

嘉義縣沅水國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

| 年級 | 高年級 | 年級課程 主題名稱 | 桌遊社 | 課程 設計者 | 盧豐源 | 總節數 /學期 (上/下) | 21 節/上學期 |
|------------------|---|--------------|----------------|--|-----|---------------------|----------|
| 符合 彈性課 程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | |
| 學校 願景 | 生態、健康、品格、多元 | | 與學校願景呼 應之說明 | 1. 透過 <u>多元</u> 的主題課程規劃，培養清晰的邏輯思考力與推理能力，體驗桌遊任務挑戰的樂趣。 2. 藉由遊戲規則的規範與要求，能形塑正向思考的 <u>健康</u> 思維，並達成良好的 <u>品格</u> 教育。 | | | |
| 總綱 核心 素養 | E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備 <u>理解</u> 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | 課程 目標 | 1. 藉由多元類型的桌遊課程，使學生具備 <u>探索</u> 問題的思考能力。 2. 透過 <u>體驗</u> 與解決桌遊的各種任務，能確實遵守遊戲規則與正向思考。 3. 在腦力激盪的過程中，引導學生能 <u>理解</u> 同儕感受，增進學生與他人互動的經驗。 | | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 學習活動(教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|-------------|-------|---|--------------------------------|---|---|--|--|----|
| 第(1)週-第(4)週 | 數字急轉彎 | 語文/5-III-11 大量閱讀多元文本， 辨識 文本中議題的訊息或觀點。 社會/3c-III-1 聆聽他人意見， 表達 自我觀點，並能與他人討論。 綜合/2b-III-1 參與 各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1. 數字急轉彎桌遊規則。 2. 數字急轉彎小組競賽。 | 1. 閱讀數字急轉彎遊戲規則， 辨識 遊戲之目標。 2. 專心聆聽他人想法並 表達 遊戲策略之意見。 3. 踴躍 參與 活動內容，並提出合作策略。 | 1. 能說出遊戲規則，並知道遊戲最終目標。 2. 能說出反應遊戲及計算遊戲的技巧。 3. 能認真參與小組遊戲比賽。 | 1. 閱讀遊戲說明書，並觀看教學影片。 2. 發表遊戲規則。 3. 遊戲试玩。 4. 小組討論使用之遊戲策略。 5. 第二次遊戲试玩。 6. 分享小組遊戲中運用之技巧。 7. 討論可修改的遊戲規則。 8. 第三次遊戲比賽。 9. 分享自己參與遊戲比賽的心得，及在小組中的作為。 | 1. 數字急轉彎網站 https://www.swanpanasia.com/products/7-ate-9 2. 數字急轉彎桌遊 | 4 |
| 第(5)週-第(8)週 | 妙語說書人 | 語文/5-III-11 大量 閱讀 多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 藝術/1-III-6 能學習設計思考，進行 創意發想 和實作。 綜合/2a-III-1 覺察 多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 1. 妙語說書人桌遊規則。 2. 妙語說書人積分賽。 | 1. 閱讀 妙語說書人說明書，認識遊戲規則。 2. 針對圖卡 創意發想 ，設計獨特的故事。 3. 透過故事描述， 覺察 同儕間應有的尊重與溝通方式。 | 1. 能說出妙語說書人進行的方式。 2. 能順暢的自編一段圖卡故事。 3. 能針對同儕的故事給予回饋。 | 1. 閱讀遊戲說明書，並說出遊戲規則。 2. 遊戲试玩，以簡單1個句子描述圖卡。 3. 增加遊戲難度，能用3個以內的句子描述圖卡。 4. 說明自己在描述圖卡的理由，並給予回饋。 5. 增加擴充版圖卡，並討論設定句型的難度進行競賽。 6. 票選最富創意的說書人。 7. 透過遊戲競賽產生最佳說書人。 8. 針對特定故事，給予回饋與鼓勵。 | 1. 妙語說書人網站 https://www.swanpanasia.com/products/dixit 2. 妙語說書人桌遊 3. 緣起擴充桌遊 | 4 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|---|--|---|--|---|--|----------|
| <p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p> | <p>多米諾王國</p> | <p>語文/5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 社會/3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 藝術/1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> | <p>1. 多米諾王國桌遊規則。 2. 多米諾王國小組競賽。</p> | <p>1. 閱讀多米諾王國遊戲規則，辨識遊戲之目標。 2. 依遊戲目標，分工合作，發揮各組員專長提供意見。 3. 創意發想讓土地得到完善的利用。</p> | <p>1. 能說出多米諾王國遊戲規則。 2. 能依遊戲特色作適當的分工。 3. 能發揮想像力讓版圖擴大且加以運用。</p> | <p>1. 閱讀桌遊說明書，共同討論遊戲規則及其目標。 2. 觀察遊戲特色，討論找到最棒領地的策略。 3. 小組遊戲一。 4. 分享遊戲中使用策略，以及如何規劃讓土地都得到完善的利用。 5. 小組遊戲二。 6. 分享各組是如何分工與解決問題，並給予他組回饋。</p> | <p>1. 多米諾王國網站 https://www.swanpanasi.com/products/kingdomino 2. 多米諾王國桌遊</p> | <p>4</p> |
| <p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p> | <p>輕鬆放</p> | <p>語文/5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 數學n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> | <p>1. 輕鬆放桌遊規則。 2. 輕鬆放積分賽。</p> | <p>1. 閱讀多米諾王國遊戲規則，辨識遊戲之最終目標。 2. 在遊戲複雜情境中，理解數量關係並推理出最佳擺放位置。 3. 積極參與遊戲，並與組員協同合作達成共同目標。</p> | <p>1. 能說出遊戲規則及遊戲目標。 2. 在遊戲情境中，能快速計算並找出板塊最佳放置位置。 3. 能認真思考放置板塊的策略，並提供組員最佳得分技巧。</p> | <p>1. 閱讀多米諾王國說明書，分享遊戲規則。 2. 第一階段遊戲比賽。 3. 討論並分享運用之策略。 4. 第二階段遊戲比賽。 5. 討論在遊戲中板塊中數量的關係及如何運用。 6. 討論可調整遊戲規則以增加難度。 7. 第三階段遊戲比賽。 8. 分享改變遊戲規則後，小組運用的新策略並給予回饋。 9. 第四階段輕鬆放高手競賽。</p> | <p>1. 輕鬆放網站 https://www.swanpanasi.com/products/take-it-easy 2. 輕鬆放桌遊</p> | <p>4</p> |
| <p>第 (17) 週 -</p> | <p>特工解碼</p> | <p>語文/5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> | <p>1. 特工解碼桌遊規則。 2. 特工解碼小組競賽。</p> | <p>1. 閱讀特工解碼遊戲規則，辨識遊戲之最終目標。 2. 在遊戲複雜情境</p> | <p>1. 能說出遊戲規則及遊戲目標。</p> | <p>1. 閱讀特工解碼說明書，分享遊戲規則。 2. 小組討論遊戲可運用的策略， 3. 特工解碼遊戲一。</p> | <p>特工解碼 https://www.swanpanasi.com/produ</p> | <p>4</p> |

