

嘉義縣沅水國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	桌遊	課程 設計者	盧豐源	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景呼 應之說明	1. 透過 <u>多元</u> 的主題課程規劃，培養清晰的邏輯思考力與推理能力，體驗桌遊任務挑戰的樂趣。 2. 藉由遊戲規則的規範與要求，能形塑正向思考的 <u>健康</u> 思維，並達成良好的 <u>品格</u> 教育。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備 <u>理解</u> 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 藉由多元類型的桌遊課程，使學生具備 <u>探索</u> 問題的思考能力。 2. 透過 <u>體驗</u> 與解決桌遊的各種任務，能確實遵守遊戲規則與正向思考。 3. 在腦力激盪的過程中，引導學生能 <u>理解</u> 他人感受，增進學生與他人互動的經驗。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	抓月亮	<p>語文/1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>綜合/2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>綜合/2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 抓月亮桌遊規則。</p> <p>2 抓月亮分組競賽。</p>	<p>1. 專心聆聽並認識抓月亮的遊戲規則。</p> <p>2. 積極參與小組討論，展現適當的表達態度。</p> <p>3. 組員共同設定目標，體會合作發想的重要性。</p>	<p>1. 能說出抓月亮的遊戲規則。</p> <p>2. 能明確說出抓月亮遊戲的運用策略。</p> <p>3. 能認真參與競賽，並能共同參與決策。</p>	<p>1. 運用說明書及抓月亮網站認識遊戲規則。</p> <p>2. 發表抓月亮的遊戲方式。</p> <p>3. 第一階段遊戲。</p> <p>4. 小組討論如何擺放梯子的遊戲策略，並參與分享與回饋。</p> <p>5. 第二階段遊戲。</p> <p>6. 分享小組合作並達成任務的策略。</p> <p>7. 分組競賽。</p>	<p>1. 抓月亮網站 https://mj9981168.pixnet.net/blog/post/225415016-%E6%8A%93%E6%9C%88%E4%BA%A E%28catch-the-moon%29</p> <p>2. 抓月亮桌遊</p>	5
第(6)週-第(10)週	終極密碼	<p>語文/1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>語文/2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>綜合/2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 終極密碼桌遊規則。</p> <p>2 終極密碼小組競賽。</p>	<p>1. 專心聆聽並認識終極密碼的遊戲規則。</p> <p>2. 能表達終極密碼推理的想法。</p> <p>3. 透過組內討論遊戲策略，覺察自己表達方式與技巧。</p>	<p>1. 能說出終極密碼的遊戲規則。</p> <p>2. 能分享終極密碼推理的策略方法。</p> <p>3. 能積極參與遊戲，並達成遊戲目標。</p>	<p>1. 閱讀終極密碼桌遊說明書。</p> <p>2. 分享遊戲規則。</p> <p>3. 觀看遊戲影片說明。</p> <p>4. 第一階段遊戲。</p> <p>5. 分享遊戲策略。</p> <p>6. 第二階段遊戲。</p> <p>7. 創新遊戲方式。</p> <p>8. 第三階段遊戲。</p> <p>9. 討論與分享遊戲策略，並給予回饋。</p> <p>10. 遊戲比賽。</p>	<p>1. 終極密碼桌遊網站 https://www.youtube.com/watch?v=4y9ivfLxZlg</p> <p>2. 終極密碼桌遊</p>	5

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>閃靈 快手 兒童 版</p>	<p>語文/1-II-2 具備 聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>語文/2-II-4 樂於 參加討論，提供個人的 觀點和意見。</p> <p>綜合/2b-II-1 體 會團隊合作的意義，並 能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 閃靈快手兒童 版桌遊規則。</p> <p>2 閃靈快手兒童 版小組競賽。</p>	<p>1. 專心聆聽並認識 閃靈快手的遊戲 規則。</p> <p>2. 共同討論遊戲使 用策略，並提出意 見。</p> <p>3. 在遊戲中團隊合 作達成目標，並 關懷組員表現。</p>	<p>1. 能說出閃靈快手規 則與遊戲目標。</p> <p>2. 能在遊戲中共同討 論閃靈快手運用的 策略。</p> <p>3. 能分享遊戲心得， 並給予組員回饋。</p>	<p>1. 閱讀遊戲說明書，再 播放影片熟悉閃靈快 手的遊戲規則。</p> <p>2. 討論遊戲規則。</p> <p>3. 第一階段遊戲。</p> <p>4. 組內遊戲策略討 論。</p> <p>5. 第二階段遊戲。</p> <p>6. 分享遊戲中使用策 略。</p> <p>7. 第三階段遊戲。</p> <p>8. 分享遊戲心得並給 予回饋。</p>	<p>1. 靈快手兒 童版桌遊網 站 https://www.swanpanasia.com/products/gestebnitz-junior</p> <p>2. 靈快手兒 童版桌遊</p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>鼠國 英雄</p>	<p>語文/2-II-4 樂 於參加討論，提 供個人的觀點和 意見。</p> <p>綜合/2b-II-2 參 加團體活動，遵 守紀律、重視榮 譽感，並展現負 責的態度。</p>	<p>1. 鼠國英雄桌遊 規則。</p> <p>2 鼠國英雄小組 競賽。</p>	<p>1. 認真閱讀鼠國英 雄桌遊規則</p> <p>2. 踴躍參與小組討 論，並說出遊戲 運用策略。</p> <p>3. 積極參加遊戲， 表現團隊合作態 度。</p>	<p>1. 能說出鼠國英雄遊 戲規則及遊戲目 標。</p> <p>2. 能專注討論鼠國英 雄合作的策略。</p> <p>3. 能與隊員團結合作 參與小組競賽。</p>	<p>1. 閱讀遊戲說明書，並 觀看教學影片，認 識鼠國英雄遊戲規 則。</p> <p>2. 第一階段遊戲競 賽。</p> <p>3. 小組討論儲備糧食 的策略，並運用在 下一回合比賽中。</p> <p>4. 第二階段遊戲競 賽。</p> <p>5. 分享小組使用的遊 戲策略。</p> <p>6. 第三階段遊戲競 賽。</p> <p>7. 桌遊闖關活動。</p>	<p>1. 鼠國英雄 網站 https://www.swanpanasia.com/products/mm</p> <p>2. 鼠國英雄 桌遊</p> <p>3. 本學期各 式桌遊</p>	<p>5</p>

