體隊呼活動。 4.能積極參與比賽。	1.棒球比賽規則重點說明及戰略指導。 2.分組練習，指導學生進行暖身活動、.投球 練習、內外野手的守備練習、.打擊練習。 3.分組競賽，隊呼練習。 4.透過比賽活動，提升學生的技巧。	棒球裝備	8	

第(5)週 - 第(8)週	觸擊跑與打帶練習	<p>健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行。</p> <p>語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>1. 暖身及體能耐力訓練</p> <p>2. 分組練習-學生熟練各項棒球球技。</p> <p>3. 透過競賽活動熟練技巧與策略應用</p> <p>4. 棒球的知識與規則。</p>	<p>1. 認識體能耐力訓練</p> <p>2. 透過分組練習，認識各項棒球打球技巧。</p> <p>3. 運用所學技巧並選擇適宜的策略，積極參與競賽。</p> <p>4. 能專心聆聽並明瞭棒球的知識與規則。</p>	<p>1. 暖身活動及參與體能耐力訓練。</p> <p>2. 能演示觸擊跑與打帶跑手、跑壘的動作</p> <p>3. 能積極參與競賽活動。</p> <p>4. 能專心聆聽教練技術指導，充分了解樂棒的知識與規則。</p>	<p>1. 暖身活動，並帶領學生進行體能耐力訓練。</p> <p>2. 分組練習：觸擊與打帶跑練習、跑壘練習、投手投球技巧練習。</p> <p>3. 分組競賽，競賽前說明樂棒的知識與規則。</p>	棒球裝備	8
第(9)週 - 第(12)週	打擊練習	<p>健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 握棒姿勢</p> <p>2. 打擊站姿</p> <p>3. 揮棒分解動作</p> <p>4. 團隊精神隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 模仿、運用並表現握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。</p> <p>2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。</p> <p>3. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p> <p>4. 展現進退合宜的球場禮儀。</p>	<p>1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。</p> <p>2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。</p> <p>3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。</p> <p>4. 能將「勝不驕、敗不餒」及「榮譽心」的運動家精神用於其他活動。</p>	<p>1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。</p> <p>2. 隊呼練習：藉由隊長或同儕帶領並練習精神隊呼，激勵團隊士氣。</p> <p>3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。</p>	棒球裝備	8
第(13)週 - 第(16)週	打擊評量	<p>健體/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>健體/4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>綜合/2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員</p>	<p>1. 握棒姿勢、打擊站姿、揮棒評量</p>	<p>1. 藉由握棒、揮棒打擊等測驗評量，了解個人各種能力表現。</p> <p>2. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。</p>	<p>1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。</p> <p>2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。</p>	<p>1. 透過講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。</p> <p>2. 學生透過觀摩後練習握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作。</p> <p>3. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。</p>	棒球裝備	8
第(17)週 - 第(20)週	分組競賽	<p>健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	分組競賽	<p>1. 透過分組競賽，表現棒球正確的身體活動。</p> <p>2. 透過分組競賽，體會團隊合作的意義，並能展現球場禮儀。</p>	<p>1. 能正確表現出本學期所學的棒球的基本動作技能。</p> <p>2. 能和同學合作積極參與競賽活動。</p> <p>3. 能分享參與競賽的心得。</p>	<p>1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，引導學生練習並熟悉棒球的基本動作技能。</p> <p>2. 能引導學生透過比賽學習運動家精神並展現球場禮儀。</p> <p>3.</p>	棒球裝備	8

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>【三、四年級】</p> <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(3)人、智能障礙(4)人、自閉症(1)人、腦性麻痺(1)人，共9人。</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容不須調整。 2. 簡化棒球技巧指導語並個別示範棒球揮棒、傳球姿勢，以利吸收理解。 3. 鼓勵學生多練習，增進棒球技巧。 4. 學生因行動不方便，跑步或其它動作給予適當調整替代動作。 5. 自閉症學生先給予視覺提示、結構化、線索講解課程，給予適當說明讓能先了解教學過程。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：王贊喻、黃慧華 普教老師姓名：朱郁信</p>