

嘉義縣松梅國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	六年級/友善松梅我最行		課程設計者	黃雯琪	總節數/學期(上/下)	21 節/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼應之說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。				
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考 方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、 具備 規劃並執行實作的能力「友善校園」、「防震防災」、「教師節」、「交通安全」、「家庭教育」、「視力保健」等活動，以 創新思考 方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、具備 理解 他人感受，學習與人互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並與團隊成員合作，促進身心健康發展。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	性別平等教育：我會保護我自己，性騷擾、性侵害 STOP！	綜合活動 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 性平議題融入 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進性別和諧相處。	1. 身體界線學習單。 2. 專線宣導-打婦幼保護專線『113』或『110』	1. 判讀身體界線學習單，認識性騷擾的概念，也認識性侵害的概念。 2. 認識專線宣導-打婦幼保護專線『113』或『110』；明白性騷擾，性侵害發生時，正確的應變及求助資源；明白自我保護和危機處理，以避免成為受害者。	1. 能說出性騷擾的概念，能說出性騷擾發生時，正確的應變及求助資源。 2. 能說出性侵害的相關概念，能說出性侵害發生時，正確的應變及求助資源。 3. 能指出如何自我保護和危機處理，利用化解危機的資源及策略，避免成為受害者。	教師導學 1. 影片教學:透過觀看社會性騷擾，性侵害犯罪事件中有關國小學童被性騷擾，性侵害事件的新聞，了解目前台灣此類案件的現況。 2. 簡報教學:說明什麼是性騷擾，性侵害以及與性騷擾，性侵害有關的情境。 3. 分享討論如何避免被性騷擾，性侵害，降低國小學童被性騷擾，性侵害事件的發生。 4. 情境扮演:讓學生覺察遭遇狀況時應有的正確反應與態度，透過模擬演練，練習求救與自救的因應技巧與方法。	1. 自製簡報 2. 國教署性別平等教育資源中心	5
第(6)週 第(10)週	食農教育：水稻之旅	自然 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 健康與體育領域 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 科技教育 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。	1. 稻米的基本構造 2. 稻田踏查 3. 壽司	1. 能觀察稻米的基本構造，認識世界主要產稻區及種類。 2. 參與稻田踏查，認識稻子成長過程和栽培水稻的方法，瞭解田間管理和田間生態。 3. 能動手實作壽司，製作米食料理，體驗在地米食文化。	1. 能說出世界主要產稻區及種類。 2. 能說明稻子成長過程和種水稻的方式，能講解田間管理和田間生態。 3. 能合作計算出米食提供的營養及熱量需求。 4. 能說出健康飲食的重要性與影響。	教師導學 1. 複習台灣產稻區，介紹世界主要產稻區及種類。 2. 介紹稻子成長過程，介紹田間管理和田間生態，屬於人造水域。 3. 製作米食:美味三角飯糰並上台分享。	1. 自製簡報 2. 行政院農業委員會農糧署網站 3. 壽司材料	5

第(11)週 第(15)週	家庭教育：愛要說出來	綜合活動領域 2d-III-2 體察、 分享 並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 綜合活動領域 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並 運用 同理心增進人際關係。	1. 母親節蛋糕 2. 感謝卡	1. 能在教師引導下， 分享母親節蛋糕 ，透過親子品嚐蛋糕拍照的活動，以甜蜜的蛋糕促進親子感情。 2. 運用感謝卡 ，寫出對家人的愛，與家人進行良好溝通，表達內心的謝意。	1. 能分享母親節蛋糕，在拍照活動中，正確運用語言傳遞關懷給他人。 2. 能溫柔說出對家人的愛與感謝。 3. 能分享如何適時與家人進行溝通，能寫出或畫出感謝卡，表達內心的謝意。	教師導學 1. 指導學生分享母親節蛋糕，透過親子品嚐蛋糕拍照的活動，促進親子感情。 2. 透過討論，體驗各種不同的家庭溝通模式，找尋溝通之道。 3. 每人製作感謝卡，送給照顧自己的家人，能寫出或畫出，表達謝意，增進親子感情。	1. 自製簡報 2. 蛋糕 3. 感謝卡	5
第(16)週 第(21)週	水域安全宣導：安全“水”嚐嚐	綜合活動領域 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機， 運用 各項資源或策略化解危機。 健康與體育領域 1a-III-3 理解 促進健康生活的方法、資源與規範。	1. 危險水域表 2. 水安宣導海報	1. 能 運用危險水域表 ，具體說出玩水的冒險行為，了解水域運動相關傷害與安全須知。 2. 理解水安宣導海報 ，救溺5步與防溺10招，水中自救4招，於游泳課程演練此技巧，培養自救的能力。	1. 能說出哪些具體到危險水域玩水的冒險行為。 2. 能通過基本自救能力及游泳能力檢測，增進傷害預防能力。	教師導學 1. 影片教學:藉由溺水事件的新聞，強化學生重視水域安全的重要性，不可到危險水域游泳。 2. 基本自救能力檢測活動;游泳基本能力測驗。	1. 自製簡報 3. 學生水域運動安全網 3. 游泳裝備、浮板、浮球。	6
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名:黃雯琪</p>						