

三、嘉義縣朴子國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	五、六年級	年級課程主題名稱	棒球社	課程設計者	朱郁信	總節數/學期(上/下)	80/上下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	健康 快樂 鄉土 數位	與學校願景呼應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於	課程目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題。 三、在棒球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。				

	與人 互動，並與團隊成員合作之素 養。		
--	---------------------	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 1 週 - 第 4 週	認識棒球	健康與體育/ 1c-III-1 了解 運動技能要素和基本運動規範。健康與體育/ 1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康 維護的重要性。	1. 棒球賽規則 2. 場地規劃 3. 運動傷害、處置及預防知識	1. 了解並遵守棒球比賽規則、場地規劃。 2. 理解運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。	1. 能說出棒球比賽規則。 2. 能畫出棒球場地規格。 3. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。	1. 利用白板講解棒球規則。 2. 在棒球場地實際體驗與測量壘 包位置及壘間距離。 3. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8
第 5 週 - 第 8 週	棒球之投球 (入門)	健康與體育/1c-III-1 了解 運動技能要素和基本運動規範。健康與體育/2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。健康與體育/4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 投手投球分解動作 2. 野手投球分解動作 3. 傳接球動作 4. 拋球動作 5. 團體規範 6. 健身運動	1. 了解並探索投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 表現遵守團體規範。 3. 養成並落實每日健身運動的習慣。	1. 能說出基本投手投球，野手投球、接球、拋球分解動作步驟。 2. 能遵守團體規範 3. 能每天確實健身運動。	1. 運用教學影片認識投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作步驟。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8

第9週 - 第12週	棒球之投球(初階)	健康與體育/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。健康與體育/2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。健康與體育/4d-III-1 養成	1. 投手投球分解動作 2. 野手投球分解動作 3. 傳接球動作 4. 拋球動作 5. 整理裝備 6. 團體規範 7. 健身運動	1. 模仿、了解投手投球、野手投球、傳接球、拋球等練習策略。 2. 表現遵守團體規範。 3. 養成並落實每日健身運動的習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作 2. 能每天確實健身運動。	透過示範、訓練、演練等方式,指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作程序與步驟。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8
第13週 - 第16週	棒球之投球(進階)	健康與體育/3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略 健康與體育/3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。健康與體育/2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	1. 投球、傳接球、拋球競賽 2. 整理裝備	1. 透過競賽活動,演練並表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等技能。 2. 表現正確及熟練技巧。 3. 表現遵守團體規範,落實有條理整理裝備的運動習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。	1. 透過演練、熟悉、競賽等方式,指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力。 2. 分組完成裝備整理。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8

第 17 週 - 第 20 週	棒 球 之 投 球 (專 業)	健康與體育/1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。健康與體育/3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。健康與體育/2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	1. 投手投球動作評量 2. 野手投球動作評量 3. 傳接球動作評量 4. 拋球動作評量 5. 整理裝備	1. 藉由比較投手投球、野手投球、傳接球、拋球等測驗結果,了解個人各種能力表現。 2. 表現正確及熟練技巧。 3. 表現遵守團體規範,落實有條理整理裝備的運動習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式,評量學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力與需要再調整修正的部分。 2. 製作個人投球能力(投準、球速、投遠、接傳、拋球)雷達圖,作為社團學期成果及個人作品。 3. 分享本學期所學課程及技能,作為省思改進之處。 4. 分組完成裝備整理	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8
下學期								
第 1 週 - 第 4 週	棒 球 之 打 擊 (入)	健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作	1. 了解握棒姿勢與打擊站姿 2. 了解並探索揮棒分解動作。	1. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。 2. 能說出基本的揮棒分解動作步驟。	1. 運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作。 2. 透過講解、示範等方式,指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8

第5週 - 第8週	棒球之打擊(初階)	健康與體育/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 綜合活動/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作 4. 團隊精神-隊呼、專注觀察	1. 模仿、了解握棒姿勢、打擊姿勢、揮棒分解等練習策略 2. 參與並展現團隊精神的隊呼。	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。	1. 透過示範·訓練、演練等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8
第9週 - 第12週	棒球之打擊(進階)	健康與體育/3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 健康與體育/3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 綜合活動/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 揮棒打擊競賽 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察	1. 參與競賽活動，演練並表現握棒、揮棒打擊等技能。 2. 表現正確及熟練技巧。 3. 參與並展現團隊精神的隊呼。	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生揮棒動作能力。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8

第13週 - 第16週	棒球之打擊(專業)	健康與體育/4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。健康與體育/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。綜合活動/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 握棒姿勢、打擊站姿、揮棒評量 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察	1. 藉由握棒、揮棒打擊等測驗評量，檢視各項能力表現。 2. 了解正確及熟練技巧表現。 3. 參與並展現團隊精神的隊呼。	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。	1. 透過講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8
第17週 - 第20週	棒球之跑壘	健康與體育/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。綜合活動/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。健康與體育/4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 跑壘技巧 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察	1. 模仿、了解跑壘技巧的練習策略。 2. 了解正確及熟練技巧表現。 3. 參與並展現團隊精神的隊呼。 4. 養成每日健身運動的習慣。	1. 能表現基本的跑壘動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 3. 能每日健身運動	1. 透過講影片、講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生跑壘技巧。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 製作個人打擊、跑壘能力(揮棒速度、打擊率、擊球距離、跑壘速度)雷達圖，作為社團學期成果及個人作品。 4. 分享本學期所學課程及技能，作為省思改進之處。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

<p>訊科技教 學內容</p>	
<p>特教需求 學生課程 調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(9)人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- (一般智能資優優異 1 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容不須調整。 2. 簡化棒球傳接球的指導語並個別示範棒球基本動作，以利吸收理解。 3. 鼓勵學生多練習，增進棒球基本動作的熟練度。 <p style="text-align: center;">特教老師姓名：王贊喻、黃慧華</p> <p style="text-align: center;">普教老師姓名：朱郁信</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。