

嘉義縣朴子國小113學年度校訂課程(資訊科技)教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	家鄉 100 問-「朴」「羅」講予恁知	課程 設計者	四年級資訊教師	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康 快樂 鄉土 數位		與學校願景呼應 之說明	1. 學生關注校園建築。 2. 學生認識校園植物。			
總綱 核心 素養	<p>E-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>E-C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>		課程 目標	1. 體會 校園建築之美，並能利用導覽活動培養學生簡單的表達能力。 2. 關懷 校園植物生態，並能 透過 導覽活動培養學生簡單的表達能力。 3. 發展 與人溝通協調的能力，並能積極參與團隊合作的活動。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(6)週	校園之寶	社 2b-II-1/體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 資議a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 語文6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 教師簡單介紹校園之寶 2. 文書處理簡報軟體	1. 體認校園之寶及校園之美，並能專心聆聽教師的簡介。 2. 使用簡報軟體的各項功能，領會資訊倫理的重要性。 3. 使用文書處理軟體及簡報軟體，培養寫作基本能力	1. 學生能專心聆聽。 2. 透過學生搜尋資料來源，評估學生是否遵守資訊倫理規範。 3. 審視學生使用文書處理軟體及簡報軟體的流暢度。	活動一：文書處理軟體複習 1. 複習文書處理軟體Powerpoint基本與進階功能。 活動二：文書處理軟體實作 1. 分組利用網路搜尋及蒐集朴子附近國小的建築照片。	朴子國小學校網頁	6
第(7)週 第(12)週	校園之寶	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 語文 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 語文2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 合作分工表 2. 載具使用方法 3. 主題簡報	1. 按照分工表，體驗與他人合作使用載具的方法。 2. 製作校園之寶主題簡報時，說話的重點，對話時適當回應。 3. 使用載具製作簡報，樂於參加討論，提供個人觀點。	1. 審視學生使用簡報軟體的流暢度。 2. 審視學生簡報時是否把握說話的重點與順序。 3. 審視學生簡報時是否提供個人觀點。	活動三：文書處理軟體實作(3)。 3. 利用文書處理軟體的各項功能，各組製作出一份分組的校園之寶主題簡報。 活動四：平板與數位相機基本功能介紹(3)。 1. 示範數位相機/平板的功能-「開機」、「拍照」、「攝影」、「關機」、「擷取檔案及儲存」等基本操作。	朴子國小學校網頁	6
第(13)週 第(15)週	校園之美	社3a-II-1/透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 導覽活動 2. 以平板拍攝「朴子國小校園」的照片或影片	1. 體認校園之美，並能專心聆聽教師的簡介。透過校園巡禮，觀察校園之寶，對校園之寶提出感興趣的問題。 2. 使用數位相機/平板功能拍攝「朴子國小校園」的照片或影片，與他人合作	1. 學生能專心聆聽。 2. 學生能正確使用數位相機/平板器材攝影及錄影。	活動五：數位相機/平板實作(3) 1. 配合校園導覽活動，請學生拍照或錄影記錄下來。	數位相機/平板的功能-基本操作	3

