

嘉義縣松梅國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	四年級/友善松梅 No.1			課程 設計者	黃雯琪	總節數/學期 (上/下)	22 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。					
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備規劃並執行實作的能力「友善校園」、「防震防災」、「教師節」、「交通安全」、「家庭教育」、「視力保健」等活動， 以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、具備理解他人感受，學習與人互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並與團隊成員合作，促進身心健康發展。					
教學 進度	單元名 稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
第 (1) 週 第 (5) 週	友善 校園 :讚美 的力量	國語文領域 2-II-2 運用適當詞語、正確 語法表達想法。 綜合活動領域 2d-II-2 分享自己運用創意解決 生活問題的經驗與觀察。	1.繪本 2.反霸凌小卡	1.能運用繪本，以欣賞、包容的語 詞表達個別差異，並尊重自己與 他人權利的技巧。欣賞與表現自 己的長處，並接納自己。 2.能分享反霸凌小卡，學習霸凌 危機的資源或策略，評估危險情 境的可能處理方法及其結果。	1. 能使用欣賞、包容的語詞表達個 別差異，並表現尊重自己與他人權利 的技巧。 2. 能指出自己優點並自我接納。 3. 能表達團體的特色，並展現與他人 良好溝通與相處的技巧。	教師導學 1. 繪本教學:讓孩子學習，當面臨別人 不接納、不欣賞、嘲笑貶損自己時， 該怎麼辦? 2. 簡報教學:說明如何尊重別人的情 緒，關心和理解別人的感受，體會說 出的話能傷害人，也能造就人。 3. 角色扮演:上台演出如何誇獎、安 慰他人。	1.繪本:霏霏生氣 了 2.自製簡報	5	
第 (6) 週 第 (10) 週	防震 防災 : 防災 逗陣 來	健康與體育 1d-II-1 認識動作技能概念與 動作練習的策略。 綜合活動領域 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀 律、重視榮譽感，並展現負責 的態度。	1. 防災地圖。 2. 防震防災演 練表。	1. 能了解台灣環境中潛藏的災害 危機，並能練習防災地圖的逃生 路線，熟悉逃生的方向與動作。 2. 能參加防震防災演練表製作， 學習演練防火、防震、防颱措施 及逃生避難基本技巧。	1. 能指出地震危機的成因。 2. 能提出並演練減低或避免危險的 方法。 3. 能正確演練防火、防震、防颱措 施及逃生避難基本技巧。	教師導學 1. 影片欣賞:讓兒童了解地震的可怕， 進而思索地震形成的原因、災害預防 的方法。 2. 分享討論:如何擬定防颱計畫表 3. 剪報製作:地震應變計畫的擬定、 消息的獲知及剪報，獲得更多的地 震知識。 4. 防震防災演練，強化學生防災知 識與技能。	1.自製簡報 2.中央氣象局網 站資訊	5	

第 (11) 週 第 (16) 週	交通 安全 ： 交通 安全 一把 罩	國語文領域 2-II-2 運用適當詞語、正確語 法表達想法。 國語文領域 2-II-4 樂於參加討論，提供 個人的觀點和意見。	1. 交通號誌表 2. 交通安全網 宣導圖卡	1. 認識交通的潛在危機，能運用 交通號誌表明白安全須知，並遵 守交通規則，以應變生活周遭潛 藏危機的情境。 2. 能討論交通安全網宣導圖卡， 分享如何遵守交通規則，提供個 人的觀點和意見。	1. 能說出交通的潛在危機與安全須 知。 2. 能說出馬路上潛藏危機的情境。 3. 能說明如何遵守交通規則。	教師導學 1. 簡報教學：介紹學童各種常見之交通 事故與案例。 2. 分享討論曾經目睹或是聽過之交通事 故，以增強學生遵守交通規則的態度。 3 角色扮演：演示常見交通事故的發生情 況。	1. 自製簡報 2. 交通部道安網 站 3. 蒐集有關交通 事故的剪報、文 章。	6
第 (17) 週 第 (22) 週	視力 保健 ： Eye , 不可 不知 道 的 事	綜合活動領域 2d-II-2 分享自己運用創意解決 生活問題的經驗與觀察。 資訊科技 t-II-2 能使用資訊科技解決生 活中簡單的問題。	1. 視力保健海 報。 2. 護眼操。	1. 瞭解常見的視力不良種類，認 識危害眼睛健康的行為，能運用 視力保健海報實踐愛護眼睛的方 法。 2. 能使用護眼操，進行眼睛體操、 眨眼睛運動，放鬆眼部肌肉。	1. 能指出常見的視力不良種類。 2. 能說出避免危害眼睛健康的行為， 並實踐視力保健的方法。 3. 能實際做到眼睛體操、眨眼睛運 動。	教師導學 1. 簡報教學：說明近視年齡層的原因和現 況。 2. 簡報教學：說明視力保健的方法。 3. 實作活動：大家來做護眼操	1. 自製簡報 2. 看電腦要護眼 (4分鐘 youtube. 網站資源 4. EYE 眼健康歌- 教學版 youtube. 網站資 源	6
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入 資訊科技教學內 容		<input checked="" type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課 程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：黃雯琪						