

嘉義縣 朴子國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程主題名稱	桌球	課程設計者	吳紋禎	總節數/學期 (上/下)	40/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	健康 快樂 鄉土 科技	與學校願景呼應之說明	<p>一、透過體能訓練與運動習慣促進身心健康發展。</p> <p>二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。</p> <p>三、藉由運動實踐之態度，培養終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。</p>				
總綱核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	課程目標	<p>一、具備運動的生活習慣，認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>二、具備探索身體活動的能力，透過認識桌球比賽規則，發展運動與保健的潛能。</p> <p>三、透過探索並熟練桌球運動中各項基礎技術動作與技能策略，處理桌球運動中單打及雙打競賽的各種問題。</p> <p>四、在桌球活動中能積極參與、公平競爭、團隊合作，具備同理他人感受，以促進身心健康發展。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週   第(2)週	1. 認識桌球場地 2. 認識刀板直板 3. 認識不同膠皮 4. 球感練習	健康與體育/ 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1a-II-2 認識身心健康基本概念與意義 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念	1. 桌球球拍介紹 2. 桌球球皮介紹 3. 場地安全 4. 運動傷害、處置及預防知識	1. 認識並遵守桌球教室場地使用規則 2. 認識桌球拍的不同形式 3. 認識桌球皮的不同處 4. 認識運動傷害及處置防護知識、以維護自身與他人安全	1. 能說出桌球教室使用規則 2. 能說出桌球拍的不同 3. 能說出球皮不同的特性 4. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式	1. 認識球場、球拍、球 〈認識球場〉包含場地使用介紹、場地安全，以及場地維護。 2. 了解反膠、生膠、正膠膠皮的不同 3. 球感(抓、丟交互、停球於拍上繞場)	1. 球拍介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S7HjdMrIsBo">https://www.youtube.com/watch?v=S7HjdMrIsBo</a> 2. 桌球拍球皮介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wUh2YeXBIM">https://www.youtube.com/watch?v=6wUh2YeXBIM</a>	4
第(3)週   第(4)週	1. 認識反手推打擊球分解動作 2. 整理裝備訓練(球 球網 桌子)	健康與體育/ 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範	1. 反手拍推球分解動作 2. 整理裝備 3. 團體規範健身運動	1. 認識、描述並探索反手推球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 能說出桌球反手推球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	1. 透過講解、示範等方式，指導學生反手推球擊球動作 2. 藉由講解，了解裝備整理的流程與要點	1. 反手推球影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cTu_J372blQ">https://www.youtube.com/watch?v=cTu_J372blQ</a> 2. 桌球裝備 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gMe11xfcEpo">https://www.youtube.com/watch?v=gMe11xfcEpo</a>	4
第(5)週   第(6)週	反手推打練習	健康與體育/ 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性	1. 反手拍推球分解動作 2. 整理裝備 3. 團體規範 4. 健身運動	1. 認識、描述並探索反手推球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 能說出桌球反手推球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	1. 透過講解、示範等方式，指導學生反手推球擊球動作 2. 分組完成裝備整理	球拍、球、球桌、裝裝備的包包	4

週		<p>4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處</p> <p>Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範</p> <p>綜合活動/</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動</p>						
第 (7) 週   第 (8) 週	認識正手擊球分解動作	<p>健康與體育 /</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處</p> <p>Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念</p> <p>2b--II-1 遵守健康的生活規範</p>	<p>1. 正手擊球分解動作</p> <p>2. 整理裝備</p> <p>3. 團體規範</p> <p>4. 健身運動</p>	<p>1. 認識、描述並探索正手擊球分解動作</p> <p>2. 遵守團體規範</p> <p>3. 培養並落實每日健身運動的習慣</p> <p>4. 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1. 能說出桌球正手擊球分解動作步驟</p> <p>2. 能說出裝備整理的流程與要點</p> <p>3. 能遵守團體規範</p>	<p>1. 透過講解、示範等方式，指導學生正手推球擊球動作</p> <p>2. 分組完成裝備整理</p>	<p>正手擊球影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8C_5Z5_0UKw">https://www.youtube.com/watch?v=8C_5Z5_0UKw</a></p>	4

<p>第 (9) 週   第 (12) 週</p>	<p>正手擊球練習</p>	<p>健康與體育/  1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範  綜合活動/  1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動</p>	<p>1. 正手擊球分解動作 2. 整理裝備 3. 團體規範 4. 健身運動</p>	<p>1. 認識、描述並探索正手擊球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1. 能說出桌球正手擊球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範</p>	<p>1. 透過講解、示範等方式，指導學生正手推球擊球動作 2. 分組完成裝備整理</p>	<p>正手擊球 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7DntAVEggio">https://www.youtube.com/watch?v=7DntAVEggio</a> 正手攻球 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VUwPSNvRkDI">https://www.youtube.com/watch?v=VUwPSNvRkDI</a></p>	<p>8</p>
<p>第 (13) 週   第 (16) 週</p>	<p>1. 認識發球方法 2. 發球動作練習</p>	<p>健康與體育/  1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的</p>	<p>1. 發球分解動作 2. 整理裝備 3. 團體規範 4. 健身運動</p>	<p>1. 認識、描述並探索發球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1. 能說出桌球發球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範</p>	<p>1. 透過講解、示範等方式，指導學生發球動作練習。 2. 分組完成裝備整理</p>	<p>發球基本規則 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x4cD1ZKBJfA">https://www.youtube.com/watch?v=x4cD1ZKBJfA</a> 發球規則 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BDFAbxYrxJE&amp;t=56s">https://www.youtube.com/watch?v=BDFAbxYrxJE&amp;t=56s</a></p>	<p>8</p>

		<p>拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係 攻防概念</p> <p>2b--II-1 遵守健康的生活規範</p> <p>綜合活動/</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動</p>						
<p>第(17)週   第(20)週</p>	<p>1· 認識單打比賽規則</p> <p>2· 團隊精神隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>健康與體育/ 3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處</p> <p>Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係 攻防概念</p> <p>2b--II-1 遵守健康的生活規範</p> <p>綜合活動/</p>	<p>1· 桌球單打基本規則</p> <p>2· 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 模仿、運用並表現桌球基本動作策略</p> <p>2. 重視並展現團隊精神的隊呼</p> <p>3. 展現進退合宜的運動家精神</p>	<p>1. 能說出單打比賽的基本規則</p> <p>2. 能帶動或主動參與團隊隊呼</p> <p>3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>1· 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能</p> <p>2· 分組完成比賽及計分</p> <p>3· 透過競賽了解桌球單打比賽規則</p> <p>4· 分組完成裝備整理</p> <p>5· 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣</p> <p>6. 藉由教練或同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>單打發球規則 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=07RKJsc5ZYc&amp;t=77s">https://www.youtube.com/watch?v=07RKJsc5ZYc&amp;t=77s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yj0EPfBrSE&amp;t=39s">https://www.youtube.com/watch?v=yj0EPfBrSE&amp;t=39s</a></p> <p>球場禮儀 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lyt9WOMWk2U&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=lyt9WOMWk2U&amp;t=12s</a></p>	8

		2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度					
--	--	---	--	--	--	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p><b>【五、六年級】</b></p> <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無    <input checked="" type="checkbox"/>有一學習障礙(9)人。</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無    <input checked="" type="checkbox"/>有一般智能資優生(1)人。</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容不須調整。</li> <li>2. 簡化桌球技巧指導語，以利吸收理解。</li> <li>3. 鼓勵學生多練習，增進桌球技巧。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：黃慧華、王贊喻 普教老師簽名：吳紋禎</p>

嘉義縣 朴子國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程主題名稱	桌球	課程設計者	吳紋禎	總節數/學期(上/下)	40/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	健康 快樂 鄉土 科技	與學校願景呼應之說明	一、透過體能訓練與運動習慣促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，培養終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	課程目標	一、具備運動的生活習慣，認識個人特質，發展生命潛能。 二、具備探索身體活動的能力，透過認識桌球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 三、透過探索並熟練桌球運動中各項基礎技術動作與技能策略，處理桌球運動中單打及雙打競賽的各種問題。 四、在桌球活動中能積極參與、公平競爭、團隊合作，具備同理他人感受，以促進身心健康發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週   第(2)週	認識反手切球	健康與體育/ 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1a-II-2 認識身心健康基本概念與意義 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念	1. 反手拍切球分解動作 2. 整理裝備 3. 團體規範 4. 健身運動	1. 認識、描述並探索反手推球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 能說出桌球反手切球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	1. 透過講解、示範等方式，指導學生反手切球擊球動作 2. 分組完成裝備整理	什麼是切球 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZAiEjArJkFQ&amp;t=184s">https://www.youtube.com/watch?v=ZAiEjArJkFQ&amp;t=184s</a>	4
第(3)週   第(4)週	認識正手切球分解動作	健康與體育/ 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範	1. 正手拍切球分解動作 2. 整理裝備 3. 團體規範 4. 健身運動	1. 認識、描述並探索正手切球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 能說出桌球正手切球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	1. 透過講解、示範等方式，指導學生反手切球擊球動作 2. 分組完成裝備整理	反手切球與正手切球的區別 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sI-d_ba6t14">https://www.youtube.com/watch?v=sI-d_ba6t14</a>  反手切球 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QRgyMFa_gtA&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=QRgyMFa_gtA&amp;t=5s</a>  正反手切球要領 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jfkgPXx2bxk">https://www.youtube.com/watch?v=jfkgPXx2bxk</a>	4

<p>第(5)週   第(6)週</p>	<p>認識左推右攻分解動作</p>	<p>健康與體育/ 3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b-II-1 遵守健康的生活規範 綜合活動/ 1b-II-1 選擇合宜的學習方法、落實學習行動</p>	<p>1. 左推右攻求分動作 2. 二正一反求分解動作 3. 整理裝備 4. 團體規範 5. 健身運動</p>	<p>1. 認識、描述並探索左推右攻擊球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1. 能說出桌球左推右攻擊球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範</p>	<p>1. 透過講解、示範等方式，指導學生左推右攻擊球動作 2. 透過講解、示範等方式，指導學生二正一反擊球動作 3. 分組完成裝備整理</p>	<p>什麼是左推右攻 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0s1Z5sUDH4k">https://www.youtube.com/watch?v=0s1Z5sUDH4k</a>  左推右攻步法 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WezZgiVyc6A">https://www.youtube.com/watch?v=WezZgiVyc6A</a>  左推右攻分解動作 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1LTm8cOgiWs">https://www.youtube.com/watch?v=1LTm8cOgiWs</a></p>	<p>4</p>
<p>第(7)週   第(10)週</p>	<p>認識正手拉球分解動作</p>	<p>健康與體育/ 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b-II-1 遵守健康的生活規範</p>	<p>1. 正手平拉分解動作 2. 正手拉弧圈球分解動作 3. 整理裝備 4. 團體規範 5. 健身運動</p>	<p>1. 認識、描述並探索正手拉球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1. 能說出桌球正手拉球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範</p>	<p>1. 透過講解、示範等方式，指導學生正手平拉動作 2. 透過講解、示範等方式，指導學生正手拉弧圈球動作 3. 分組完成裝備整理</p>	<p>正手拉球 講解與示範 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZQeubViLrXs&amp;t=43s">https://www.youtube.com/watch?v=ZQeubViLrXs&amp;t=43s</a>  正手拉球 步伐 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9chJsPe1pTE">https://www.youtube.com/watch?v=9chJsPe1pTE</a>  正手拉下旋球 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U9KUwsJvkHE">https://www.youtube.com/watch?v=U9KUwsJvkHE</a></p>	<p>8</p>
<p>第(11)週   第(12)週</p>	<p>認識上旋球發球</p>	<p>健康與體育/ 3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時</p>	<p>1. 發左上旋球分解動作 2. 發右上旋球分解動作 3. 整理裝備 4. 團體規範 5. 健身運動</p>	<p>1. 認識、描述並探索上旋球發球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1. 能說出桌球上旋球發球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範</p>	<p>1. 透過講解、示範等方式，指導學生左上旋球發球動作 2. 透過講解、示範等方式，指導學生右上旋球發球動作 3. 分組完成裝備整理</p>	<p>發上旋球解說與示範 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L68HFciFlzI">https://www.youtube.com/watch?v=L68HFciFlzI</a>  側上旋球、側下旋球 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2uTtv07DJ4">https://www.youtube.com/watch?v=G2uTtv07DJ4</a>  側上旋球及側下旋球的發法 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JpH08KQnN04">https://www.youtube.com/watch?v=JpH08KQnN04</a></p>	<p>4</p>

		<p>間、空間及人與人、人與球關係攻防概念</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範</p> <p>綜合活動/ 1b-II-1 選擇合宜的學習方法、落實學習行動</p>						
<p>第(13)週   第(14)週</p>	<p>認識下旋球發球</p>	<p>健康與體育/ 3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b-II-1 遵守健康的生活規範 綜合活動/ 1b-II-1 選擇合宜的學習方法、落實學習行動</p>	<p>1.發左下旋球分解動作 2.發右下旋球分解動作 3.整理裝備 4.團體規範 5.健身運動</p>	<p>1.認識、描述並探索下旋球發球分解動作 2.遵守團體規範 3.培養並落實每日健身運動的習慣 4.選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1.能說出桌球下旋球發球分解動作及步驟 2.能說出裝備整理的流程與要點 3.能遵守團體規範</p>	<p>1.透過講解、示範等方式，指導學生左下旋球發球動作 2.透過講解、示範等方式，指導學生右下旋球發球動作 3.分組完成裝備整理</p>	<p>側上旋球、側下旋球 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JpH08KQnN04">https://www.youtube.com/watch?v=JpH08KQnN04</a>  如何判斷上旋及下旋球 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=60xByprOMk0">https://www.youtube.com/watch?v=60xByprOMk0</a>  下旋球及側旋球的發法 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oaYJIFdVY_I&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=oaYJIFdVY_I&amp;t=29s</a></p>	4
<p>第(15)週   第(16)週</p>	<p>1.認識雙打比賽規則 2.團隊精神隊呼、專注觀賞、球場禮儀</p>	<p>健康與體育/ 3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b-II-1 遵守健康的生活規範</p>	<p>1.桌球雙打基本規則 2.團隊精神-隊呼、專注觀賞、球場禮儀</p>	<p>1.模仿、運用並表現桌球雙打基本動作策略 2.重視並展現團隊精神的隊呼展現進退合宜的運動家精神</p>	<p>1.能說雙打比賽的基本規則 2.能帶動或主動參與團隊隊呼 3.能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>1.透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能 2.分組完成比賽及計分 3.透過競賽了解桌球雙打比賽規則 4.分組完成裝備整理 5.藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣 6.藉由教練或同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>桌球雙打規則及跑位 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-8yyLRtdWvU">https://www.youtube.com/watch?v=-8yyLRtdWvU</a>  桌球雙打的發球順序 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CcRDkKQ8htc">https://www.youtube.com/watch?v=CcRDkKQ8htc</a></p>	4

		<p>綜合活動/ 1b-II-1 選擇合宜的學習方法、落實學習行動</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度</p>						
<p>第(17)週   第(20)週</p>	<p>1. 雙打比賽練習 2. 團隊精神隊呼、專注觀賞、球場禮儀</p>	<p>健康與體育/ 3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b-II-1 遵守健康的生活規範 綜合活動/ 1b-II-1 選擇合宜的學習方法、落實學習行動 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度</p>	<p>1. 桌球雙打基本規則 2. 團隊精神-隊呼、專注觀賞、球場禮儀</p>	<p>1. 模仿、運用並表現桌球雙打基本動作策略 2. 重視並展現團隊精神的隊呼 3. 展現進退合宜的運動家精神</p>	<p>1. 能說雙打比賽的基本規則 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能 2. 分組完成比賽及計分 3. 透過競賽了解桌球雙打比賽規則 4. 分組完成裝備整理 5. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣 6. 藉由教練或同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>桌球雙打規則 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s2NPjSVDYgE">https://www.youtube.com/watch?v=s2NPjSVDYgE</a>  桌球雙打的跑位 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IVxs2hr0bt0&amp;list=PLWDQvwZ5VG7aa61EHXh_FhDr1S_PG9kge&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=IVxs2hr0bt0&amp;list=PLWDQvwZ5VG7aa61EHXh_FhDr1S_PG9kge&amp;index=6</a>  桌球雙打技巧、規則、戰術 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6uXYuqmDj_g&amp;t=21s">https://www.youtube.com/watch?v=6uXYuqmDj_g&amp;t=21s</a></p>	8

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)

【五、六年級】

※身心障礙類學生：無 有-學習障礙(9)人。

※資賦優異學生：無 有一般智能資優生(1)人。

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 課程內容不須調整。
2. 簡化桌球技巧指導語，以利吸收理解。
3. 鼓勵學生多練習，增進桌球技巧。

特教需求學  
生課程  
調整

特教老師簽名：黃慧華、王贊喻

普教老師簽名：吳紋禎